

MUNKATERV

Alsós munkaközösség

2020-2021

Készítette: Varjúné Farkas Enikő Vanda

Alsós munkaközösség

1. Benéné Rojik Gabriella
2. Csapóné Pap Zsuzsanna
3. Csőke Zsolt
4. Fekécsné Buza Erika
5. Hornokné Lapatinszki Gizella
6. Hunya Gréta
7. Ilyés Zoltán
8. Izsó Gabriella
9. Iványiné Varga Marianna
10. Kereki Irén
11. Kovács Ildikó
12. Kovácsné Nagy Katalin
13. Pecznik Réka
14. Stephan Adrienn
15. Szilágyi Mónika
16. Varjúné Farkas Enikő Vanda

Tervezett bemutató órák:

Ének – Kereki Irén

Mozgáskotta – Ágostonné Farkas Mária

A mozgáskotta és a tantárgyak kapcsolata – az alsós tantestület valamennyi tagja (2 alkalom)

Minden hónap első hétfőjén a munkaközösség tagjai munkaértekezleten vesznek részt.

Feladatok az egész éves zavartalan működés biztosítása érdekében

- a járványügyi helyzet miatt az iskola higiéniai előírásainak megtervezése, megismertetése
- órarendek, tanmenetek elkészítése
- ügyeleti rend összeállítása és betartatása
- éves munkaterv megtervezése
- hatékony kommunikáció munkatársainkkal és a szülőkkel, a digitális kapcsolattartás erősítése
- szokásrendszerek következetes betartatása
- közösségformálás osztály és iskola szinten egyaránt

Feladatok az oktatás-nevelés terén

Építő jellegű emberi kapcsolatok kialakítása

- a tanulókközösségekben (különféle programok, rendezvények alkalmával), az idei évben a járvány veszély miatt elsősorban az osztályközösségeken belül
- a tanári közösségben (egymás segítése)
- a szülőkkel – digitális formában

A tehetséges tanulók fejlesztése

- versenyzési lehetőségek biztosítása
- a TÁMOP 3.4.3-s pályázat folytatása
- tanórán kívüli foglalkozások biztosítása /sakk-, kézműves-, ÖKO szakkör, irodalmi színpad /
- tehetséggondozó órák

Versenyeztetés

- Kenguru Matematikaverseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Bendegúz versenyek
- Diákolimpia
- Városi Szövegelo verseny
- Városi vers-és mesemondó verseny
- Rajzpályázatokon való részvétel
- Darvas Tibor versenyek
- Beranek Ottóné Szépíró Verseny

Fejlesztés, felzárkóztatás

- differenciált tanulásszervezés
- felzárkóztató foglalkozások

SNI és BTM nehézséggel küzdő tanulók fejlesztése

- fejlesztő foglalkozások
- SZIT
- tanórák

Az Integrációs pedagógiai rendszer működtetése, képességkibontakoztató program, a szociális helyzetből eredő hátrányok csökkentése

- kooperatív technikák, differenciált tanulásszervezés alkalmazása a tanórákon
- egyéni beszélgetések
- 3 havonkénti megbeszélések
- tanórán kívüli foglalkozások
- színházlátogatás
- könyvtárlátogatás

- kirándulások
- kulturális programok
- szoros együttműködés az ifjúságvédelmi felelőssel
- állandó kapcsolattartás a fejlesztő pedagógusokkal, gyógypedagógusokkal és a logopédussal
- hiányzások nyomon követése
- napközis ellátás igénybevétele
- integrált nevelés
- részvétel a fejlesztő foglalkozásokon
- kooperatív technikák, differenciált tanulásszervezés alkalmazása a tanórákon

Egészséges életmódra nevelés

- a higiéniai szokások megismertetése, rögzítése
- mindennapos testnevelés
- egészséges életmódot és étkezést népszerűsítő programokon való részvétel
- 1-3. évfolyamon úszásoktatás
- helyes étkezési szokások kialakítása (tízórai, ebéd, uzsonna illetve gyümölcs és tejtermékek fogyasztása)
- túrák szervezése
- személyes példamutatás
- sportprogramokon, versenyeken való részvétel (2020 m-es futás, Kihívás Napja, Megye futás)

Környezettudatos magatartás kialakítása, fenntarthatóságra nevelés

- a fenntarthatóságra nevelés témakörének beépítése a tantárgyak tananyagába
- szelektív hulladékgyűjtés
- dekorációk a tantermekben és az aulában
- ÖKO-programok

- Autómentes Nap
- Állatok Világnapja
- Víz Világnapja
- A Föld órája
- Föld Napja
- Madarak és Fák Napja
- Igényes környezet kialakítása
- Papírgyűjtés

Lakókörnyezetünk megismerése

- tanulmányi séták, kirándulások
- gyűjtőmunkák
- az Endrődi Tájház múzeumpedagógiai foglalkozásainak látogatása
- a Határ Győző Városi Könyvtár látogatása
- Puskás László Emléktúra

Személyes higiénia

- járványok idején alkalmazott alapvető óvintézkedések megismertetése, elfogadtatása
- helyes étkezési és tisztálkodási szokások, szabályok kialakítása, betartatása
- testnevelés órák higiéniájának fontossága

Közösségfejlesztés

- iskolai rendezvények, ünnepségek
- osztályrendezvények
- színházlátogatások
- játékdélutánok
- kiállítások megtekintése

- a szociális, életviteli és környezeti kompetencia moduljainak alkalmazása

A komplex tehetséggondozó program működtetése

- tehetséggondozó program folytatása
- járási verseny megrendezése

Feladataink a szervezeti kultúra építése terén

A belső kommunikáció erősítése és a kétirányú információcsere megvalósítása

- minden hónap első hétfőjén munkaértekezlet
- a munkaértekezletek után az alsós munkaközösség gyűlése
- a munkatársak részéről felmerülő kérdések továbbítása a vezetőség felé
- a vezetőségi értekezleteken elhangzottakról a kollégák folyamatos tájékoztatása
- mindennapokban felmerülő problémák megbeszélése
- a digitális kapcsolattartás erősítése

Intézményi fegyelem betartása és betartatása

- az alapvető egészségügyi óvintézkedések kialakítása
- ügyeleti rend kialakítása, betartásának ellenőrzése
- fegyelmezett sorakoztatás, sorakozás
- az udvari játékok szabályainak kialakítása és betartatása
- a kiadott eszközök rendeltetés-szerű használatának betartatása, az eszközök megóvása
- hetesek munkájának ellenőrzése
- a házirend következetes betartása és betartatása

Az iskola arculatformálásának segítése

A már hagyományosnak mondható rendezvényeink az évek alatt összeforrtak iskolánk nevével. Sajnos a digitális oktatás miatt nagyon sok programunk elmaradt. Ebben a tanévben ezeket is igyekszünk - a megfelelő óvintézkedések mellett - megtartani. Figyelembe vesszük a járványügyi helyzetre kialakított ajánlásokat és ezek betartása mellett igyekszünk majd a diákjaink életét minél színesebbé tenni.

Az idei tanévben tervezett programjaink: Suliváró foglalkozások, Fecske- és Méhecskeavató, Rénszarvas Kupa, Karácsonyi ünnepség, Vidor délután, Bálint-Valentin Napi Kavalkád, Iciri-piciri versenyek, Idegennyelvi délután, Darvas Tibor versmondó verseny, Beranek Ottóné Szépíró verseny, Kis Bálint Napok.

Ezekon a rendezvényeken kívül diákjaink az idei évben is részt vesznek városi programokon, megemlékezéseken. Szoros kapcsolatot ápolunk mindhárom egyházközséggel, valamint a Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a Városi Gondozási Központtal és a Városi Művészeti Iskolával.

Munkaközösségünk működését eredményesnek tartjuk, ha:

- az egészségügyi óvintézkedéseket sikerül betartatni a szülőkkel és a diákokkal egyaránt
- sikerül tanulóinkat környezettudatos magatartásra nevelni
- az alapvető viselkedési szabályokat, az iskolai Házirendet tanulóink betartják
- a digitális oktatás alatt lemaradt hátrányos helyzetű tanulóinkat sikerül felzárkóztatni
- a tanulási problémákkal küzdő és a szociális hátrányokkal induló tanulók eredményei év végére fejlődést mutatnak
- a különböző versenyen eredményesen szereplő tanulóink öregbítik iskolánk hírnevét
- sikeresen megvalósul tehetséggondozó programunk
- munkaközösségünk tagjai jól érzik magukat
- a munkaközösségi foglalkozások hatékonyak
- diákjaink szívesen járnak ebbe az iskolába
- a szülőkkel való kapcsolattartás megfelelő, a szülők szívesen választják iskolánkat