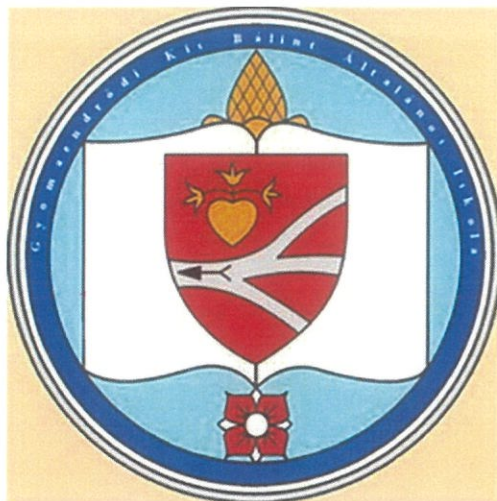


GYOMAENDRŐDI KIS BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM AZONOSÍTÓ: 028297



BÁZISINTÉZMÉNYI MUNKATERV
2024/2025. TANÉV

Kelt: Gyomaendrőd, 2024. szeptember 15.


Ágostonné Farkas Mária
igazgató




Csapóné Pap Zsuzsanna
intézményi koordinátor

Kelt:

ph.

.....
Simon Nóra Edina
Békéscsabai POK
főosztályvezető

Készült: 2 példányban (aláírva nyomtatottan és szkennelve)



Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola
✉ 5500 Gyomaendrőd, Fő út 181.
☎ : 06-66/386-006; Fax/☎ : 06-66/386-016
E-mail: kisbalintiskola@gmail.com
Honlap: www.kisb-gyomae.edu.hu
OM azonosító: 028297



A GYOMAENDRŐDI KIS BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA BEMUTATÁSA

A Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola 2020-ban, majd 2023-ban is elnyerte az Oktatási Hivatal Bázisintézménye megtisztelő címet. Célul tűztük ki, hogy részt vegyünk abban a szakmai tevékenységben, amely hozzájárulhat a megyében működő köznevelési intézmények pedagógiai gyakorlatának, oktató-nevelő-munkájának megújításához, támogatásához, a pedagógusok módszertani eszköztárának gyarapításához, a gyermekek tudásának, eredményességének növeléséhez.

Az iskola nevelő-oktató munkájának kiemelt jellemzője az állandó fejlődés, az alkotó munka s a belső erőforrásokra támaszkodó folyamatos megújulás, a holisztikus pedagógiai szemlélet, a gyermekek testi, értelmi, képességeinek sokoldalú fejlesztése, a lelki tényezők támogatása.

Az intézmény célja, a 6-14 éves gyermekek alkotó, nyitott személyiséggé formálása, akik a megszerzett tudást sokoldalúan, a változó környezethez igazodva, rugalmasan alkalmazzák, a folyamatos önképzést is vállalják.

- ❖ Az intézmény több évtizedes története, iskolanévadónk – Kis Bálint – pedagógiai szemlélete, munkássága, tanárelődeink eredményei, arra köteleznek bennünket, hogy a nevelő-oktató munkában előtérbe helyezzük a lakóhely és a nemzet múltjának, hagyományainak, természeti értékeinek megismertetését, a haza iránti szeretet felébresztését, a fenntartható fejlődés szemléletének átadását.
- ❖ A Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola a környezettudatos szemlélet kialakítása, a fenntarthatóságra nevelés területén végzett pedagógiai munkájáért 2008-tól az Ökoiskola, 2014-től az Örökös Ökoiskola megtisztelő cím birtokosa.
- ❖ Iskolánkban kiemelt szerepet kap a nyelvvoktatás, első évfolyamtól biztosítjuk az angol nyelv elsajátítását és a hagyományos német nemzetiségi nyelvvoktatást.
- ❖ Az informatikai ismeretek tanítását, a digitális kompetencia fejlesztését prioritásként kezeljük. Korszerű infokommunikációs ismereteket 4. évfolyamtól tanítunk, felső tagozaton a Robotika szakkör megszervezésével a digitális kompetenciák, az algoritmikus gondolkodás és az IT ismeretek alapjainak elsajátítását biztosítjuk.
- ❖ 2019-ben a Klebelsberg Központ és a „21 Nő az Egészségügyért” Alapítvány az egészségnevelés területén elért eredményeiért a Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskolát országos szintű elismerésben részesítette.



Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola
✉ 5500 Gyomaendrőd, Fő út 181.
☎ : 06-66/386-006; Fax/☎ : 06-66/386-016
E-mail: kisbalintiskola@gmail.com
Honlap: www.kisb-gyomae.edu.hu
OM azonosító: 028297



- ❖ A „Boldog Iskola” cím birtokosaként kiemelten kezeljük az egészségnevelést, tanítványaink egészségtudatos magatartásának fejlesztését.
- ❖ Aktív Iskolaként törekszünk tanulóinknak az egészségtudatosság szemléletét kialakítani

A Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola 2020-tól az Oktatási Hivatal Bázisintézménye. Támogatjuk a pedagógusok közötti tudásmegosztást, horizontális tanulást, a MenSI nemzetközi iskolahálózat tagjaként a digitális kultúra fejlesztéséhez irányt mutathatunk a régió iskoláinak, hozzájárulhatunk a pedagógiai kultúra megújulásához. Tudatosan törekszünk arra, hogy a bázisintézményi feladatok ellátása közben, mi magunk is fejlődjünk, gyarapítsuk tudásunkat.

BÁZISINTÉZMÉNYI CÉLOK

- ❖ Jó gyakorlataink és azok elméleti hátterének bemutatása érdeklődő pedagógusoknak, szakmai közösségeknek.
- ❖ Előadások, bemutató órák, műhelyfoglalkozások megtartásával szakmai, módszertani tapasztalataink átadása, a pedagógusok szakmai fejlődésének támogatása, önfejlesztés.
- ❖ Szakirodalmak, játékgyűjtemények, hasznos linkek gyűjteményének bemutatása, ajánlása.
- ❖ Segítségnyújtás az adaptálható joggyakorlatok működtetéshez kapcsolódó dokumentumok elkészítésében.
- ❖ Együttműködés a szakmai tapasztalatokat megosztó intézményekkel, intézményi kapcsolatok bővítése, a hálózati tanulásban való aktív részvétel.
- ❖ A Mozgáskotta eszközrendszerének minél szélesebb körű felhasználási lehetőségeinek bemutatása.

A MEGOSZTANI KÍVÁNT JÓGYAKORLATOK

1. MERRE TOVÁBB?” a pályaaorientációt támogató módszertani mérőeszköz (POM) bemutatása és használata

„Fiatalon mindannyian azt kutatjuk, hogy kik vagyunk, és néha mások előbb látják, hogy mire vihetjük.”



Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola
✉ 5500 Gyomaendrőd, Fő út 181.
☎ : 06-66/386-006; Fax/☎ : 06-66/386-016
E-mail: kisbalintiskola@gmail.com
Honlap: www.kisb-gyomae.edu.hu
OM azonosító: 028297



Az Oktatási Hivatal 2021. júniusa óta egy komplex webes alkalmazással segíti az általános és középiskolás diákokat a pályaválasztásban. A továbbtanulás és a munkaerőpiacra lépés sikerének feltétele, hogy a diákok megtalálják az érdeklődésüknek és képességeiknek leginkább megfelelő életpályát. A POM (Pályaorientációs Mérő- és Támogatóeszköz) célja a tanulók önismertetének bővítésén túl a szakmák világában való sikeres tájékozódás segítése.

- ❖ **a jógyakorlat célja:** a POM gyakorlati használatának bemutatása A pályaorientációt támogató szakmódszertani mérőeszköz bemutatása, az eddigi tapasztalatok megosztása.
- ❖ **célcsoport:** általános iskolai tanárok, pályaválasztási felelősök, középiskolai tanárok, intézményvezetők
- ❖ **intézménytípus:** általános iskola, középiskola
- ❖ **a jógyakorlat alkalmazási területei:** pályaválasztási mérések

2. „A ZENE A LELKIÁLLAPOT LEGJOBB ÁBRÁZOLÓJA.”

Élményelemek az énekórán – középpontban az érzelmi nevelés

- ❖ **a jógyakorlat bevezetésének dátuma:** 2015
- ❖ **célja:** komplex személyiségfejlesztés, érzelmi nevelés, a tanulás támogatása, közösségfejlesztés, szakmódszertani tudás fejlesztése
- ❖ **célcsoport:** köznevelési intézmények pedagógusai: óvodapedagógusok, általános iskolai tanítók, tanárok, művészeti iskola tanárai
- ❖ **intézménytípus:** valamennyi köznevelési intézmény
- ❖ **a jógyakorlat alkalmazási területei:** a tanulók érzelmi nevelése, személyiségének fejlesztése, személyes és társas készségek, önismeret, problémamegoldó gondolkodás, kreativitás fejlesztése, tanulási motiváció erősítése

3. „HÓHAHÓ...!” RÉNSZARVAS KUPA

Egészségfejlesztés a mozgáskotta eszközeivel

A Mozgáskotta eszközrendszer és komplex hátránykompenzáló program alkalmazása a gyermekek testi, szociális és értelmi képességeinek fejlesztésében. Sportrendezvények a tanulás-tanítás, az egészségfejlesztés és közösségformálás szolgálatában.



Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola
✉ 5500 Gyomaendrőd, Fő út 181.
☎ : 06-66/386-006; Fax/☎: 06-66/386-016
E-mail: kisbalintiskola@gmail.com
Honlap: www.kisb-gyomae.edu.hu
OM azonosító: 028297



- ❖ **a jógyakorlat célja:** egészségnevelés, közösségfejlesztés, a Mozgáskotta fejlesztő eszköz alkalmazási lehetőségei a gyermekek testi, szociális és értelmi képességeinek fejlesztésében, szakmódszertani tudás fejlesztése
- ❖ **A Mozgáskotta bevezetésének dátuma:** 2009
- ❖ **célcsoport:** általános iskolai tanítók, testnevelő tanárok, gyógy- és fejlesztő pedagógusok, gyógytestnevelők
- ❖ **intézménytípus:** óvoda, általános iskola, pedagógiai szakszolgálat, gyógypedagógia-intézmények
- ❖ **a jógyakorlat alkalmazási területei:** az egészséges életmód igényének kialakítása, mozgásfejlesztés, önismeret, önbizalom erősítése, közösségfejlesztés, kognitív képességek fejlesztése, szociális kompetenciák erősítése, a tanulás támogatása

4., „MOST UGRIK A MAJOM A VÍZBE!”

Élménypedagógiai elemek a nyelvi és kommunikációs képességek fejlesztésében magyar nyelv és irodalom órán.

- ❖ **a jógyakorlat bevezetésének dátuma:** 2015
- ❖ **célja:** komplex személyiségfejlesztés, a tanulás támogatása, nyelvi és kommunikációs képességek fejlesztése közösségfejlesztés, szakmódszertani tudás fejlesztése
- ❖ **célcsoport:** köznevelési intézmények pedagógusai: óvodapedagógusok, általános iskolai tanítók, tanárok
- ❖ **intézménytípus:** általános iskola
- ❖ **a jógyakorlat alkalmazási területei:** a tanulók személyiségének fejlesztése, nyelvi és kommunikációs képességek fejlesztése, személyes és társas készségek, önismeret, problémamegoldó gondolkodás, kreativitás fejlesztése, tanulási motiváció erősítése, tanulás támogatása

5., „BRÜDERCHEN, KOMM TANZ MIT MIR.....LETS'S PLAY TOGETHER!” *idegen nyelvi délután*

Játékos nyelvtanítás a német nemzetiségi nyelvi és az angol nyelvi osztályokban



Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola
✉ 5500 Gyomaendrőd, Fő út 181.
☎ : 06-66/386-006; Fax/☎: 06-66/386-016
E-mail: kisbalintiskola@gmail.com
Honlap: www.kisb-gyomae.edu.hu
OM azonosító: 028297

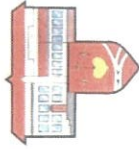


- ❖ **a jógyakorlat célja:** élménypedagógiai elemekre épülő szak módszertani tudás fejlesztése, közösségfejlesztés
- ❖ **célcsoport:** óvónők, tanítók, nyelvtanárok
- ❖ **intézménytípus:** óvoda, általános iskola
- ❖ **a jógyakorlat alkalmazási területei:** tanulói motiváció erősítése, nyelvi és kommunikációs képességek fejlesztése, személyes és társas készségek fejlesztése, tanulók érzelmi nevelése
- ❖ **a jógyakorlat megosztásának formája:** rövid bemutatók angol és német nyelven

6. LOMBPALOTÁBA GYERE BE!"

A fenntarthatóság pedagógiájának, eszmerendszerének beillesztése a nevelési-oktatási folyamatba, a „madarak és fák napja” alkalmából

- ❖ **a jógyakorlat bevezetésének dátuma:** 2008
- ❖ **célja:** környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés szemléletének népszerűsítése, a természettudományos érdeklődés felkeltése
- ❖ **célcsoport:** köznevelési intézmények pedagógusai: óvodapedagógusok, általános iskolai tanítók, tanárok
- ❖ **intézménytípus:** köznevelési intézmények: óvodák, általános iskolák
- ❖ **a jógyakorlat alkalmazási területei:** egészséges, környezettudatos életmód igényének kialakítása, természettudományos gondolkodás támogatása, komplex személyiségfejlesztés, tanulói motiváció erősítése
- ❖ **a jógyakorlat megosztásának formája:** műhelyfoglalkozás, szakmai fórum, szakirodalmi ajánlók átadása



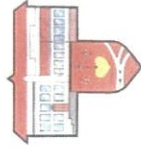
Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola
☒ 5500 Gyomaendrőd, Fő út 181.
☎ : 06-66/386-006; Fax/☎: 06-66/386-016
E-mail: kisbalintiskola@gmail.com
Honlap: www.kisb-gyomae.edu.hu

OM azonosító: 028297



A TERVEZETT BÁZISINTÉZMÉNYI FELADATOK IDŐRENDJÉN

	Idő- pont	Bázisprogram címe téma*	Felelős	Előadó/ Közreműködő intézményi munkatársak	Munkaforma	Megvalósítás módja	Helyszín, max. létszám	Célcsoport
1.	2024. szeptember 18.	„Merre tovább?” a pályorientációt tá- mogató módszertani mérőeszköz (POM) bemutatása és haszná- lata	Csapóné Pap Zsuzsanna intézményi koordinátor	Ágostonné Farkas Mária (igazgató) Simonné Szrnka Zsu- zsanna (történelem, etika és orosz szakos tanár, mesterpeda- gógus)	előadás, szak- mai konzultá- ció	jelenléti, külső	Hősök úti iskola, aula, „Mozgás- kotta”-terem 15 fő	a 7. 8. illetve a 10- 12. évfolyam nevelé- sében és oktatásában érintett pedagógu- sok, pályaválasztási felelősök, igazgatók
2.	2024. november 21.	„A zene a lelkiállapot legjobb ábrázolója.” Élményelemek az énektan – közép- pontban az érzelmi nevelés	Csapóné Pap Zsuzsanna intézményi koordinátor	Tóthné Kele Ágnes (ének-zene - magyar nyelv és irodalom szakos tanár)	bemutató óra, szakmai meg- beszélés	jelenléti, külső	Fő úti iskola, tante- rem maximum 15 fő	5-8. évfolyamos diá- kok tanítók, ének-zene tanárok, művészeti iskola tanárai
3.	2024. december 07.	„Rénszarvas Kupa” Mozgáskotta eszkö- zök alkalmazása játé- kos sportvetélkedő so- rán	Csapóné Pap Zsuzsanna intézményi koordinátor	Cs. Nagy Balázs (testnevelés szakos tanár) Bácsi Kitti Lakatos Tibor	bemutató óra, szakmai kon- zultáció, az óra megbeszélése	jelenléti, külső	Hősök úti iskola, maximum 15 fő	1-4. évfolyamos diá- kok, tanítók, testnevelés tanárok, óvónők



Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola
☒ 5500 Gyomaendrőd, Fő út 181.
☎ : 06-66/386-006; Fax/☎: 06-66/386-016
E-mail: kisbalintiskola@gmail.com
Honlap: www.kisb-gyomae.edu.hu



OMI azonosító: 028297

4.	2024. február 21.	„Most ugrik a majom a vízbe!” Élménypedagógiai elemek a nyelv és kommunikációs képességek fejlesztésében második osztályban	Csapóné Pap Zsuzsanna intézményi koordinátor	Varjúné Farkas Enikő Vanda (tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület-tel)	bemutató óra, szakmai konzultáció, az óra megbeszélése	jelenléti, külső	Hősök úti iskola 8.sz tanterem	tanítók, magyar szakos tanárok,
5.	2025. március 7.	„Brüderchen, komm tanz mit mir.....Let's play together!”- Idegen nyelvi délután Játékos nyelvtanítás a német nemzetiségi és angol osztályokban	Csapóné Pap Zsuzsanna intézményi koordinátor	Izsó Gabriella (német nemzetiségi tanító) <i>Gritta Diána Schwalm Gyula</i>	bemutató foglalkozások	jelenléti, külső	Hősök úti iskola aula 15 fő	1-4. évfolyamos diákok, nyelvtanárok, tanítók,
6.	2025. május 7.	„....lombpalotába gyere be” Madarak, fák napja élménypedagógiai elemekkel	Csapóné Pap Zsuzsanna intézményi koordinátor	Kereki Irén (tanító) Csapóné Pap Zsuzsanna (tanító)	bemutatók, szakmai konzultáció	jelenléti, külső	Hősök úti iskola tanterme 15 fő	tanítók, tanárok, óvónők