

GYOMAENDRŐDI KIS BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM AZONOSÍTÓ: 028297



BÁZISINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

a
„Laternenumzug!”

című programról

Kelt: Gyomaendrőd, 2025. november 18.

ph

Csapóné Pap Zsuzsanna
intézményi koordinátor

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: **Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola**

A program címe:	„Laternenumzug”
A program (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☒ jogyakorlat bemutatása ☐ szakmai-pedagógiai innováció bemutatása ☐ egyéb:
A program munkaformája (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☐ előadás, bemutató óra ☐ műhelymunka ☒ szakmai nap ☐ bemutató foglalkozás/tanóra ☒ kiállítás ☒ egyéb: közösségi program
Időpontja:	2025. november 11.
Helyszíne:	Gyomaendrőd, Hősök útja 45-47.
Célcsoport:	tanítók, tanárok, óvodapedagógusok
A program célja:	A német nemzetiségi néphagyományok megismerése egy hagyományörző közösségi program keretében.
Előadó(k)/tréner neve:	Andor Adriána, Fekécsné Buza Erika, Izsó Gabriella, Szabóné Kukla Ágnes
Résztvevők száma összesen:	26 fő
Résztvevő pedagógusok száma:	25 fő
Elégedettségmérés eredménye:	5
A program szervezésében közreműködő bázisintézményi munkatársak neve:	Ágostonné Farkas Mária Kereki Irén Csapóné Pap Zsuzsanna

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)

A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☐ pedagógiai módszertani felkészültség ☐ pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók ☒ a tanulás támogatása ☐ a gyermek, tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség ☒ a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
--	--

	☐ pedagógiai folyamatok és a gyermekek, tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése ☒ kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás ☐ elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért ☒ a fenntarthatóság, környezettudatosság értékeinek képviselése, azok átadásában való jártasság ☐ digitális eszköztudás
--	--

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)	
A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	☐ az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása ☐ az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ a vezetői kompetenciák fejlesztése

Reflektív elemzés, összegzés. Programon készült fotók.

A jógyakorlatként bemutatott „Laternenumzug” programunk keretében sikerült a német nemzetiségi néphagyományokat élménypedagógiai eszközökkel közvetíteni a családok a leendő első osztályosok és szüleik felé. A lampionkészítés során a gyermekek kreatív és finommotorikus képességei fejlődtek, miközben Márton napi mondókat tanultak. A lampionos felvonulás széles körű részvétellel valósult meg. A visszajelzések azt mutatják, hogy a rendezvény értékes, motiváló és közösségépítő esemény volt, melyre egyre nagyobb az érdeklődés. A tűz körüli német néptánc pedig vidám perceket szerzett a résztvevőknek a program befejezéseként.





Kelt: Gyomaendrőd, 2025. november 18.

.....
igazgató

ph

.....
intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma:

POK kapcsolattartó aláírása: