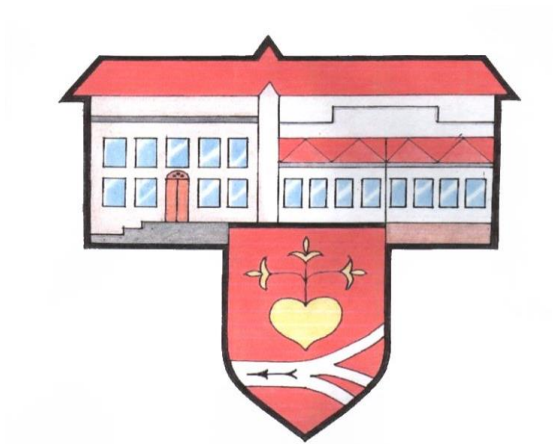


GYOMAENDRŐDI KIS BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA



Minimumszint követelmények

2024.

1. évfolyam

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Megérti a szóbeli utasításokat, kérdéseket.

A szavakat hangokra, szótagokra bontja, a hangokból, szótagokból szavakat épít.

Biztosan ismeri az olvasás jelrendszerét.

Képességeinek megfelelő szöveget hangos vagy néma olvasás útján megért.

Egyszerű magyarázat, szemléltetés (szóbeli, képi, írásbeli, dramatikus tevékenység) alapján megérti az új szó vagy kifejezés jelentését.

A tanító vagy társai segítségével, együttműködésével verssorokat, versrészleteket memorizál.

Tér- és síkbeli tájékozódást fejlesztő feladatokat megold.

Tapasztalati úton megkülönbözteti egymástól a hangok időtartamát.

Saját tempójában elsajátítja az anyanyelvi írás jelrendszerét.

Egyéni sajátosságaihoz mérten olvashatóan ír.

A hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket, mondatokat (egyszerű, rövid) önállóan vagy kis tanítói segítséggel leírja.

NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM

Legyen képes a tanár német óravezetését megérteni, helyesen reagálni.

Tudjon ismert témáról (tanári segítséggel) kérdésre válaszolni, képről egyszerű mondatot mondani.

Legyen képes társaival együtt mondani mondókákat, versikéket, dalokat énekelni, helyes kiejtéssel és intonációval.

NÉMET NÉPISMERET

A tanulók alapvető ismeretekkel rendelkeznek a tárgyalt témakörökben.

Saját családjukat, rokoni kapcsolataikat ismerik.

Képes részt venni gyermekjátékokban, egyszerű játékos feladatokban.

Képes tevékenységekkel reagálni egyszerű tanári utasításokra.

Képes egyszerű, saját személyét is érintő kérdések megválaszolására.

ANGOL NYELV

Tudjon röviden bemutatkozni, adott kérdésekre egyszavas válaszokat adni.

Képek alapján felismerje a tanórákhoz kapcsolódó szavakat.

Tanórához kapcsolódó alapvető utasításokat megértse és cselekvéssel reagáljon.

Felismerje a tanult dalokat, mondókákat.

MATEMATIKA

Adott elemek válogatása választott vagy megadott szempont szerint.

Tevékenység, ábrarajzolás segítségével megold egyszerű, következtetési szöveges feladatokat, tanítói segítséggel.

Helyesen alkalmazza a feladatokban a több, kevesebb, ugyanannyi fogalmakat 20-as számkörben.

Számképek felismerése többfelé bontott alakban is 20-ig.

Meg- és leszámlálások egyesével.

Megtalálja a számok helyét egyszerű számegyenesen.

Házirend 1.sz melléklete

Megnevezi a 20-as számkör számainak egyes szomszédjait.

Tanári segítséggel tevékenykedtetéssel megnevezi a számok tízesek és egyesek összegére való bontását.

Helyesen írja és olvassa a számokat a tízes számrendszerben 20-ig.

Tanári segítséggel nagyság szerint sorba rendez számokat a 20-as számkörben.

Megnevezi a 20-as számkör számainak egyes, szomszédjait.

Számokat jellemez tartalmi és formai tulajdonságokkal.

Ismeri az időmérés szabványegységeit: az órát, a napot, a hetet, a hónapot, az évet.

Helyesen értelmezi a 20-as számkörben az összeadást, a kivonást, tanári segítséggel hozzákapcsolja a megfelelő műveletet egyszerű szöveges feladathoz; értelmezi a műveleteket megjelenítéssel, helyesen használja a műveletek jeleit.

Megnevezi az egyenes és görbe vonalakat tapasztalati ismeretei alapján.

Megnevezi a háromszögeket, négyszögeket, köröket.

Helyesen használja az irányokat és távolságokat jelölő kifejezéseket térben és síkon.

ÉNEK-ZENE

Emlékezetből énekel legalább 5 gyermekdalt.

A hallgatott zenét adott szempontok alapján megfigyeli, és ezekről tanári kérdések segítségével szóban beszámol.

Felismeri és megkülönbözteti a férfi és női hangot.

Tanári segítséggel tapsolja a dalok, mondókák ritmusát.

Tanári segítséggel képes leírni egyszerű ritmusokat a tanul értékekkel.

VIZUÁLIS KULTÚRA

Rövid szövegekhez, egyéb tananyagtartalmakhoz síkbeli és térbeli vizuális illusztrációt készít.

Különböző vizuális eszközökkel: rajzol, fest, formáz, épít.

Egyszerű, mindennapok során használt jeleket felismer. Időbeli történéseket, egyszerű vizuális eszközökkel, segítséggel megjelenít.

Alkalmazza az egyszerű tárgykészítés legfontosabb technikáit: vág, ragaszt, kötöz, fűz, mintáz.

ETIKA

Felismeri és megnevezi a szűkebb családtagjait.

Ismeri, és életkorának megfelelően alkalmazza a beszélgetés alapvető szabályait.

Képes példákat megfogalmazni ember és természet kapcsolódására.

Megnevez jelentősebb állami, vallási és családi ünnepeket.

Magyarország történelmi emlékei közül felismer néhányat.

TESTNEVELÉS

A tanult mozgásformákat összefüggő cselekvéssorokban, jól koordináltan kivitelez, megfelelő motoros képességszinttel rendelkezik.

Képes legalább 5 percig megállás nélkül futni.

Támaszhelyzetben képes a saját testsúlyát megtartani.

Ritmusosan tud páros és egy lábon szökdelni.

Két kezes folyamatos labdavezetésre képes.

Segítség adással képes guruló átfordulásra előre, hátra.

Nem fél a víztől, fejét bele teszi és képes önálló siklásra.

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

Ismerje az érzékszerveket és az érzékelés fajtáit.

Képes legyen csoportosítani a természetes és mesterséges anyagokat: fa, papír, fém, textil, fonal, műanyag.

Képes megtartani a biztonságos munkakörnyezetét.

A feladatokban önállóan, vagy kis tanítói segítséggel képes dolgozni.

Ismeri a gyalogos és biciklis közlekedés legfontosabb szabályait.

2. évfolyam

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Megérti és használja a tér- és időbeli relációs szókinccset.

A megismert szavakat, kifejezéseket a nyelvi fejlettségi szintjén alkalmazza.

Képességeinek megfelelő szöveget hangos vagy néma olvasás útján megért.

Felismeri a cím és a szöveg közötti összefüggést, azonosítja a történetekben a helyszínt, a szereplőket, és segítség alapján a szöveg terjedelmétől függően a lényeges elemek kiemelésére és összefoglalására képes.

Felismeri, és ha szükséges, segítséggel értelmezi a szövegben a számára ismeretlen szavakat, kifejezéseket.

Segítséggel, majd önállóan, szöveghűen felidéz néhány könnyen tanulható rövidebb verset, mondókat.

Egyéni sajátosságaihoz mérten olvashatóan ír.

A hangjelölés megismert szabályait jellemzően helyesen alkalmazza a tanult szavakban.

Különbséget tesz az egyjegyű, a kétjegyű és a háromjegyű betűk között.

Megfigyeli, és tapasztalati úton megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint időtartamukat.

Szavakat, szószerkezeteket, 3-4 szavas mondatokat leír megfigyelés és/vagy diktálás alapján.

A kiejtéssel megegyező rövid szavak leírásában követi a helyesírás szabályait.

Biztosan ismeri a kis- és nagybetűs ábécét.

Különböző betűkkel kezdődő szavakat betűrendbe sorol.

A mondatot nagybetűvel kezdi, alkalmazza a mondat hanglejtésének, a beszélő szándékának megfelelő mondatvégi írásjeleket a kijelentő és kérdő mondatoknál.

NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM

A tanult témákban tudjon kérdezni és válaszolni: egyszerű kérdésekre tudjon egyszerű választ adni.

Szóbeli utasításra reagáljon, tudja továbbadni.

Ismerje a német betűket (német ABC-t).

Ismerkedjen meg a tipikus német betűkkel.

Tudjon rövid, ismeretlen szót nem tartalmazó mondatokat megfelelő hangképzéssel olvasni.

Tudjon nyomtatott és írott szöveget másolni.

Ismerje fel a kijelentő és kérdő mondatot, intonáció (hangsúly) alapján.

Tudja, hogy a mondatot nagybetűvel kezdjük, a főneveket is úgy írjuk.

Képes legyen a gyakran használt szavakat nyomtatott szövegben felismerni.

NÉMET NÉPISMERET

A tanulók alapvető ismeretekkel rendelkeznek a tárgyalt témakörökben.

Saját családjukat, rokoni kapcsolataikat ismerik, azokról beszélni tudnak, saját élményeik alapján még élő hagyományokról beszélnek.

Néhány éneket, körjátékot, táncot előadnak.

Megérti a gyakoribb, mindennapi beszédfordulatokat, melyek személyével és a környezetével kapcsolatosak.

Egyszerű szövegeket képes memoritereként felidézni.

ANGOL NYELV

Az elsőben tanult témakörök szókincsanyagát tovább bővítjük, ezeket többé-kevésbe el kell sajátítani.

Az elsőben tanult egyszerű mondat szerkezeteken kívül újakat is tanulunk, ezek használata legalább megértés szintjén működjön.

Aktívan és örömmel vesz részt az interakciót igénylő tevékenységekben

Megérti az osztálytermi tevékenységekre vonatkozó, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanári utasításokat.

Felismeri a magyarul illetve angolul történő írás közötti különbségeket, az ismert szavak írott alakját

MATEMATIKA

Tanári segítséggel megold egyszerű, következtetési szöveges feladatokat.

Használja a kisebb, nagyobb, egyenlő kifejezéseket a 100-as számok körében.

Helyesen használja a mennyiségi viszonyokat kifejező szavakat és jeleket szóban és írásban.

Meg- és leszámol valahánysával, például kettesével, tízesével, ötösével, négyesével, hármassával oda-vissza 100-as számkörben eszközökkel.

Nagyság szerint sorba rendez számokat, mennyiségeket; megtalálja a számok helyét, közelítő helyét egyszerű számegyenesen, számtáblázatokban, a számegyenesnek ugyanahhoz a pontjához rendeli a számokat különféle alakjukban a 100-as számkörben és megnevezi az egyes, tízes szomszédjait.

Számokat jellemez tartalmi és formai tulajdonságokkal.

Érti a számok tízesek és egyesek összegére való bontását.

Helyesen írja és olvassa a számokat a tízes számrendszerben 100-ig.

Ismeri az időmérés szabványegységeit: az órát, a percet, a másodpercet, a napot, a hetet, a hónapot, az évet; ismer hazai pénzcímleteket 100-as számkörben.

Helyesen értelmezi a 100-as számkörben az összeadást, a kivonást, a szorzást, a bennfoglaló és az egyenlő részekre osztást.

Értelmezi a műveleteket megjelenítéssel, modellezéssel, szöveges feladattal; helyesen használja a műveletek jeleit.

Fejben összead és kivon 100-as számkörben.

Emlékezetből tudja a kisegyszeregyet és a megfelelő bennfoglalásokat.

Síkidomokat felismeri, létrehoz különféle eszközök segítségével.

Megnevezi a sík és görbült felületeket, az egyenes és görbe vonalakat, szakaszokat tapasztalati ismeretei alapján.

Megnevezi a háromszögeket, négyszögeket, köröket.

Tudja a téglalap oldalainak és csúcsainak számát.

Megnevezi megfigyelt tulajdonságai alapján a téglatestet, kockát, téglalapot, négyzetet.

Helyesen használja az irányokat és távolságokat jelölő kifejezéseket térben és síkon.

Megkezdett egyszerű szabályú sorozat folytatása.

ÉNEK-ZENE

Emlékezetből énekel legalább 5 gyermekdalt.

A hallgatott zenét adott szempontok alapján megfigyeli, és ezekről tanári kérdések segítségével szóban beszámol.

Felismeri és megkülönbözteti a férfi és női hangot.

Tanári segítséggel tapsolja a dalok, mondókák ritmusát.

Felismeri az ütemvonalat, záróvonalat, az ismétlőjelet.

Tanári segítséggel képes leírni egyszerű ritmusokat a tanult értékekkel.

VIZUÁLIS KULTÚRA

Az érzékszervi tapasztalatok felhasználása az alkotómunka során.

Élmények, elképzelt vagy hallott történetek, szövegek részleteit különböző vizuális eszközökkel, egyszerűen megjeleníti: rajzol, fest, formáz, épít.

Adott álló- vagy mozgóképi megjelenéseket egyéni elképzelés szerint átértelmez.

Adott cél érdekében egyszerű vizuális kommunikációt szolgáló megjelenéseket – jel, meghívó, plakát készít.

Valós vagy digitális játékelményeit vizuálisan és dramatikusan feldolgozza: rajzol, fest, formáz, eljátszik, elmesél tanári segítséggel.

ETIKA

Felismeri és megnevezi a szűkebb és tágabb családtagjait.

Felismeri és megjeleníti az alapérzelmeket.

Megkülönbözteti a felnőttekkel és társakkal folytatott interakciós helyzeteket.

Ismeri az állami, nemzeti és vallási ünnepek jelentését, a hozzájuk kapcsolódó jelképeket.

Képes mondatokat megfogalmazni a környezetvédelem fontosságával kapcsolatban.

TESTNEVELÉS

A tanult mozgásforma könnyed és pontos kivitelezésének elsajátításáig fenntartja. Az alapvető mozgásformákat viszonylag önállóan és tudatosan végrehajtja. A versengések és a versenyek közben toleráns a csapattársaival és az ellenfeleivel szemben.

Futás közben legyen képes irányváltásokra, legyen képes többféle futás módra (magas térdemelés, sarokemelés...)

Képes önállóan gurulóátfordulást végezni előre és hátra.

Az utánzó mozgásokat ismeri és pontosan hajtja végre.

Képes ugrálókötél előre hajtás közben páros lábon szökdelni.

Egykezes labdavezetésre képes és a kétkezes átadásokat pontosan hajtja végre.

Gyorsúszó kar- és lábtempót összehangoltan hajtja végre.

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

Képes az anyagok tulajdonságairól, felhasználhatóságáról önállóan véleményt megfogalmazni.

Az alkotótevékenysége során előkészítő, alakító, szerelő és felületkezelő műveleteket végez el.

Otthoni és iskolai környezetének, tevékenységeinek balesetveszélyes helyzetait felismeri, és ismeri megelőzésük módját.

Ismeri és használni, alkalmazni tudja a legfontosabb közlekedési lehetőségeket, szabályokat, viselkedési elvárásokat.

3. évfolyam

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

A tanuló képes legyen az ábécérend ismeretére; a magán-és mássalhangzók időtartam helyes jelölésére a begyakorolt esetekben; a tanult tulajdonnevek nagybetűvel való kezdésére; egyszerű szavak elválasztására önállóan; a szöveg mondatokra tagolására; a mondatkezdés- és zárás helyes jelölésével.

A tanuló képes fél oldal terjedelmű ismeretterjesztő vagy szépirodalmi olvasmány önálló (néma) olvasására, egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések eseményeinek elmondására néhány összefüggő mondatral; a szövegértés bizonyítására egyszerűbb feladatok megoldásával.

Öt-hat értelmes, összefüggő mondat írására megadott vagy választott témáról.

MATEMATIKA

Biztos számfogalom 1000-es számkörben. Számok írása, olvasása 1000-ig. Számok nagyságrendjének és helyi értékének biztos ismerete. Műveletek leolvasása ábráról, megjelenítése tevékenységgel. Az alpműveletek eljárásainak alkalmazása szóban és írásban. Egyszerű sorozatok szabályának megállapítása. Egyszerű sorozat folytatása. Síkidomok felismerése és megnevezése tevékenységgel.

NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM

Értse a tanár utasításait, tudjon azokra reagálni. Ismert témában tudjon kérdezni, válaszolni és kontaktust teremteni, konkrét beszédhelyzetekben egyszerű információkat adni.

Legyen képes ismert témáról, képről tanári irányítással egyszerű mondatokat alkotni, továbbá egyszerű párbeszédet folytatni. Helyes hangsúllyal és hanglejtéssel tudjon rövid szöveget olvasni. Kérdések segítségével tudja rövidebb szövegrészek tartalmát értelmezni, röviden, tömören összefoglalni. A német nyelvi sajátosságokat tudja használni írásban.

Ismerje a tanult helyesírási szabályokat. Tanult témáról tudjon egyszerű kérdéseket és válaszokat írni, hibátlanul másolni. Tudja a szófajok helyes alkalmazását.

NÉMET NÉPISMERET

A tanulók alapvető ismeretekkel rendelkeznek a tárgyalt témakörökben.

A tárgyalt témakörökben megfogalmazzák a különbségeket „múlt” és „jelen” között.

A lakóhelyükhöz kapcsolódó hagyományokat, használt nyelvjárási kifejezéseket megismerik.

Képes dalok, történetek, mondókák előadására. Egyszerű kérdéseket tesz fel társainak ismert témákból. Válaszol a hozzá intézett kérdésekre.

ANGOL NYELV

A tanuló ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, legfeljebb kétmondatos kérést, utasítást megért, arra cselekvéssel válaszol. Hiányos vagy egyszerű mondatban válaszol az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésre, szavakat és egyszerűbb szerkezetű szövegeket (legalább néhány mondókát, verset, dalt) tanult minta alapján reprodukál. Képes a tanult szavak helyes leírására. Bekapcsolódik írást igénylő játékos nyelvi tevékenységekbe.

KÖRNYEZETISMERET

A tanuló rögzítse írásban tapasztalatait, megfigyeléseit, méréseit az előzetesen megbeszélteknek megfelelően! Tapasztalatai alapján döntsön mondatok, rövid szövegek igazságtartalmáról! Nevezze meg az anyagok halmazállapotát! Ismerje az egységes európai

segélyhívó telefonszámát – 112! Nevezzen meg néhány fontosabb élőlény fajt! Tudja megkülönböztetni az egészséges és beteg állapotot, tanítói segítséggel! Ismerje a fő világtájakat! Nevezze nevén lakóhelyének jellemző felszíni formáit, vizeit!

ETIKA

Az alapérzelmeken kívül is felismeri és megnevezi a saját érzelmi állapotait. Azonosítja a saját viselkedésének jellemző elemeit. Felismeri a családtagokkal és barátokkal kapcsolatos pozitív és negatív érzéseit, törekszik ezek okainak feltárására, kezelésük érdekében erőfeszítéseket tesz. Felméri az osztályközösségben elfoglalt helyét és feladatait; érdeklődésének és tudásának megfelelő feladatot vállal a közös munkában. Képes megnevezni a közvetlen lakóhelyéhez kapcsolódó legfontosabb kulturális és természeti értékek közül néhányat. Megfogalmazza személyes felelősségét a természeti és tárgyi környezet iránt.

TESTNEVELÉS

Olyan szintű relatív erővel rendelkezik, amely lehetővé teszi összefüggő cselekvéssorok kidolgozását, az elemek közötti összhang megteremtését. A versengések és a versenyek tudatos szereplője, a közösséget pozitívan alakító résztvevő. Felismeri a különböző veszély- és baleseti forrásokat, elkerülésükhöz tanári segítséget kér. Képes a futó mozgást álló és térdelő rajtból végrehajtani. A helyből távolugrás és kislabda dobás mozdulat sorát ismeri, és pontosan hajtja végre. Segítségadással képes a zsugor fejenállásra. Társának tud segítséget nyújtani. Egy- és kétkezes labdaátadásokat képes pontosan társsal együtt működve végrehajtani. Képes ugrálókötél hátra hajtással pároslábon szökdelni, előre hajtással egy lábon és váltott lábú szökdeléssel szökdelni. Labdavezetés közben tudja fedezni a labdát társsal szemben. Gyorsúszó kar- és lábtempót megfelelő ritmussal és levegő vétellel végzi, ismeri a mellúszás alap mozdulatait.

DIGITÁLIS KULTÚRA

Ismeri és használja a számítógépet és kapcsolódó perifériáit. Használ néhány, életkorának megfelelő szoftvert, alkalmazást, elsősorban információgyűjtés, gyakorlás, egyéni érdeklődésének kielégítése céljából. Ismeri és használja alapszinten a tanult digitális dokumentum létrehozására alkalmas szoftvereket (rajzoló, egyszerű szövegszerkesztő programok). Ismer néhány, kisiskolások részére készített portált, információforrást, digitálistananyag-lelőhelyet.

VIZUÁLIS KULTÚRA

Korábban átélt eseményeket, tapasztalatokat, élményeket különböző vizuális eszközökkel, élményszerűen megjelenít: rajzol, fest, formáz, épít; illusztrációt készít. Időbeli történéseket egyszerű vizuális eszközökkel, segítséggel megjelenít. A vizuális nyelv elemeinek értelmezésével és használatával kísérletezik. Az adott életkornak megfelelő rövid mozgóképi közléseket segítséggel elemez. Egyszerű eszközökkel és anyagokból elképzelt teret rendez, alakít, egyszerű makettet készít.

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

Az anyagok tulajdonságairól érzékszervi úton, önállóan képes ismereteket szerezni: szín, alak, átlátszóság, szag, keménység, rugalmasság, felületi minőség. Adott szempontok alapján egyszerűbb tárgyakat önállóan tervez, készít, alkalmazza a tanult munkafolyamatokat. Ismeri a családellátó tevékenységeket, melyek keretében vállalt feladatait az iskolai önellátás során munkamegosztásban végzi – terítés, rendrakás, öltözködés, növények, állatok

Házirend 1.sz melléklete

gondozása stb. Képes dekorációk készítésére népi, vallási, nemzeti és családi ünnepekre különböző anyagokból. Ismeri és használni, alkalmazni tudja a legfontosabb közlekedési lehetőségeket, szabályokat, viselkedési elvárásokat.

ÉNEK-ZENE

Emlékezetből énekel legalább 10 magyar népdalt, ismeri a tanult magyar népdalokhoz tartozó népszokásokat; tanári segítséggel képes tapsolni egyszerű ritmusokat a tanult értékekkel; a kottában felismeri a tanult új ritmusképleteket és dallamhangokat;

1. évfolyam

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

A tanuló képes legyen az ábécérend ismeretére; a magán- és mássalhangzók időtartamának jelölésére a begyakorolt esetekben; a j hang betűjelének helyes megválasztására, a toldalékokban való jelölésére, a mondat és a tulajdonnevek tanult eseteinek nagybetűs kezdésére; a mondatfajták megnevezésére konkrét esetekben, záró írásjelük helyes megválasztására; a szöveg mondatokra tagolására; szavak csoportosítására a tanult szófajok szerint; a múlt idő jelének helyes használatára, az igekötő és az ige leírása, a melléknév, a számnév fokozott alakjának helyes írásmódjának alkalmazására; a keltezés egyszerű alakjának írására.

A tanuló képes előzetes felkészülés után: szöveghű, folyamatos, a tartalmat kifejező felolvasásra; olvasmányok tartalmának elmondására néhány összefüggő, értelmes mondatral; a témával kapcsolatos kérdések, válaszok megfogalmazására; a szövegértés bizonyítására egyszerű feladatok megoldásával;

A tanuló képes közös előkészítés után nyolc-tíz összefüggő mondat terjedelmű írásbeli fogalmazás készítésére a megadott témáról; elbeszélés, leírás vagy levél írására;

MATEMATIKA

Biztos számfogalom tízezres számkörben. Számok helyi érték szerinti írása, olvasása. Számok képzése, bontása. Számok nagyságának és a számjegyek különféle értékének biztos ismerete. A tízes, százaz, ezres számszomszédok meghatározása. Szóbeli és írásbeli műveletek értelmezése és megoldása. A helyes műveleti sorrend ismerete és alkalmazása a négy alpművelet körében. Szöveges feladathoz tartozó számfeladat alkotása, és ezzel a szöveges feladat megoldása. Sorozat szabályának felismerése, sorozat folytatása. Át- és beváltások a tanult mértékegységekkel gyakorlati mérésekhez kapcsolva, illetve ilyenek felidézése nyomán. Számítások a kerület és terület megállapítására. Geometria tulajdonságok felismerése, alakzatok kiválasztása a felismert tulajdonság alapján

NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM

Ismert témában tudjon kérdezni, válaszolni és kontaktust teremteni, konkrét beszédhelyzetekben egyszerű információkat adni. Legyen képes ismert témáról, képről tanári irányítással egyszerű mondatokat alkotni, továbbá egyszerű párbeszédet folytatni. Helyes hangsúllyal és hanglejtéssel tudjon rövid szöveget olvasni. Kérdések segítségével tudja rövidebb szövegrészek tartalmát értelmezni, röviden, tömören összefoglalni. A német nyelvi sajátosságokat tudja használni írásban. Ismerje a tanult helyesírási szabályokat. Tanult témáról tudjon egyszerű kérdéseket és válaszokat írni, hibátlanul másolni. Tudja a szófajok helyes alkalmazását.

NÉMET NÉPISMERET

A tanulók alapvető ismeretekkel rendelkeznek a tárgyalta témakörökben.

A tárgyalta témakörökben megfogalmazzák a különbségeket „múlt” és „jelen” között.

A lakóhelyükhöz kapcsolódó hagyományokat, használt nyelvjárási kifejezéseket megismerik.

Rövid megnyilatkozásokat megért és azokra reagál.

Ismert témákhoz kapcsolódó, egyszerű nyelvi eszközöket tartalmazó rövid párbeszédet eljátszik.

Képes dalok, történetek, mondókák előadására.

Egyszerű kérdéseket tesz fel társainak ismert témákból.

Válaszol a hozzá intézett kérdésekre.

ANGOL NYELV

Ismert témákról, a környezetben előforduló tárgyakról, élőlényekről, eseményekről képes röviden, nonverbális elemekkel támogatva beszélni. Ismert nyelvi elemekből álló egy mondatos szövegben fontos információt megtalál. Képes a tanult szavak helyes leírására. Leír ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat.

KÖRNYEZETISMERET

Tudja az élőlényeket csoportokba besorolni! Nevezzen meg lakóhelyének környezetéből emlős állatokat madarakat és gerinctelen állatokat! Nevezze meg az életükhöz szükséges alapvető feltételeket! Soroljon környezetszennyező hatásokat, ismerje ezeknek az egészségkárosító hatásait! Nevezze meg a tanult élettani jellemzőket, tanítói segítséggel! Tudjon irányokat meghatározni a fő égtájak segítségével! Domborzati formák megnevezése, felismerése a térkép színei alapján. Sorolja fel a Naprendszerünk bolygóit! Nevezze meg és mutassa meg hazánk nagy tájegységeit a domborzati térképen! Találja meg lakóhelyét a térképen! Ismerje a biztonságos közlekedés szabályait!

ETIKA

Képes az önismeretet gyakorolni, megnevezi az erősségeit és a fejlesztendő területeit. Képes beszélni a családi szokások jelentőségéről fontosságáról. Az osztályközösségben érdeklődésének és tudásának megfelelően feladatot vállal. Ismeri az állami, nemzeti és vallási ünnepek jelentését, a hozzájuk kapcsolódó jelképeket, szokásokat, néphagyományokat. Megfogalmazza személyes felelősségét a természeti és tárgyi környezet iránt és képes javaslatot tenni környezetének megóvása érdekében.

TESTNEVELÉS

Az alapvető mozgásformákat külsőleg meghatározott ritmushoz, társak mozgásához igazított sebességgel és dinamikával képes végrehajtani. Felismeri a sportszerű és sportszerűtlen magatartásformákat, betartja a sportszerű magatartás alapvető szabályait. A családi háttere és a közvetlen környezete adta lehetőségeihez mérten rendszeresen végez testmozgást. Távolugrás mozdulatsorát képes pontosan végrehajtani, a váltó futás szabályait ismeri, és végre hajtja. Fal mellett képes segítség adással kézenállásba fellendülni, fal mellett önállóan fejenállást végezni. Kézilabda és kosárlabda játék közben képes a labdavezetésre és a pontos labda átadásokra társnak. Képes gyors- és mellúszásban a folyamatos úszásra, lábletétel nélkül.

DIGITÁLIS KULTÚRA

Önállóan használja a számítógépet és kapcsolódó perifériáit. Grafikai alkalmazással egyszerű rajzot, grafikát, egyszerű szöveges dokumentumot hoz létre, ismeri az alapvető karakterformázási lehetőségeket. Információt keres az interneten más tantárgyak tanulása során, és felhasználja azt. Ismeri az etikus internethasználat alapvető kritériumait.

Egy adott, mindennapi életből vett algoritmust elemi lépésekre bont, értelmezi a lépések sorrendjét, megfogalmazza az algoritmus várható kimenetelét.

VIZUÁLIS KULTÚRA

Rövid szövegekhez, egyéb tananyagtartalmakhoz síkbeli és térbeli vizuális illusztrációt készít. Különböző vizuális eszközökkel: rajzol, fest, formáz, épít. Az adott életkornak megfelelő tájékoztatást, meggyőzést, figyelemfelkeltést szolgáló, célzottan kommunikációs szándékú vizuális közléseket segítséggel értelmez. Egyszerű, mindennapok során használt jeleket egyre inkább felismer. Időbeli történéseket egyszerű vizuális eszközökkel, segítséggel megjelenít.

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

Képes a munkaeszközöket célszerűen megválasztani és szakszerűen, balesetmentesen tudja használni azokat. Elemi higiéniai és munkaszokásokat a gyakorlatban önállóan alkalmaz.

Egyszerű szöveges, rajzos és képi utasításokat hajt végre a tevékenysége során. Felismeri az egymásért végzett munka fontosságát, a munkamegosztás értékét. Takarékosan gazdálkodik az anyaggal, energiával, idővel. Ismeri a környezetében fellelhető, megfigyelhető szakmák, hivatások jellemzőit. A közlekedésben rendelkezik az életkorának megfelelő szintű problémafelismerési és problémamegoldási képességgel.

ÉNEK-ZENE

Emlékezetből énekel legalább 10 magyar népdalt. Emlékezetből tanári segítséggel énekel a Himnusz; ismeri a tanult magyar népdalokhoz tartozó népszokásokat; megkülönbözteti a szólóhangszer hangzását a zenekari hangzástól; tanári segítséggel énekel a szolmizációs hangokat d-től d'-ig, tanári segítséggel képes leírni egyszerű ritmusokat a tanult értékekkel.

5. évfolyam

MATEMATIKA

Tudjon egyszerűbb alapműveleteket elvégezni a természetes számok körében.

Egész számok körében tudjon összeadni, kivonni eszközhasználatával.

Ismerkedjen a törtek és tizedestörtek alapműveleteivel.

Körző, vonalzó helyes használata, párhuzamosság, merőlegesség ismerete.

Ismerje az idő, hosszúság, tömeg és űrtartalom szabványmértékegységeit és azok használatát.

TERMÉSZETTUDOMÁNY

Megfigyelései révén ismerje a víz különböző tulajdonságait, ismerje a különböző halmazállapot-változásokhoz (olvadás, fagyás, párolgás, forrás, lecsapódás) kapcsolódó folyamatokat, ismerje víz fagyásakor történő térfogat-növekedést;

Önállóan végez becsléseket.

Tervet készít saját időbeosztására vonatkozóan.

Ismerje a természet ciklikus változásait.

Ismerje a Föld mozgásai és a napi, évi időszámítás közötti összefüggéseket.

Ismerje a térkép és a valóság közötti viszonyt, ismerje fel és használja a térképi jelrendszert.

Ismerje a növények részeit, figyelje meg jellemzőiket, fogalmazza meg ezek funkcióit.

Azonosítja a lágyszárú és a faszárú növények testfelépítése közötti különbségeket.

Ismerje fel és nevezze meg az állatok testrészeit, fogalmazza meg ezek funkcióit.

Ismerje a gerinctelen és a gerinces állatok testfelépítése közötti különbségeket.

Felismeri és megnevezi az emberi test fő részeit, szerveit.

Megnevezi az éghajlat fő elemeit.

Ismerje a Földünk éghajlati övezeteit.

DIGITÁLIS KULTÚRA

Ismerje, használja a számítógép részeit.

Fájlműveleteket ismerje (másolás, törlés, mappák kezelése).

Alap szövegszerkesztési műveletek (karakterformázás, bekezdésformázás, multimédiás elemek beszúrása).

Ismerje egy egyszerű prezentáció elkészítésének lépéseit.

Egyszerű folyamatábra olvasását.

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

Tudjon a kéziszerszámokkal balesetmentesen dolgozni.

Ismerje a lakások és épületek anyagait; a lakás, ház vázlati alaprajzát.

Ismerjen évszaknak megfelelő étrendeket, tudja a terítés szabályait.

Ismerje a legfontosabb KRESSZ táblákat.

TESTNEVELÉS

Sportágspecifikus mozgásformák készség szintű elsajátítása.

Atlétika: az atlétika mozgás anyagának készség szintű tudása, mérhető teljesítményszint elérése.

Távolugrás: lány - 150 cm, fiú - 200 cm

Kislabdahajítás: lány - 10 m, fiú - 20 m

12 perces kitartófutás: 1200m

Gimnasztika: célgimnasztikai feladatok az atlétikai mozgásszámokhoz való bemelegítéshez.

Egyéni bemutatás szaknyelven történő utasítás alapján.

Torna: talajtorna elemeinek bemutatása segítségadás nélkül. (gurulóátfordulás előre - hátra, tarkóállás, mérlegállás).

Labdajáték: egy ismert labdajáték főbb mozgás anyagának (labdavezetés, büntető dobás-rúgás) labdával történő bemutatása a játékra jellemző, szabályos végrehajtással.

ÉLŐ IDEGEN NYELV (ANGOL NYELV, NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM)

A tanuló:

ismert nyelvi eszközökkel kifejezett kérést, utasítást megért, arra cselekvéssel válaszol, ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűr,

az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű mondatban válaszol és kérdéseket tesz fel,

néhány szóból álló mondatokat elolvas és fontos információkat megtalál,

néhány szóból álló mondatokat helyesen leír,

egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz.

NÉMET NÉPISMERET

A tanuló alapvető ismeretekkel rendelkezzen a tárgyalt témakörökben: tudja megnevezni a tágabb rokoni és emberi kapcsolatokat; a parasztház, az iskola helyiségeinek és az udvar épületeit tudja megnevezni; ismerje a tanult hagyományokat: Márton-nap, karácsony, farsang, húsvét.

TÖRTÉNELEM

A témakörönként kijelölt évszámok, fogalmak, tanulói tevékenységek, összefüggések ismerete.

A történelmi atlasz használata (a tanult helyek megkeresése a térképen, távolságok).

Az adott korszakhoz tartozó térképvázlaton való eligazodás.

A lényeg kiemelése írott és hallott szövegekből.

Az időmeghatározás konkrét kronológiai adatokkal.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Írása legyen rendezett, olvasható!

Megfelelő tempóban írjon diktálás esetén!

Kevés hibával másoljon 8-10 soros szöveget vagy 10-15 nehéz szót!

Tudja felsorolni a beszélőszerveket!

Ismerje a következőket: hangok felosztása, a magán- és a mássalhangzók felosztása!

Ismerje a mély- és magas magánhangzókat!

Tudja felsorolni a helyesírási alapelveket: a kiejtés, a hagyomány és a szóelemzés elvét!

Ismerje az ábécét, a betűrendbe sorolás szabályait, ezt a gyakorlatban is tudja alkalmazni!

Tudjon felsorolni néhányat az év során tanult művek közül címmel és szerzővel együtt!

Adott műcímhez tudjon szerzőt (író, költő) rendelni, a tanult író, költők nevéhez egy-egy mű címét társítani! (Petőfi Sándor: János vitéz, Alföld, Egy estém otthon, Arany János: Családi kör, Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk, stb).

Ismerje és tudja vázlatosan elmondani Petőfi életét, tudjon néhány adatot Molnár Ferenc életéről tudja elhelyezni őket az adott történelmi korban!

Ismerje és tudja elmondani a János vitéz, és A Pál utcai fiúk című művek tartalmát!

Ismerje az alábbi fogalmakat, tudja azok legfőbb sajátosságait!(elbeszélő költemény népdal, regény, mese, monda, mítosz)!

Tudja felsorolni a tanult szóképeket (metafora, hasonlat, megszemélyesítés), ismert szövegben tanári segítséggel ismerje fel őket!

ÉNEK-ZENE

Vonalrendszer (dallam + ritmus írásmód)

Hangértékek

Páros, páratlan ütemjelzések

Régi stílus jellemzői

Új stílus jellemzői: kupolás dallamvonal

Magyar Himnusz

Tíz népdal szöveggel

VIZUÁLIS KULTÚRA

Vonaldíszek, sorminták követése: vonaldíszek vagy íves formák ismételése.

Természeti formák vonalas látványrajza (pl. falevél, csigaház).

Művészettörténet:

- Őskori barlangfestmények bemutatása.
- Őskori kőépítmények (dolmen, Stonehenge) ismertetése.
- Az ókor művészete: egyiptomi építészet (pl. piramis felépítése, funkciója); egyiptomi emberábrázolás (mit jelent a legnagyobb felületek törvénye?); a görög templom bemutatása (oszloprendek); a görög vázafestészet jellegzetességei; a római építészet legfontosabb építményei (pl. Diadalív, Colosseum).

Színelmélet:

- A 6-os színek színei: főszínek és mellékszínek.
- Hideg és meleg színek felismerése, csoportosítása.

ETIKA

A tanuló legyen tisztában az egészség megőrzésének jelentőségével, tudja, hogy ezért maga is felelős.

Képes legyen különféle szintű kapcsolatok kialakítására, ápolására, rendelkezzen a konfliktusok kezelésének, az elkövetett hibák kijavításának néhány, a gyakorlatban jól használható technikájával.

6. évfolyam

MATEMATIKA

Tudjon halmazba rendezni néhány szempont szerint.

Racionális számok írása, olvasása, ábrázolása milliós számkörben és ismerje a négy alpműveletet.

Oszthatósági szabályok ismerete 2-vel, 3-mal, 4-gyel, 5-tel, 9-cel, 10-zel, 100-zal.

Tudjon egyszerű grafikonokat elemezni.

Tudja a hosszúság és terület mértékegységeit, a négyzet és a téglalap kerületének és területének kiszámítását.

Ismerje a szögfajtákat.

TERMÉSZETTUDOMÁNY

Ismerje hazánk fővárosát, nagy tájait, fő folyóit, nagy tavait és ezek elhelyezkedését.

Ismerje fel a nevezetes szélességi és hosszúsági köröket a térképen.

Táplálékláncokat tudjon összeállítani a megismert erdei növény- és állatfajokból.

Ismerje az erdő természetvédelmi értékeit, tartsa fontosnak, annak védelmét.

Táplálékláncokat tudjon összeállítani a megismert mezei növény- és állatfajokból.

Ismerje a fátlan társulások természetvédelmi értékeit, tartsa fontosnak azok védelmét.

Táplálékláncokat tudjon összeállítani a megismert vízi és vízparti növény- és állatfajokból.

Ismerje a vízi társulások természetvédelmi értékeit, tartsa fontosnak azok védelmét.

Példákat hoz a megújuló és a nem megújuló energiaforrások felhasználására.

Legyen tisztában azzal, hogy a talajpusztulás világméretű probléma.

Ismerje a gyűrődés, a vetődés, a földrengés és a vulkáni tevékenység hatásait.

DIGITÁLIS KULTÚRA

Fájlműveleteket tudjon készíteni.

Alap szövegszerkesztési műveleteken felül tudjon táblázatot, felsorolást, számozást létrehozni.

Tudjon prezentációt készíteni.

Tudjon folyamatábrát elemezni.

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

Tudjon a kéziszerszámokkal balesetmentesen dolgozni.

Ismerje a táplálkozási szokásokat, legyen tisztában néhány étel készítésének folyamatával.

Legyen tájékozott az anyagtechnológiákban.

Ismerje az öltözködés szabályait, tudja a higiénia fontosságát.

Tudja a gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályait.

TESTNEVELÉS

Atlétika: az atlétika mozgás anyagának készségi szintű tudása, mérhető teljesítményszint elérése.

Távolugrás: lány: 150 cm fiú: 200 cm

Kislabdahajítás: lány: 10 m fiú: 20 m

12 perces kitartófutás: 1200 m

Torna: guruló átfordulás előre, hátra, tarkóállás, mérlegállás, híd, zsugorfejjállás

Gimnasztika: célgimnasztikai feladatokkal történő önálló bemelegítés

Egy kötelezően választható labdajáték (kosárlabda, kézilabda, labdarúgás), sportág specifikus labdavezetés, büntető dobás vagy rúgás végrehajtása

ÉLŐ IDEGEN NYELV (ANGOL NYELV, NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM)

A tanuló:

ismert nyelvi eszközökkel kifejezett kérést, utasítást megért, arra cselekvéssel válaszol,
ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűr és lényegét megérti,
az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű mondatban válaszol és kérdéseket tesz fel, megértési probléma esetén segítséget kér,
egyszerű mondatokból álló szöveget elolvas és fontos információkat megtalál,
egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlét) helyesen leír,
közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz,

NÉMET NÉPISMERET

A tanuló alapvető ismeretekkel rendelkezzon a tárgyalt témakörökben:
foglalkozások elnevezéseinek ismerete a családban és a tanuló közvetlen környezetében,
az egyházi ünnepkör néhány ünnepének bemutatása,
Magyarország nemzetiségi összetétele, a hazai népcsoportok elnevezései,
a német népcsoport földrajzi elhelyezkedése.

TÖRTÉNELEM

A történelmi atlasz használata (a tanult helyek megkeresése a térképen, távolságok).
Az adott korszakhoz tartozó térképvázlaton való eligazodás.
A lényeg kiemelése írott és hallott szövegekből.
Időmeghatározás konkrét kronológiai adatokkal.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Írása legyen rendezett, olvasható!
Megfelelő tempóban írjon diktálás esetén!
Kevés hibával másoljon 8-10 soros szöveget, vagy 10-15 nehéz szót!
Tudja megnevezni a nagyobb szófaji csoportokat és főbb sajátosságait!
Ismerje az igével kapcsolatban a szám, személy, idő, mód fogalmát!
Ismerje a főnév fajtáit!
Tudja a melléknevet fokozni (alap, közép, felső)!
Ismerje fel a határozott és határozatlan számnevet!
A névmások közül ismerje a személyes, birtokos, mutató és kérdő névmást!
Legyen tisztában a fentebb említett szófajokhoz kapcsolódó helyesírási tudnivalókkal!
Tudjon felsorolni néhányat az év során tanult művek közül címmel és szerzővel együtt!
Adott műcímhez tudjon szerzőt (író, költő) rendelni, a tanult írók, költők nevéhez egy-egy mű címét társítani!
Ismerje és tudja vázlatosan elmondani Arany János életét, tudjon néhány adatot Gárdonyi Géza életéről, tudja elhelyezni őket az adott történelmi korban!
Ismerje és tudja elmondani a Toldi, és az Egri csillagok című művek tartalmát!
Ismerje az alábbi fogalmakat, tudja azok legfőbb sajátosságait (monda, eredetmonda, helyi monda, legenda, ballada, episztola, elbeszélő költemény)!

Tudja felsorolni a tanult szóképeket (metafora, hasonlat, megszemélyesítés, allegória)!

ÉNEK-ZENE

Szolmizáció

Hangszercsaládok

Történelmi múltunk, korszakok felsorolása: ókor, középkor, reneszánsz, barokk, klasszika

Tíz népdal szöveggel

VIZUÁLIS KULTÚRA

Színelmélet: hatos színek színei, főszínek, mellékszínek

Portré készítése: emberi arc egyszerű, vonalas rajza; szimmetrikus arcforma kiegészítése.

Művészettörténet:

- A középkori várak bemutatása.
- Hengeres és szögletes formák látványrajza.
- A román kori építészet – a stílus fő motívumai.
- A gótikus templom stílusjegyei.
- Inicálé tervezése.
- A reneszánsz művészet (Leonardo Da Vinci híres műveinek bemutatása)

Képregény készítése szabadon választott témában

ETIKA

Legyen tisztában azzal, hogy az emberi tevékenység hatással van a környezet állapotára, törekedjen arra, hogy tevékenységével minél kevésbé károsítsa a környezetét.

Ismerje a modern technika legfontosabb előnyeit, hátrányait, felismerje magán a függőség kialakulásának esetleges előjeleit

HON- ÉS NÉPISMERET

A család jellemzői: családfa, rokoni viszonyok, elnevezések.

Hol található lakóhelyünk?

Hagyományos iparágak felsorolása: bőripar, faipar, textilipar.

Újabb iparágak megnevezése: gyógyszeripar (Chinoin) villamosság (Izzó).

A hagyományos paraszti életmód jellemzői.

Munkamegosztás a paraszti családban férfimunka, női munka, gyermekek feladatai.

Napi, heti, éves feladatok (főzés, nagytakarítás, aratás stb.).

A gyerekek élete: játék és munka.

Hagyományos mesterségek felsorolása: kovács, mézeskalácsos, fazekas, szövés, fonás.

Egyházi és társadalmi ünnepek megnevezése.

Egy vidéki település bemutatása: fekvése, látnivalók, hagyományok.

7. évfolyam

MATEMATIKA

Tudja a négy alapműveletet elvégezni a racionális számok körében.

Oszthatósági szabályok ismeretében tudja megkeresni a számok legnagyobb közös osztóját és legkisebb közös többszörösét.

Tudjon egyszerű elsőfokú egyismeretlenes egyenleteket megoldani.

Tudjon tájékozódni a derékszögű koordináta rendszerben és egyszerű lineáris függvényeket ábrázolni.

Alapszerkesztések segítségével tudjon háromszöget és négyszöget szerkeszteni.

BIOLÓGIA

A biológiai jelenségekkel kapcsolatban kérdéseket, előfeltevéseket fogalmaz meg.

Összehasonlítja a növényi és az állati sejtek felépítését és működését, példák alapján értelmezi az egysejtű életmód jellegzetességeit.

Érti a többsejtűek szerveződési típusainak különbségét, szerepét a fajok elterjedésében.

Alaktani jellemzők összehasonlítása alapján felismer néhány fontosabb növény- és állatcsoportot, ezekbe besorolást végez.

Konkrét példák vizsgálata alapján összehasonlítja a gombák, a növények és az állatok testfelépítését, életműködéseit és életmódját, ennek alapján érvel az önálló rendszertani csoportba sorolásuk mellett.

Alapfokon ismeri a földrészek, óceánok legjellegzetesebb növény- és állatfajait.

Tájékozódik a környezetében található védett fajokról, életközösségekről, ezek eszmei értékéről és biológiai jelentőségéről, ismeri a hazai nemzeti parkok számát, területi elhelyezkedését, bemutatja védendő életközösségeik alapvető jellemzőit.

Kritikusan és önkritikusan értékeli az emberi tevékenység természeti környezetre gyakorolt hatását, életvitelében tudatosan követi a természet- és környezetvédelem szempontjait.

FIZIKA

Tudja mi a mérés és mit jelent a mérés pontossága, a mért adatok átlaga.

Ismeri energiahordozókat, tudja azokat csoportosítani.

Ismeri a következő fogalmakat: pálya, elmozdulás, út, kölcsönhatás, gyorsulás, erő, sebesség, lendület, munka.

Tudja Newton első, második és harmadik törvényét, ismeri az egyensúly feltételét.

Ismeri a halmazállapotokat, a halmazállapot-változásokat.

Ismeri a felhajtóerő fogalmát, Archimédész törvényét.

FÖLDRAJZ

Tudjon információkat leolvasni a különböző típusú és tartalmú térképekről.

Ismerje lakókörnyezetének földrajzi jellemzőit.

Ismerje hazánk és a Kárpát-medence nagy tájait, nagyobb folyóit, tavait.

Tudjon a térkép segítségével természeti erőforrásokat felsorolni.

Ismerje az Európai Unió társadalmi-gazdasági szerepét.

Legyen nyitott más országok, nemzetiségek szokásainak, kultúrájának megismerése iránt.

Ismerje a környezet- és a természetvédelem alapvető feladatait és lehetőségeit a földrajzi, környezeti eredetű problémák mérséklésében, megoldásában.

KÉMIA

Ismeri a halmazállapot-változásokat, konkrét példát tud mondani a természetből (légköri jelenségek) és a mindennapokból.

Tudja, hogy a keverékek alkotórészeit az alkotórészek egyedi tulajdonságai alapján választhatjuk szét egymástól, ismer konkrét példákat az elválasztási műveletekre (pl. bepárlás, szűrés, ülepítés).

Megismeri néhány köznap anyag legfontosabb tulajdonságait és az anyagok vizsgálatánakegyszerű módszereit.

Képes egyszerű kísérletek elvégzésére és elemzésére az elemekkel, vegyületekkel és keverékekkel kapcsolatban.

Különbséget tesz elem, vegyület és keverék között.

Tudja, hogy melyek az anyag fizikai tulajdonságai.

Részecskeszemlélettel értelmezi az oldódás folyamatát és az oldatok összetételét.

DIGITÁLIS KULTÚRA

Tudjon egyszerűbb dokumentumot szerkeszteni, formázni.

Tudjon összetettebb prezentációt készíteni.

Tudjon táblázatot létrehozni, formázni, egyszerűbb függvényeket használni.

Felelős, tudatos internethasználat.

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

Tudjon a kéziszerszámokkal balesetmentesen dolgozni.

Ismerje a megújuló és nem megújuló energiahordozókat.

Legyen tájékozott a szelektív hulladékgyűjtésben, ismerje a környezetében lévő hulladékokat.

Ismerje a különböző munkákat és munkahelyeket.

TESTNEVELÉS

Atlétika: az atlétika mozgás anyagának készségszintű tudása, mérhető teljesítményszint elérése.

Távolugrás (cm) : lány – 200, fiú - 250

Kislabdahajítás (m) : lány - 13, fiú - 23

12 perces síkfutás: 1400 m

Torna: összefüggő 5 elemből álló talajgyakorlat (guruló átfordulás előre, hátra , tarkóállás, mérlegállás, híd, zsugorfejállás, fejállás).

Gimnasztika: egyéni bemelegítés teljesítése.

Egy kötelezően választható labdajáték (kosárlabda, kézilabda, labdarúgás); sportág specifikus labdavezetés; büntető dobás vagy rúgás végrehajtása; labdaátadások helyben és haladás közben.

ÉLŐ IDEGEN NYELV (ANGOL NYELV, NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM)

A tanuló:

Házirend 1.sz melléklete

ismert nyelvi eszközökkel kifejezett kérést, utasítást megért, arra cselekvéssel válaszol és ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből kikövetkezteti,
ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűr és lényegét megérti,
az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű mondatban válaszol és kérdéseket tesz fel, megértési probléma esetén segítséget kér,
rész vesz egyszerű párbeszédben, beszélgetést kezdeményez, befejez,
egyszerű mondatokból álló szöveget kifejezően elolvas és fontos információkat megtalál, megért,
egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlét) helyesen leír és ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő szöveget ír,
közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz.

NÉMET NÉPISMERET

A tanuló alapvető ismeretekkel rendelkezzen a tárgyalt témakörökben:
különböző korosztályok és nemek ruhadarabjainak megismerése a régióban, jellemző anyagok, motívumok és színek,
lírikus és epikus szövegek tartalomnak megfelelő előadása, értelmezése,
a németek betelepülésének története, annak okai és következményei,
térben való tájékozódás a térképen, a történelmi események időben való elhelyezése.

TÖRTÉNELEM

A történelmi atlasz használata (a tanult helyek megkeresése a térképen, távolságok).
Az adott korszakhoz tartozó térképvázlaton való eligazodás.
A lényeg kiemelése írott és hallott szövegekből.
Időmeghatározás konkrét kronológiai adatokkal

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Rendelkezzen a tanuló a 6. osztályban tanult nyelvtani ismeretekkel: ismerje fel a következő szófajokat: főnév, melléknév, számnév, névmás, igék, névelő. Ismerje a névszók fogalmát.
Tudja mi a mondat, mi a mondat elsődleges és másodlagos jelentése, tudja csoportosítani a mondatokat a beszélő szándéka szerint, és ismerje az állító és tagadó mondatokat.
Tudja elmondani az állítmány fajtáit, az alany és az állítmány kérdéseit. Ismerje fel az alanyt.
Ismerje a mondatrészek jelölését (aláhúzási módját, jelölését az ágrajzban).
Tudja elmondani mi a tárgy, a határozó és a jelző.
Írása legyen olvasható és rendezett.
Diktálás után írt szövegben legyen képes a hibáit javítani.
Az alapvető és gyakran használt tulajdonneveket írja hibátlanul.
A tanuló legyen képes közepes nehézségű ismeretlen szöveg értő olvasására, az olvasott szöveg tartalmának elmondására.
Ismerje a reformkor legfőbb jellemzőit, tudja elhelyezni a korban, ismerje kulturális intézményeit, tudja íróit, költőit felsorolni.
Tudja felsorolni az irodalmi műnemeket és műfajokat (líra, epika, dráma – himnusz, óda, novella, regény).
Tudja megfogalmazni a következő fogalmak legfontosabb jegyeit: himnusz, óda, novella, regény.
Tudja a következő memoritereket: Himnusz, Szózat.

Tudja megfogalmazni, hogy mit tanultunk irodalomból a 7. osztályban, vagyis a tanult írókat, költőket, és irodalmi alkotásokat tudja felsorolni.

Legyen képes egy 15-20 mondatból álló összefüggő írásbeli szöveget alkotni (leírás, elbeszélés leírással).

ÉNEK-ZENE

Tanult népdalok szövegei kívülről.

Bécsi klasszikus zeneszerzők: J. Haydn, W. A. Mozart, L. van Beethoven.

Romantika: F. Schubert, R. Schumann, J. Brahms, Liszt Ferenc, Erkel Ferenc, F. Chopin, R. Wagner operái, G. Verdi operái.

VIZUÁLIS KULTÚRA

Művészettörténet:

- A barokk építészet főbb ismérvei.
- A barokk festmények általános jellemzői.
- A klasszicizmus építészete – fő stílusjegyek.
- A romantika és a realizmus jellemzése.

Piktogramok: ismert jelek, logók értelmezése.

Szögletes formák térbeli rajza.

Térkép és alaprajz:

- Egy lakás alaprajzának elkészítése.
- Egy szimmetrikus díszkert alaprajza.

Mértani formák szabadrajza: pl. kocka, téglatest, henger szabásmintájának terve, kivitelezése.
Színelmélet:

- Fő-, és mellékszínek.
- Hideg – meleg színek.
- Törtszínek.
- Egy lakásbelső színeinek megtervezése.

DRÁMA ÉS SZÍNHÁZ

A közösen látott előadás megbeszélése, véleményalkotás.

A szereplők és a történet színpadi ábrázolásának értelmezése.

A zene, a mozgás és a tánc színpadi szerepének, hatásának értelmezése.

ETIKA

A tanuló legyen tisztában az egészség megőrzésének jelentőségével, tudja, hogy ezért maga is felelős.

Képes legyen különféle szintű kapcsolatok kialakítására, ápolására, rendelkezzen a konfliktusok kezelésének ,az elkövetett hibák kijavításának néhány ,a gyakorlatban jól használható technikájával.

8. évfolyam

MATEMATIKA

Tudjon elemeket halmazba rendezni több szempont alapján..

Biztos számolási ismeretek a racionális számok körében.

Tudjon arányossági és százalékszámítási feladatokat megoldani.

Grafikonok és táblázatok adatainak leolvasása, értelmezése különböző típusú grafikonok esetén.

Síkidomok területének és testek felszínének, térfogatának számítása a számológép észszerű használatával.

Konkrét feladatok kapcsán értse a valószínűség fogalmát és felismerje a biztos és a lehetetlen eseményt.

BIOLÓGIA

Az emberi test megfigyelése alapján azonosítja a főbb testtájakat és testrészeket.

Felismeri az emberi bőr, a csontváz és a vázizomzat főbb elemeit, ezek kapcsolódási módjait.

Felismeri az ember anyagforgalmi szervrendszereinek fontosabb szerveit.

Azonosítja a táplálkozási, keringési, légzési, kiválasztási szervrendszerek alapvető biológiai funkcióit.

Felismeri az ember ideg- és hormonrendszerének fontosabb szerveit.

Azonosítja az ideg- és hormonrendszer alapvető biológiai funkcióit, értelmezi a szabályozás elvét.

Azonosítja az emberi egyedfejlődés főbb szakaszait, bemutatja az emberi nemek testi különbözőségének kialakulását, tisztában van a felelős szexuális magatartás ismérveivel.

Ismeri a szív- és érrendszeri betegségek kockázati tényezőit.

Ismeri a kórokozó, a fertőzés és a járvány fogalmait.

FIZIKA

Ismeri a következő fogalmakat: atom, elektromos állapot, elektromos áram, áramforrás, fogyasztó, feszültség, áramerősség, ellenállás, elektromos energia, teljesítmény, szigetelők és vezetők.

Ismeri a feszültség, áramerősség, ellenállás, elektromos energia, teljesítmény mértékegységét, jelét, kiszámítását.

Ismeri az egyszerű áramkör részeit.

Ismeri az áramütés hatásait, következményeit.

Ismeri a fényforrás fogalmát, tud példákat fényforrásokra.

Ismeri a tükrök, lencsék fajtáit, képalkotásukat.

Ismeri a hullámhossz, frekvencia, amplitúdó, terjedési sebesség fogalmát.

Ismeri a környezettudatosság, a fenntarthatóság, a fényszennyezés és a zajszennyezés fogalmát.

Ismeri a napközéppontú világtérkép, bolygó, csillag, világűr, galaxis, fekete lyuk, fényév fogalmakat.

FÖLDRAJZ

Ismerteti a földrajzi övezetesség rendszerét, az övezetek, övek kialakulásának okait.

Házirend 1.sz melléklete

Ismerje az egyes éghajlati övezetekben lévő éghajlatokat, tudjon értelmezni éghajlati diagramokat.

ismerje a kontinensek, óceánok elhelyezkedését, térkép segítségével mutassa be jellemző felszíni formáit, a kontinensek nagyobb folyó- és állóvizeit.

Legyen képes különböző tartalmú alapvető diagramok, ábrák értelmezésére.

Tudjon megnevezni globális környezeti problémákat és azok káros következményeit.

Ismerje a mindennapi életben jelen lévő pénzügyi tevékenységeket, szolgáltatásokat.

KÉMIA

Különbséget tesz elemi részecske és kémiai részecske, valamint atom, molekula és ion között.

Ismeri a legfontosabb elemek vegyjelét, illetve vegyületek képletét.

Tudja, hogy az atom atommagból és elektronburokból épül fel.

Érti egyszerű molekulák kialakulását (H_2 , Cl_2 , O_2 , N_2 , H_2O , HCl , CH_4 , CO_2), és fel tudja írni a képletüket.

Érti az egyszerű ionok kialakulását (Na^+ , K^+ , Mg^{2+} , Ca^{2+} , Al^{3+} , Cl^- , O^{2-}).

Ismeri a köznapiban anyagok molekula- és halmazszerkezetét.

Ismeri a köznapiban élet szempontjából legalapvetőbb kémiai reakciókat (pl. égési reakciók, egyesülések, bomlások, savak és bázisok reakciói, fotoszintézis).

Azonosítja és példát hoz fel a környezetében előforduló leggyakoribb, levegőt, vizet és talajszennyező forrásokra.

DIGITÁLIS KULTÚRA

Tudjon komplex dokumentumot szerkeszteni, formázni.

Önállóan tudjon Excel táblázatot készíteni, függvényeket alkalmazni.

Tudjon összetett keresési feladatokat elvégezni.

Felelős, tudatos internethasználat.

TESTNEVELÉS

Atlétika: az atlétika mozgás anyagának készségi szintű tudása, mérhető teljesítményszint elérése.

Távolugrás (cm) lány – 200, fiú - 250

Kislabdahajítás (m) lány – 13, fiú - 23

12 perces síkfutás: 1400 m

Torna: összefüggő 5 elemből álló talajgyakorlat (talajgyakorlat (guruló átfordulás előre, hátra, tarkóállás, mérlegállás, híd, zsugorfejállás, fejállás, kézállás).

Gimnasztika: egyéni bemelegítés teljesítése.

Egy kötelezően választható labdajáték (kosárlabda, kézilabda, labdarúgás); sportág specifikus labdavezetés; büntető dobás vagy rúgás végrehajtás; labdaátadások helyben és haladás közben.

ÉLŐ IDEGEN NYELV (ANGOL NYELV, NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM)

A tanuló:

utasításokat megért, azokra cselekvéssel válaszol,

jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért,
jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100 szavas szövegből fontos információt kiszűr és lényegét megérti,
jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszol,
egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz, kérdéseket feltesz, eseményeket elmesél, megértési probléma esetén segítséget kér, egyszerű párbeszédben részt vesz,
jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveget elolvas, és fontos információt megtalál, lényegét megérti.

TÖRTÉNELEM

A történelmi atlasz használata (a tanult helyek megkeresése a térképen, távolságok).
Az adott korszakhoz tartozó térképvázlaton való eligazodás.
A lényeg kiemelése írott és hallott szövegekből.
Időmeghatározás konkrét kronológiai adatokkal.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Tudja megkülönböztetni az egyszerű és az összetett mondatokat.
Írásképe legyen olvasható, áttekinthető.
Tudjon önéletrajzot írni tanári segítséggel. Az alapvető tulajdonneveket írja helyesen (saját adatai).
Legyen fogalma a nyelvjárásokról, a nyelvváltozatokról.
Tudja elmondani, hogy mit tanultunk irodalomból 8. osztályban, vagyis felsorolni az írók költők nevét, tudjon említeni 8.-ban tanult irodalmi alkotásokat. Legyen tisztában a Nyugat három jelentős írónemzedékével.
Tudja az irodalmi műfajokat műnemek szerint elrendezni, ismerje a következő fogalmakat: líra, epika, dráma, dal, elégia, regény, novella, ballada, óda.
Ismerje az alábbi költői képeket: hasonlat, megszemélyesítés, metafora, szinesztézia.
Tudjon 3 idén tanult költeményt.

ÉNEK-ZENE

Zenetörténeti korszakok felsorolása, jellemzőinek rövid ismertetése.
Szabadon választott egyéni prezentáció.
5 szabadon választott népdal ismerete.
5 szabadon választott műdal ismerete.

VIZUÁLIS KULTÚRA

Szögletes tárgyak vázlatrajza (pl. asztal, szék, kocka, bútor).
Egyszerűbb tárgyak tónusos látványrajza (pl. kúp, henger, téglatest, kocka).
Művészettörténet: az impresszionizmus jellemzői, Van Gogh néhány híres képének bemutatása, A csendélet, a szecesszió jellemzői, a modern építészet: lakóház tervezése, látványrajz, alaprajz, homlokzat.

ETIKA

Legyen nyitott más kultúrák befogadására.

Házirend 1.sz melléklete

Van elképzelése saját jövőjéről, tisztában van azzal, hogy céljai eléréséhez erőfeszítéseket kell tennie.

Tisztában van a függőséget okozó szokások súlyos következményeivel.