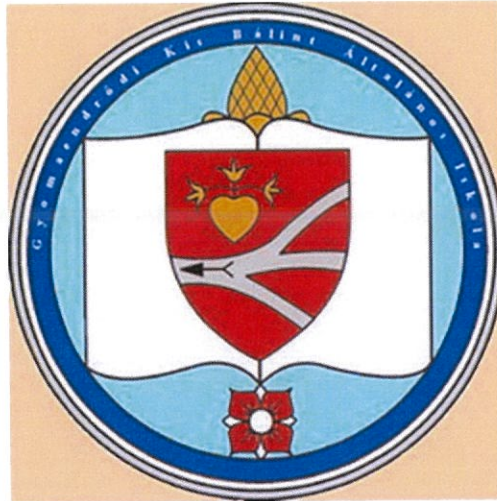


GYOMAENDRŐDI KIS BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM AZONOSÍTÓ: 028297



BÁZISINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

a
„A fizika varázsa”

című programról

Kelt: Gyomaendrőd, 2026. február 19.

Csapóné Pap Zsuzsanna
intézményi koordinátor



Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: **Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola**

A program címe:	„A fizika varázsa”
A program (tegyen X-et a megfelelő helyre)	<input checked="" type="checkbox"/> jógyakorlat bemutatása <input checked="" type="checkbox"/> szakmai-pedagógiai innováció bemutatása <input type="checkbox"/> egyéb:
A program munkaformája (tegyen X-et a megfelelő helyre)	<input checked="" type="checkbox"/> előadás, bemutató óra <input checked="" type="checkbox"/> műhelymunka <input type="checkbox"/> szakmai nap <input type="checkbox"/> bemutató foglalkozás/tanóra <input type="checkbox"/> kiállítás <input type="checkbox"/> egyéb
Időpontja:	2026. február 18.
Helyszíne:	Gyomaendrőd, Fő út 181.
Célcsoport:	tanárok, tanítók
A program célja:	Természettudományos érdeklődés felkeltése a diákokban.
Előadó(k)/tréner neve:	Bela Tibor
Résztevők száma összesen:	18 fő
Résztevő pedagógusok száma:	18fő
Elégedettségmérés eredménye:	5
A program szervezésében közreműködő bázisintézményi munkatársak neve:	Ágostonné Farkas Mária Kereki Irén Csapóné Pap Zsuzsanna

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)

A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: (tegyen X-et a megfelelő helyre)	<input checked="" type="checkbox"/> pedagógiai módszertani felkészültség <input checked="" type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók <input checked="" type="checkbox"/> a tanulás támogatása <input type="checkbox"/> a gyermek, tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség <input type="checkbox"/> a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység <input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok és a gyermekek, tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
--	--

	<input type="checkbox"/> kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás <input type="checkbox"/> elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért <input checked="" type="checkbox"/> a fenntarthatóság, környezettudatosság értékeinek képviselése, azok átadásában való jártasság <input checked="" type="checkbox"/> digitális eszköztudás
--	--

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)

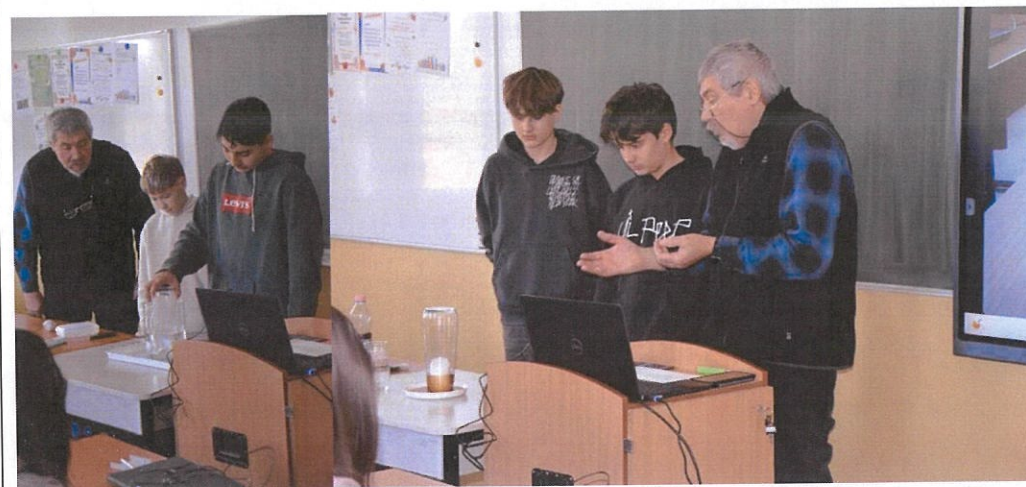
A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: *(tegyen X-et a megfelelő helyre)*

- az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása
- az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása
- az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása
- az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása
- a vezetői kompetenciák fejlesztése

Reflektív elemzés, összegzés. Programon készült fotó.

Az érdeklődők egy játékos szemléletű fizikaórán vehettek részt, ahol a tanulók aktív szerepet kaptak a kísérletek elvégzésében. A megfigyelések során közösen keresték a látott jelenségek mögött meghúzódó ok-okozati összefüggéseket, miközben kérdéseket fogalmaztak meg és következtetéseket vontak le. A pedagógus irányításával nemcsak a természettudományos érdeklődésük erősödött, hanem fejlődött a logikus gondolkodásuk és problémamegoldó képességük is, hiszen a tanultakat saját tapasztalataikra építve értelmezheték.





Kelt: Gyomaendrőd, 2026. február 19.

.....
igazgató

igazgató



.....
intézményi koordinátor

intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma:

POK kapcsolattartó aláírása:

Jelenléti ív

A program címe: "A fizika varázsa" - Öveges professzor nyomában		Bázisintézmény neve: Gyomaendrődí Kis Bálint Általános Iskola		Helyszín: Gyomaendrőd, Fő út 181.	
A program időpontja: 2026. február 18.		Bázisintézmény neve: Gyomaendrődí Kis Bálint Általános Iskola		Helyszín: Gyomaendrőd, Fő út 181.	
A résztvevő neve	Munkaköre	Intézmény/feladatellátási hely neve	3 jegyű FEH száma	Intézmény/feladatellátási hely címe (online program esetén a regisztráció e-mail címe)	Aláírás*
ÖLDÖS KATALIN	tanár	GYOMAENDRÖDI KIS BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA		5500 Gygy. Fő út 181.	<i>[Signature]</i>
HORNOKINÉ LAJTHANSZKI GIZELLEN	tanár	GYOMAENDRÖDI KIS BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA		5500 Gygy. Fő út 181.	<i>[Signature]</i>
BOGDOS LILI	tanár	GYOMAENDRÖDI KIS BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA		5500 Gygy. Fő út 181.	<i>[Signature]</i>
BLASIK ATTILA	tanár	KISBODOLGASSZÖRÖG KÖT. BÚT. I. SZA		5832 GÁBOROS ISKOLA V. 4.	<i>[Signature]</i>
SÁVUTYANÉ TOKAHI TERÉZIA	tanár	Dr. Hegyő Ferenc Általános Isk.		5630 Békés József t.u. 12.	<i>[Signature]</i>
SZABÓ KATALIN	tanár	MEZŐBÉRENYI ÉVANYÉLIKUSG		5658 Kunbányai Pályás	<i>[Signature]</i>
KISSNÉ BOGDOLGASSZÖRÖG	tanár	MEZŐBÉRENYI ÉVANYÉLIKUSG		5650 Mezőterenyi Pályás u. 13-14	<i>[Signature]</i>
FÖRGSNÉ SZÉNYI ERZSÉBET	tanár	GYOMAENDRÖDI KIS BÁLINT ÁLT. ISKOLA		5700 Gyomaendrőd, Fő út 181.	<i>[Signature]</i>
TÓTHNÉ KEVE ANNA	tanár	GYOMAENDRÖDI KIS BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA		5500 Gyomaendrőd, Fő út 181.	<i>[Signature]</i>
FÉNY-TÓTH LADIKÓ	tanár	GREGHÁLY TILDY ÉS ZOLTÁN ÁLT. ISKOLA		5540 GREGHÁLY TILDY 2. ú. 13-14	<i>[Signature]</i>
BENEDE	tanár	GYOMAENDRÖDI KIS BÁLINT ÁLT. ISKOLA		5500 Gyomaendrőd, Fő út 181.	<i>[Signature]</i>
BOJLIK GABRIELLA	tanár	Gyomaendrődí Kis Bálint Általános Iskola		5500 Gyomaendrőd, Fő út 181.	<i>[Signature]</i>
BALCSI KITTI	tanár	Gyomaendrődí Kis Bálint Általános Iskola		5500 Gyomaendrőd, Fő út 181.	<i>[Signature]</i>
PELTVÁRNÉ LISZTLY EDITT	tanár	Gyomaendrődí Kis Bálint Általános Iskola		5500 Gyomaendrőd, Fő út 181.	<i>[Signature]</i>
KERÉKI KATALIN	tanár	Gyomaendrődí Kis Bálint Általános Iskola		5500 Gyomaendrőd, Fő út 181.	<i>[Signature]</i>

*Online program esetén a résztvevőket igazoló igazgató/bázisintézményi koordinátor aláírása és intézményi pecsét:

Gyomaendrőd, 2026. 02.

[Signature]

(név)

igazgató/bázisintézményi koordinátor



Bázisintézmény neve:	Gyomaendrődi Kis Bálint Általános iskola															Helyszín:	5500 Gyomaendrőd, F6 út 181.		
A program címe:	"A fizika varázsa" - Öveges professzor nyomában															Időpont:	2026. február 18.	Átlag	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
A programmal kapcsolatos előzetes tájékoztatás minden fontos részletre kiterjedt.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
A program helyszíneivel elégedett vagyok.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
A program szervezésével elégedett vagyok.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
A program tartalma a tájékoztatásnak megfelelő.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
A program a gyakorlatban hasznosítható tudást adott.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
A programot tartó pedagógus(ok) felkészültsége, szakértésége megfelelő.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
A programot tartó pedagógus(ok) kommunikációjára nyílt és hiteles volt.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
Az elhangzott információk, a bemutatott (nevelési/oktatási) módszerek szakmai tudásomat/módszertani ismereteimet tovább gazdagították.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
Szívesen vennék részt a későbbiekben is hasonló rendezvényen (fn)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Pozitív tapasztalataim a programmal kapcsolatban:	Látványos, érdekes, hétköznapokban otthon is kipróbálható a diákok számára.																		
	Természetközeli, életközeli példák.																		
	Jó volt látni a természettudomány iránt érdeklődést más intézményekből és a sajátunkból is.																		
	Nagyon élvezetes, érdekes kísérleteket láthattunk. Köszönöm, hogy részt vehettem.																		
	Gyakorlati tapasztalatokat szerezhettem.																		
	Izgalmas jól megválasztott kísérletek.																		
	Rendkívül színes, kreatív programon vettünk részt.																		
Észrevételeim, javaslataim a programmal kapcsolatban:	Minden rendben volt.																		
	Minden tökéletes volt.																		

igének
száma

Gyomaendrőd, 2020. 02. 19.

Ujvári István

