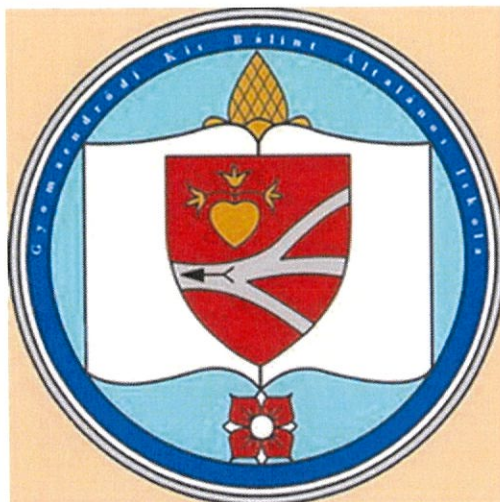


GYOMAENDRŐDI KIS BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM AZONOSÍTÓ: 028297



BÁZISINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

A

„Lombpalotába gyere be!”

CÍMŰ PROGRAMRÓL

Kelt: Gyomaendrőd, 2025. május 9.

Ágostonné Farkas Mária

Ágostonné Farkas Mária
igazgató *h*



Csapóné Pap Zsuzsanna

Csapóné Pap Zsuzsanna
intézményi koordinátor

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: **Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola**

A program címe:	„Lombpalotába gyere be!”
A program (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☐ joggyakorlat bemutatása ☐ szakmai-pedagógiai innováció bemutatása ☐ egyéb:
A program munkaformája (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☐ előadás ☐ műhelymunka ☐ szakmai nap ☐ bemutató foglalkozás/tanóra ☐ kiállítás ☐ egyéb:
Időpontja:	2025. május 7.
Helyszíne:	5500 Gyomaendrőd, Hősök útja 45-47.
Célcsoport:	általános iskolai pedagógusok
A program célja:	Madarak fák napja alkalmából a gyakorlatban hasznosítható ötletek bemutatása, átadása.
Előadó(k)/tréner neve:	Kereki Irén, Csapóné Pap Zsuzsanna
Résztvevők száma összesen:	18
Résztvevő pedagógusok száma:	16
Elégedettségmérés eredménye:	5
A program szervezésében közreműködő bázisintézményi munkatársak neve:	Ágostonné Farkas Mária Kereki Irén Csapóné Pap Zsuzsanna

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)

A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☐ pedagógiai módszertani felkészültség ☐ pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók ☐ a tanulás támogatása ☐ a gyermek, tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség ☐ a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
--	--

	☐ pedagógiai folyamatok és a gyermekek, tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése ☐ kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás ☐ elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért ☐ a fenntarthatóság, környezettudatosság értékeinek képviselete, azok átadásában való jártasság ☐ digitális eszköztudás
--	--

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)	
A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	☐ az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása ☐ az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ a vezetői kompetenciák fejlesztése

Reflektív elemzés, összegzés. Programon készült fotó.
A Madarak és fák napja alkalmából szervezett műhelymunkánk során a fenntarthatóság jegyében új eszközöket, módszereket mutattunk be, melyeket tantárgyakra bontva építhetnek be az óráikba a kollégák. Példát láthattak a kapcsolatépítésre a csoportmunka ötletesebbé, színesebbé tételére. Ráirányítottuk figyelmüket a környezeti nevelés fontosságára játékos élményközpontú feladatok segítségével.







Kelt: Gyomaendrőd, 2025. május 9.

Csapóné Pap Zsuzsanna
 Ágostonné Farkas Mária
 igazgató *h*



Csapóné Pap Zsuzsanna
 Csapóné Pap Zsuzsanna
 intézményi koordinátor

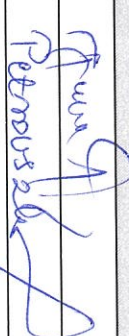
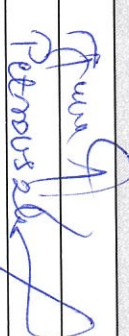
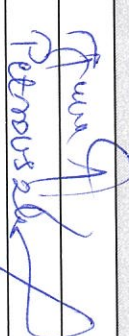
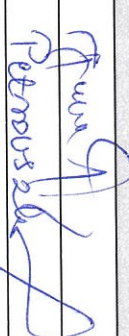
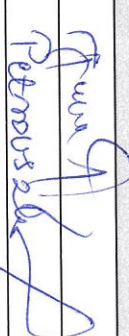
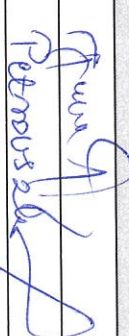
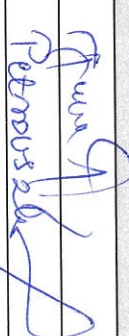
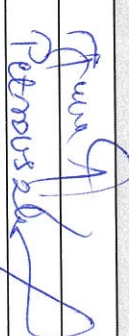
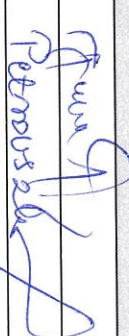
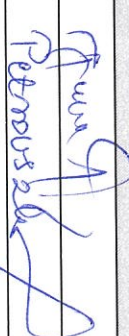
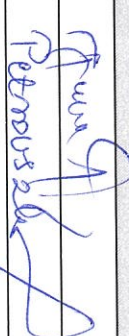
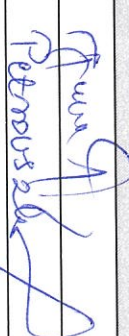
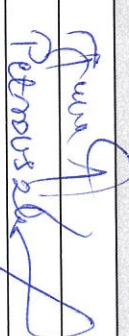
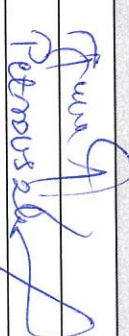
A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma:

POK kapcsolattartó aláírása:

A program időpontja: **2025. május 7.**

Bázisintézmény neve: Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola

Helyszín: Gyomaendrőd, Hősök útja 45-47.

A résztvevő neve	Munkaköre	Intézmény/feladatellátási hely neve	3. jegyű FEH száma	Intézmény/feladatellátási hely címe (online program esetén a regisztráció e-mail címe)	Aláírás*
IGUACET ZSZEPP		Zelkéslesteri FOK		MS., Kiss Ernő u. 2.	
Petrovskiné F. Edit	munkatárs	Békéscsabai Fok		Ba. Kiss Ernő u. 3.	
Andor Adriana	tanító	Gyomaendrődi Kis B. Ált. Isk.		5900 Gyge, Fő út 481.	
ISZÓ GABRIELLA	tanító	Gyomaendrődi Kis B. Ált. Isk.		5500 Gyge, Fő út 181.	
GUSTAI DALMA GETTA	tanuló	Dr. Kert Ferenc Ált. Isk. Békés		5650 Gelha Gyom. u. u. 12.	
BONDARENÉ TAKÁCS JUDIT	tanuló	Dr. Kert Ferenc Ált. Isk. Békés		5650 Gelha Gyom. u. u. 12.	
BEVELÉ ROZSA GABRIELLA	tanító	Gyomaendrődi Kis B. Ált. Isk.		5500 Gyge, Fő út 181.	
AGOSTONÉ ZAKAR JUDITA	igazgató	Gyomaendrődi Kis B. Ált. Isk.		5500 Gyge, Fő út 181.	
GYURICZÁRNÉ ÉVA KOLNÁR	tanító	Gyomaendrődi Kis B. Ált. Isk.		5500 Gyge, Fő út 181.	
VARSÓNÉ FARKAS ENID VARGA	tanító	Gyomaendrődi Kis B. Ált. Isk.		5500 Gyge, Fő út 181.	
NOVÁCS ILDIKÓ	tanító	Gyomaendrődi Kis B. Ált. Isk.		5500 Gyge, Fő út 181.	
FEKESNÉ BUDA ERIKA	tanító	Gyomaendrődi Kis B. Ált. Isk.		5500 Gyge, Fő út 181.	
PELYVÁNY ÉSZTER	tanító	Gyomaendrődi Kis B. Ált. Isk.		5500 Gyge, Fő út 181.	
KORONCSE SZABONA	tanító	Gyomaendrődi Kis B. Ált. Isk.		5500 Gyge, Fő út 181.	

***Online program esetén a résztvétel igazgató/bázisintézményi koordinátor aláírása és intézményi pecsét:**

igazgató/bázisintézményi koordinátor



47. **Helzsín: Gyomaendröd, Hösök útja 45-**

***Online program esetén a részvételt igazoló igazgató/bázisintézményi koordinátor aláírása és intézményi pecsét:**

igazgató/bázisszintezményi koordinátor

Bázisintézmény neve:		Gyomaendrőti Kis Balint Általános Iskola														Helyszín:		5500 Gyomaendrőd, Hősök útja 45-47.																
A program címe:		"Lombpáloláiba gyere be!"														Időpont:		2025. május 7.														Átlag		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
A programmal kapcsolatos előzetes tájékoztatás minden fontos részletrre kiterjedt.		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5														5,00
A program bevezetésével elégedett vagyok.		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5														5,00
A program szerveztetésével elégedett vagyok.		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5														5,00
A program tartalma a tájékoztatásnak megfelel.		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5														5,00
A program a gyakorlatban hasznosítható tudást adott.		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5														5,00
A programot tartó pedagógus(ok) felkészültsége, szakmai tudása megfelelő.		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5														5,00
A programot tartó pedagógus(ok) kommunikációja nyílt és hiteles volt.		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5														5,00
Az elhangzott információk, a bemutatott (nevelési/oktatási) módszerek szakmai tudomány/módszertani ismereteket tovább gazdagították.		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5														5,00
Szívesen vennék részt a későbbiekben is hasonló rendezvényen (tn)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1														18 igények száma
Posztív tapasztalatát a programmal kapcsolatban:		Kiváló ötletek voltak, megmozgatták a résztvevőket. Gratulálok az előadónak. Jó hangulatú, változatos feladatokat felsorakoztató műhelyfoglalkozásokon vehettünk részt. Köszönöm az ötletgyűjteményt, hasznos segítő eszköznek gondolom. Változatos, színes, érdekes feladatokat láthattunk. Élményközpontú, hasznosítható tudást kaphattunk. Jó hangulatú, változatos, ötletes feladatokkal találkoztam. Jó hangulatú, derűs, szakmai gyakorlatokat bemutató program volt. Szuper volt! Nagyon hasznos a gyakorlatban hasznosítható, azonnali tudást szerezhettem. Köszönöm!																																
A		Gratulálok, abba a "dobozba" szerelmes lettem.																																

Gyomaendrőd, 2025.05.09.
Csipke Pety Lucian

