

KÖRNYEZETI NEVELÉS ÉVES TERVE

2020/2021-es tanév

Készítette: Kovácsné Nagy Katalin

„A világ szomjas, mert mi éhesek vagyunk.”

A környezeti nevelési programunkban az alábbi szintereket jelöltük meg:

1. a hagyományos tanórai foglalkozások
2. a nem hagyományos tanórai foglalkozások
3. a tanórán kívüli foglalkozások

1. Az alsó és felső tagozaton is részletesen kidolgoztuk a hagyományos tanórai foglalkozások témaköreit, és a hozzájuk kapcsolódó tartalmak, tevékenységek formáit. Megvalósításukért, és a dokumentálásért felelősök: a tanítók és a szaktanárok.

2. A nem hagyományos tanórai foglalkozások keretein belül valósulnak meg a tanulmányi kirándulások, a témanapok, a témahetek, a terepgyakorlatok, az üzemlátogatások, vetélkedők.

- Mivel örökös ökoiskola címmel rendelkezünk, a pályázatban vállalt kritériumokat különösen szem előtt kell tartanunk.

- Ökoszakkör fogja össze az érdeklődő tanulókat.

- A zöld ünnepeket igyekszünk emlékeztetéssé tenni:

Az Állatok Világnapjához kapcsolódva tárlókat rendezünk be, igyekszünk összekapcsolni a népmese napjával.

Az osztályok a Puskás László emléktúra keretében gyalogosan vagy kerékpárral bejárják a Körös-part egy részét.

A Víz Világnapján vetélkedőt rendezünk.

A Föld Napjával kapcsolatos megmozdulásokon veszünk részt.

Áprilisban Fenntarthatósági Témahetet rendezünk. Ehhez kapcsolódik iskolánk tehetség programja egy járási szintű vetélkedő formájában.

Ebben a tanévben a tavasszal elmaradt témahetet októberben tartjuk. Ennek már ismertek a témái, így tudunk tervezni:

Mindkét évfolyam foglalkozik az energiával, és az alsósoknál jól használható a szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos téma.

- Az érdeklődő tanulókkal meglátogatjuk a Regionális Hulladékkezelő Kft. telepét.

A Madarak, fák napján akadályjátékot rendezünk.

- Az osztályok őszi, téli, tavaszi túrán ismerkednek természeti környezetünkkel.

- Figyelemmel kísérjük a Körlánc Ökoiskola Munkacsoport, a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület, a WWF Magyarország tevékenységét, felhasználjuk segédanyagaikat, részt veszünk akcióikban.

3. Tanórán kívüli foglalkozások:

- Versenyekre készítjük a gyerekeket, részt veszünk az ökoiskolák akcióin, rendezvényein.

- Újra bekapcsolódunk a Föld, víz, levegő versenybe.

- A kisdíjakok szakköri keretben segítik a környezetvédelmi munkát.

- Még változatosabb formában vonjuk be a szülőket, a civil szervezeteket tevékenységünkbe.

- A DÖK rendezvényeivel összehangoljuk az ÖKO-s munkát.

- Javaslatokat teszünk az osztályok számára, hogy a tananyaghoz kapcsolódva hová érdemes félnapos vagy egész napos kirándulásokra menni:

- 5-6. osztályban a környékben elérhető látogatói központokat érdemes megcélozni, pl. Szarvason az Anna-ligetben, ekkor egyúttal a békésszentandrási duzzasztó is megtekinthető
- a Vésztő-Mágori Történelmi Emlékhely történelem és természetismeret tárgyhoz is köthető
- a Réhelyi Látogatóközpont természetismeret tárgyhoz köthető
- Kardoskútra madárvonulás idején érdemes ellátogatni
- A környezetvédelmi munkába új, fiatal kollégákat vonunk be, számítunk ötleteikre.