

A Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola Humán Munkaközössége 2020/2021

A humán munkaközösség tagjai a történelem, a magyar, ének-zene, angol, német, rajz tantárgyak gondozását fogja össze. Munkaközösségünk az idei tanévben 11 fővel kezdi meg az éves munkát.

A munkaközösség tagjai:

Tagok	Szakok	Osztályfőnök	Egyéb tev.
Dinya Livia	történelem- könyvtár - rajz	8.b	tehetséggondozás, felzárkóztatás
Domokos Anikó	magyar- történelem- német	6.a	felzárkóztatás
Forgácsné Gyetvai Krisztina	magyar- történelem	5.a	tehetséggondozás
Gritta Diána	angol		szakkör
Hunya Jolán	tanító, magyar szakos tanár	7.a	Az iskolai irodalmi színpad és a kommunikációs munka- csoport vezetője. Tánc és dráma tantárgyi modult valamint Technika tantárgyat is tanít.
Pelyváné Kiszely Edit	óvodapedagógus, tanítónő, fejlesztő pedagógus, mentor pedagógus		közügyvezető, igazgatóhelyettes
Schwalm Gyula	angol szakos tanár, német szaktanító		az iskolai énekkar segítője
Simonné Szrnka Zsuzsanna	történelem – erkölcstan - orosz		mérési szakértő és szaktanácsadó
Szilágyi Mónika	tanító, angol szaktanító		
Tóthné Kele Ágnes	magyar, ének-zene	8.c	az iskola énekkarának vezetője
Tóthné Szabó Irén	magyar – német		a humán munkaközösség vezetője, felzárkóztatás, tehetséggondozás

A MUNKAKÖZÖSSÉG CÉLKITŰZÉSEI, FELADATAI

- Célunk az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka; a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése és ellenőrzése.
- A későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása, a kulcskompetenciák fejlesztése minden tantárgy esetében.

- Anyanyelvünk helyes, kulturált használatára való nevelés, a tanulók viselkedéskultúrájának javítása.
- Közös szakmai munka az alsós humán munkaközösséggel. A 4 -5. évfolyam közötti átmeneti nehézségek csökkentése megbeszélések, hospitálások, közös programok szervezésével.
- Céljaink között szerepel a módszertani megújulás (pl.: IKT eszközök használata, továbbképzések)
- Szaktárgyaink sajátosságainak megfelelő tanulási stratégiák kialakítása, megtanítása.
- Igyekszünk hatékonyabb, eredményre vezetőbb változatos munkaformákat alkalmazni a tanítási órákon, melyekkel felkeltjük tanulóink érdeklődését, gondolkodtatjuk, cselekedtetjük őket.
- Feladatunk a folyamatos felkészülés az országos kompetenciamérésre, az idegennyelvi mérésre.
- Igyekszünk a koronavírus miatt bevezetett digitális oktatás során a tanulásban lemaradt diákokat felzárkóztatni.

Tanórán kívüli célok, feladatok:

- tehetséggondozás
- felzárkóztatás
- házi versenyek rendezése, továbbjutott tanulók eredményes szerepeltetése a körzeti, megyei fordulókön (amennyiben illetve ahogyan ezt a járványügyi helyzet lehetővé teszi)
- szakkörök tartása
- hagyományaink ápolása
- személyiségfejlesztés: önművelés iránti igény kialakítása, pl.: könyvtárlátogatással
- jeles napokról való megemlékezések, ünnepi műsorok
- esztétikai nevelés
- közösségi magatartás formálása

MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS

A mérés, értékelés a tanítás szerves része, segíti, támogatja mind a tanuló, mind a pedagógus munkáját.

A tanév során a tanulók külső és belső méréseken vesznek részt, melyek a következők:

Külső mérések:

- országos kompetenciamérés: a 6. és 8. évfolyamokon
- idegennyelvi mérés: a 6. és 8. évfolyamokon

Belső mérések:

A tantárgyi szintfelméréseket év elején és év végén is elvégezzük az 5-8. évfolyamokon. Ezekhez a mérésekhez a munkaközösség tagjai által kidolgozott, egységes feladatlapokat használjuk. A feladatok kielemezésével igyekszünk a hiányosságokat közös javítással, gyakorlással pótoltatni a tanulókkal.

Munkaközösségünk az iskola pedagógiai programjában is rögzített, százalékban kifejezett értékelést használ. Ezek az értékek érdemjegyen kifejezve a következők: 100-91% jeles (5), 90-76% jó (4), 75-51% közepes (3), 50-34% elégséges (2), 33- 0% elégtelen (1).

TEHETSÉGGONDOZÁS, SZAKKÖRÖK

A tehetséggondozás célja a tehetségek felismerése, gondozása, és fejlődésük segítése. Lehetőség van plusz ismeretek átadására, kreativitásuk fejlesztésére, érdeklődésük fokozására, versenyekre való felkészítésre. Ebben a tanévben az alábbi tehetséggondozó foglalkozások megszervezését, beindítását tervezzük:

- angol szakkör
- énekkar
- irodalmi színpad
- magyar felvételi előkészítő foglalkozás
- kézműves délutánok, kreatív tábor

Amennyiben a járványügyi előírások és ajánlások engedik **az énekkar, és az irodalmi színpad** az idei tanévben is vállalja aktív részvételét az iskolai, városi műsorok szervezésében.

FELZÁRKÓZTATÁS

Ebben a tanévben kiemelt figyelmet fordítunk a tanulmányi előmenetelben az online oktatási időszakban lemaradt tanulóink segítésére. A nevelők felzárkóztató foglalkozásokat is tartanak az arra rászoruló tanulóknak a következő tantárgyakból: **magyar, történelem és idegen nyelv.**

A foglalkozások alapvető célja a tantárgyi tartalmak pótlása, tanulási képességhiányok pótlása, egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása.

FOLYAMATOS FELADATOK A TANÉV SORÁN

- Kapcsolattartás a városi könyvtárral (könyvtárlátogatás, könyvtárhasználati órák, közös versenyek, programok)
- faliújság, munkaközösségi fal, folyosók és tantermek dekorálása az évszakhoz, aktuális feladatokhoz, jeles napokhoz igazodva
- dekorációt készítés az intézmény rendezvényeihez, városi műsorához, a Kis Bálint Napok rendezvénysorozat programjaihoz és a ballagáshoz
- bekapcsolódás Gyomaendrőd kulturális életébe (képtárlátogatás, városi ünnepek)
- pályázatokban vállalt feladatok folyamatos megvalósítása (táboroztatás)
- továbbképzéseken való részvétel

FELADATTERV A 2020/21-ES TANÉVRE

Éves feladattervünket a hagyományok, új ötletek, az eddigi tapasztalatok, diákjaink képességeit és érdeklődési köreiket szem előtt tartva állítottuk össze.

Időpont	Feladat
Augusztus	Tantermek, folyosók dekorálása
Szeptember	Tanévnyitó ünnepség Munkaközösségi munkaterv elkészítése, az éves feladatok megbeszélése, egyeztetése Tanmenetek elkészítése (leadás időpontja: szeptember 21.) Év eleji mérések elvégzése Jelentkezés tanulmányi versenyekre A népmese napja (szeptember 30.) Az 5. osztályosok átadása.
Október	Jelentkezések és felkészítés tanulmányi versenyekre (Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny) Aradi vértanúk napja – megemlékezés osztályszinten 1956-os városi ünnepi műsor

November	Részvétel a Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális fordulóján Márton napi hagyományok (a szokások megismertetése, faliújság készítése, kézműves tevékenység) Bemutató óra (Tóthné Kele Ágnes) A Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulójának lebonyolítása Simonyi Imre versmondó verseny
December	Városi adventi ünnepség Karácsonyi játszóház – kézműves délután Karácsonyi ünnepség – irodalmi színpadosok részvételével Grimm Kiadó Tiéd a szótár! c. tanulmányi versenyén az online forduló Lotz János szövegértési és helyesírási verseny
Január	Felkészítés a Szép Magyar Beszéd verseny iskolai fordulójára A Szép Magyar Beszéd verseny iskolai fordulójának lebonyolítása „Malenkij robot”- megemlékezés az evangélikus templomban A magyar kultúra napja
Február	Sváb bál Bálint-Valentin Napi Kavalkád Megemlékezés a kommunizmus áldozatainak napjáról Felkészítés a Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny területi fordulójára
Március	Részvétel a Sárrét Kis Nyelvésze regionális versenyen Körösladányban Felkészítés a Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megyei fordulójára Március 15. – városi megemlékezés Aranyfonál Városi Mesemondó Verseny Bemutató óra (Forgácsné Gyetvai Krisztina) Területi Német Írásbeli Verseny – Orosháza
Április	A DÖK által szervezett Darvas Tibor versmondó és prózaíró verseny, Darvas Tibor mese- és versillusztrációs verseny Húsvéti kézműves délután Megemlékezés a holokauszt áldozatairól. Városi Versmondó Verseny „Merj a legjobb lenni!”-járás vetélkedő A tankönyvek értékelése, a taneszközök kiválasztása a jövő tanévre munkaközösségi foglalkozáson Vésztői Népdaléneklő Verseny Területi Versmondó Verseny
Május	Anyák napja – ünnepi műsor az evangélikus templomban Idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamon Országos kompetencia mérés 6. és 8. évfolyamon „Fedezd fel!”-német helyismereti verseny Év végi felmérések elvégzése
Június	Nemzeti összetartozás napja Kis Bálint Napok Ballagás

	Kreatív tábor
Várható események, versenyek a tanév során folyamatosan	Országos hon - és népismereti online vetélkedő Városi Szövegelő verseny Hospitálások Együttműködés a Német Nemzetiségi Önkormányzattal Felzárkóztató, felkészítő foglalkozások; szakkörök

A színház- és filharmónia előadások látogatása idén elmarad.

Az iskolán kívül megrendezésre kerülő versenyeken, rendezvényeken való részvételeknél a koronavírus elleni védekezés szempontjait figyelembe vesszük. Ennek megfelelően az online versenyeken való szereplést ajánljuk tanulóink figyelmébe.