

GYOMAENDRŐDI KIS BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM AZONOSÍTÓ: 028297



BÁZISINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

a
„Csoportmunka...csapatmunka!”

című programról

Kelt: Gyomaendrőd, 2025. december 3.

Csapóné Pap Zsuzsanna
intézményi koordinátor

ph

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: **Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola**

A program címe:	„Csoportmunka...csapatmunka!”
A program (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☒ joggyakorlat bemutatása ☐ szakmai-pedagógiai innováció bemutatása ☐ egyéb:
A program munkaformája (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☒ előadás, bemutató óra ☐ műhelymunka ☐ szakmai nap ☐ bemutató foglalkozás/tanóra ☐ kiállítás ☐ egyéb: suliváró, közösségi program
Időpontja:	2025. november 27.
Helyszíne:	Gyomaendrőd, Hősök útja 45-47.
Célcsoport:	tanítók, tanárok
A program célja:	Ének-zene órán a tanulók képességeinek, készségeinek fejlesztése változatos módszerekkel.
Előadó(k)/tréner neve:	Tóthné Kele Ágnes
Résztvevők száma összesen:	16 fő
Résztvevő pedagógusok száma:	14fő
Elégedettségmérés eredménye:	5
A program szervezésében közreműködő bázisintézményi munkatársak neve:	Ágostonné Farkas Mária Kereki Irén Csapóné Pap Zsuzsanna

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)	
A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☒ pedagógiai módszertani felkészültség ☒ pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók ☒ a tanulás támogatása ☒ a gyermek, tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség ☒ a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

	☒ pedagógiai folyamatok és a gyermekek, tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése ☒ kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás ☒ elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért ☒ a fenntarthatóság, környezettudatosság értékeinek képviselése, azok átadásában való jártasság ☐ digitális eszköztudás
--	--

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)	
A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	☐ az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása ☐ az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ a vezetői kompetenciák fejlesztése

Reflektív elemzés, összegzés. Programon készült fotó.

Az órán változatos módszerek, tevékenységek által a tanulók zenei képességeinek fejlesztésén túl nagyon sok ötletet láthattunk az együttműködési készségek szociális kompetenciák fejlesztésére is. A gondolkodási képességek fejlesztése mellett megfigyelhettük a tantárgyi integráció megjelenését is. A népdalok maradandó értékeinek ápolása a fenntarthatóságra nevelés eszközeként jelent meg a tanórán. A Kodály-módszer alkalmazásának is szemtanúi lehettünk. Példaértékű volt a tanulók és a pedagógus közti bizalomteli kapcsolat, ami az egész órát átszötte.





Kelt: Gyomaendrőd, 2025. december 3.

.....

igazgató

ph

.....

intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma:

POK kapcsolattartó aláírása: