HAT-KP-1-2024/1-000880
Projekt kedvezményezett:
GYOMAENDRŐDI KIS BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA
5500 Gyomaendrőd, Fő út 181.
Telefon: 06-66/386-006; Telefon: 06-66/386-016
E-mail: kisbalintiskola@gmail.com
Honlap: www.kisb-gyomae.edu.hu
OM azonosító: 028297

BESZÁMOLÓ

TÜNDÉRKERT ÉRTÉKEI - TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS ERDÉLYBEN

HAT-KP-1-2024/1-000880

A Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola hetedik évfolyamos tanulói 2025. május 12. és 16. között öt felejthetetlen napot tölthettek el Székelyföld legszebb vidékein a Határtalanul! program támogatásával. Az iskola Tündérkert értékei – tanulmányi kirándulás Erdélyben címmel nyújtotta be pályázatát a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. felhívására, mely a HAT-KP-1-2024/1-000880 azonosítószámot viseli. Az elnyert támogatás összege 5.271.000 Ft volt.

A projekt keretében 30 diák és 3 pedagógus vehetett részt a tanulmányi úton, amely során a résztvevők megismerhették a Keleti-Kárpátok, a Gyergyói-medence és a Csíki-medence lenyűgöző földrajzi, természeti és kulturális értékeit. A program célja a határon túli magyarság életének, történelmének, hagyományainak és építészeti örökségének bemutatása volt, emellett fontos szerepet kapott a nemzeti identitás erősítése, a hazaszeretet elmélyítése, valamint a környezettudatos gondolkodás és az egészséges életmód iránti igény fejlesztése is.

A kirándulás lehetőséget biztosított arra, hogy a tanulók saját élményeken keresztül ismerkedjenek meg a történelmi Magyarország természeti és kulturális örökségével, valamint személyes kapcsolatokat alakítsanak ki határon túli magyar kortársaikkal. A közös programok hozzájárultak a magyar-magyar kapcsolatok mélyítéséhez és az összetartozás élményének megéléséhez.

A tanulmányi kirándulás során szerzett tapasztalatok jelentősen gazdagították a diákok ismereteit, társas készségeit, és olyan élményeket adtak számukra, amelyek hosszú távon is meghatározóak lehetnek értékrendjük alakulásában.

ELŐKÉSZÍTŐ ÓRA – ISMERETEK ÉS FELKÉSZÜLÉS

2025. április 30.

A tanulmányi kirándulás előtt, előkészítő órákon találkoztunk iskolánk két hetedik osztályának tanulóival, akik izgatottan és nagy lelkesedéssel készültek a közelgő utazásra. Jó volt látni, milyen kíváncsian és őszinte érdeklődéssel hallgatták a gyerekek az elhangzott információkat és hogy mennyire várták a közös élményeket.

A megbeszéléseken a kísérő nevelők ismertették a kirándulás részletes programját. Az első találkozás alkalmával először a nyertes pályázat célját mutatták be a gyerekeknek, majd sorra vettük a felkeresni kívánt történelmi és természeti helyszíneket. Ezt követően szó esett a buszos közlekedés illemszabályairól, a digitális Barangoló tartalomtárról, valamint az empatikus és toleráns viselkedés fontosságáról is. Többen aktívan bekapcsolódtak a beszélgetésbe, kérdéseket tettek fel, javaslatokat is megfogalmaztak.

2025. május 7.

A második alkalommal a határon túli magyarság történelmi elhelyezkedéséről, létszámáról és jelenéről beszélgettünk. Ekkor ismerkedtek meg diákjaink közelebbről az Okosdoboz felületével is, ahol közösen oldottunk meg különféle feladatokat, túraútvonalakat állítottunk össze, és megalapoztuk a későbbi élmények feldolgozását.

A találkozó végén megbeszéltük a szálláshelyek beosztását, valamint azt is, mit érdemes magukkal hozni az utazásra. Végül áttekintettük a gyerekekkel, hogyan készüljenek fel az általuk tartandó kiselőadásokra az utazás során. Az előkészítő órákon végig érezhető volt a gyerekek kíváncsisága és nyitottsága, ami igazán örömtelivé tette a közös felkészülési időszakot.

TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS – NAPRÓL NAPRA

2025. MÁJUS 12-16.

1. nap – Erdély kapuján át

Gyomaendrődről indulva elsőként Nagyváradot, majd a festői **Királyhágót** érintettük. Meglátogattuk **Segesvár várát**, tiszteletünket tettük **Tamási Áron** és **Orbán Balázs** sírjánál.

A **Mini Erdély Parkban** megcsodáltuk a híres erdélyi épületek makettjeit. A nap végén **Marosfőn** foglaltuk el szállásunkat.

2. nap – Kapcsolatteremtés és természeti csodák

A **Csíkszentdomokosi Márton Áron Általános Iskolában** baráti találkozóra került sor, ahol tanulóink bemutatták iskolánkat és városunkat, majd közös játékokkal, sportvetélkedővel mélyítettük a baráti kapcsolatot. A **Gyilkos-tó** és a **Békás-szoros** lenyűgöző természeti képződményeit túránk alkalmával megcsodáltuk, a tó keletkezéséhez fűződő legendát tanulói előadásból ismertük meg.

3. nap – A Madarasi-Hargita és Csíksomlyó

Szentegyházáról traktorral közelítettük meg a **Madarasi-Hargitát**, majd gyalogosan értük el Székelyföld legmagasabb csúcsát. Ezt követően egy kellemes sétával eljutottunk a Kis-Somlyóra a nyeregbe, majd felkerestük a **Csíksomlyói kegytemplomot**, a magyarság egyik legfontosabb zarándokhelyét.

4. nap – Emlékezés és hagyományőrzés

Madéfalván főhajtással emlékeztünk meg a székelyveszedelem áldozatairól, majd a **Nyergestetőn** iskolánk 2012-ben állított emlékművét koszorúztuk meg. Később **Kézdivásárhelyen** jártunk, ahol a **Gábor Áron-emlékművet** és a híres **udvarteres városszerkezet**et tekintettük meg. A nap végén a **Bálványosfürdői mofetták** és a **Torjai „Büdös" barlang** természeti jelenségeit tanulmányoztuk.

5. nap – Korond, népi mesterségek, ásványok, Szováta

Korondon megismerkedtünk a népi mesterségekkel, köztük a taplászattal és a sóvágás hagyományával. **Tófalvi Csaba** sóvágó mester műhelyében betekintést nyertünk a sófeldolgozás rejtelmeibe. Az **Aragonit Múzeumban** az ásványok világába kalauzoltak el bennünket. **Szovátán** felkerestük a híres sós tavakat a Medve-tavat végül **Erdőszentgyörgyön** a **Rhédey-kastély interaktív kiállításával** zárult kirándulásunk Erdélyben.

TALÁLKOZÁS A KORTÁRS CSOPORTTAL

A **csíkszentdomokosi iskola** tanulóival való találkozás kiemelkedő élmény volt diákjaink számára. A kölcsönös bemutatkozások, közös játékok, a kötetlen beszélgetések erősítették a határokon átívelő összetartozás érzését, maradandó barátságok is születtek.

ÉRTÉKELŐ ÓRÁK ÉS TÉMANAP – AZ ÉLMÉNYEK ÖSSZEGZÉSE ÉS FELDOLGOZÁSA

2025.május 19.

A kirándulást követően már az első tanítási napon találkoztunk a résztvevő diákokkal. Meghallgattuk élménybeszámolóikat, észrevételeiket – nagyon érdekes és örömteli volt látni, hogy az öt nap alatt mennyire szoros barátságok szövődtek a csoport tagjai között. Együtt felidéztük a programokat, mindenki megosztotta gondolatait, benyomásait az egyes helyszínekről, eseményekről, élményekről. A tanulókat öt csoportra osztottuk és kijelöltük a csapatok vezetőit is – minden csoport egy-egy nap programját dolgozta fel részletesen, majd a következő előkészítő órára a gyerekek elkészítették bemutatóikat.

2025.május 22.

A második találkozón a csapatok PowerPoint-prezentációkban mutatták be egymásnak a napok eseményeit, kiemelve a legfontosabb tartalmi elemeket, megszerzett ismereteiket, valamint személyes élményeiket, tapasztalataikat. A bemutatók megtekintését követően közösen értékeltük az öt nap eseményeit, tanulságait egy kötetlen, élményalapú beszélgetés keretében.

Megbeszéltük, hogy a 2025. június 4-re tervezett témanapra meghívjuk az osztályok képviselőit és rendhagyó órák keretében bemutatjuk a kirándulásról készített beszámolókat.

A 2025. június 4-én szervezett **témanapon** nem csak az iskola kapcsolódott be a programba, hanem a kiránduló gyermekek szülei is. A rendhagyó órákon beszélgettünk a nemzeti összetartozásról, a határon túli magyarság múltjáról és jelenéről. A hetedikes tanulók kisfilmet is készítettek az út élményeikről, amelyet nagy érdeklődéssel tekintett meg az iskola közössége.

Délután hetedikeseink részt vettek a városi ünnepségen is, ahol elhelyeztük az emlékezés virágait. A témanap programja a szülők részvételével szervezett előadással zárult, ahol a diákok összefoglalták tapasztalataikat, ismereteiket, beszámoltak a kiránduláson szerzett élményeikről.

A **Határtalanul! program** valódi közösségi élmény volt minden résztvevő számára, amely nemcsak az iskolában szerzett ismerteket mélyítette el, hanem az összetartozás érzését is

megerősítette tanulóinkban. Bízunk benne, hogy a kiránduló diákok számára életre szóló élmény marad ez az utazás, és a jövőben is lehetőségünk nyílik a hetedikesek tanulmányi kirándulásának megszervezésére.

A program a Magyar Kormány támogatásával valósult meg, ezúton is köszönjük a lehetőséget.