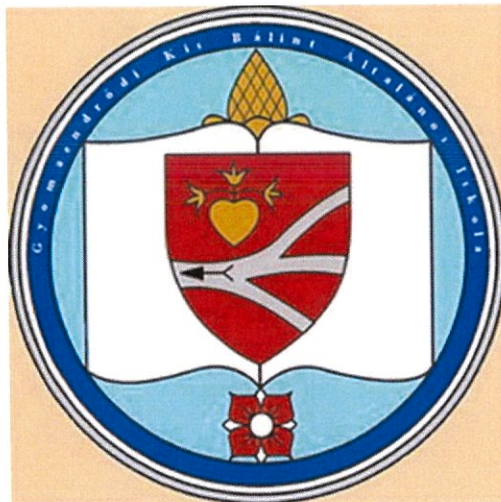


GYOMAENDRÓDI KIS BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM AZONOSÍTÓ: 028297



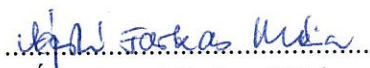
BÁZISINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

A

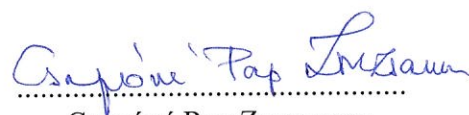
„MOST UGRIK A MAJOM A VÍZBE”

CÍMŰ PROGRAMRÓL

Kelt: Gyomaendrőd, 2025. február 25.


Ágostonné Farkas Mária
igazgató




Csapóné Pap Zsuzsanna
intézményi koordinátor

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: **Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola**

A program címe:	"Most ugrik a majom a vízbe" - "j" jelölése a szavakban
A program <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	☐ jógyakorlat bemutatása ☐ szakmai-pedagógiai innováció bemutatása ☐ egyéb:
A program munkaformája <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	☐ előadás ☐ műhelymunka ☐ szakmai nap ☐ bemutató foglalkozás/tanóra ☐ kiállítás ☐ egyéb:
Időpontja:	2025. február 21.
Helyszíne:	5500 Gyomaendrőd, Hősök útja 45-47.
Célcsoport:	Tanítók és magyar szakos kollégák
A program célja:	A „j” hang kétféle jelölésére játékos gyakorló feladatok bemutatása.
Előadó(k)/tréner neve:	Varjúné Farkas Enikő Vanda
Résztvevők száma összesen:	22
Résztvevő pedagógusok száma:	21 pedagógus és egy pedagógus hallgató
Elégedettségmérés eredménye:	4,99
A program szervezésében közreműködő bázisintézményi munkatársak neve:	Ágostonné Farkas Mária Csapóné Pap Zsuzsanna

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)

A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	☐ pedagógiai módszertani felkészültség ☐ pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók ☐ a tanulás támogatása ☐ a gyermek, tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség ☐ a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
---	---

	☐ pedagógiai folyamatok és a gyermekek, tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése ☐ kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás ☐ elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért ☐ a fenntarthatóság, környezettudatosság értékeinek képviselete, azok átadásában való jártasság ☐ digitális eszköztudás
--	--

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)

A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	☐ az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása ☐ az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ a vezetői kompetenciák fejlesztése
---	--

Reflektív elemzés, összegzés. Programon készült fotó.

"Most ugrik a majom a vízbe" elnevezésű programunk nagy sikert aratott. Kolléganőnk humorával, szakmai felkészültségével, elhivatottságával és kreativitásával lenyűgözte az iskolánkba látogató szakembereket.

A módszergazdagság, a tudatos tervezés, a gyerekek tevékenykedtetésére épülő tanítás ösztönző erő – és ezt a jelenlévők is megtapasztalhatták: tanítványaink ügyesen, mindvégig figyelmesen, jókedvvel oldották meg az izgalmas feladatokat, melyek hozzájárultak az ismereteik elmélyítéséhez.

Az órán a tantárgyi koncentrációra is remek példákat láthattunk. A vendégek a bemutató órát követő beszélgetés során reflektálhattak a látottakra és számos új ötletet is kaphattak a kolléganőtől.



Kelt: Gyomaendrőd, 2025. február 25.

Ágostonné Farkas Mária
Ágostonné Farkas Mária
igazgató



Csapóné Pap Zsuzsanna
Csapóné Pap Zsuzsanna
intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma:

POK kapcsolattartó aláírása:

Jelenléti ív

A program címe: "Most ugrik a majom a vízbe" - "j" jelölése a szavakban			Bázisintézmény neve: Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola				Helyszín: Gyomaendrőd, Hősök útja 45-47.	
A program időpontja: 2025. február 21.		Munkaköre		Intézmény/feladatellátási hely neve		3 jegyű FEH száma	Intézmény/feladatellátási hely címe (online program esetén a regisztrálók e-mail címe)	Aláírás*
A résztvevő neve								
HUNYA GÉRTA	gyógyped.			GYOMAEI KIS BÁLINT ÁLT. ISK.			5500 GYOMAENDRÖD, FŐ ÚT 181.	Hunya Gértá
FEKÉCSNÉ BUZA ERIKA	tanító			GYOMAEI KIS BÁLINT ÁLT. ISK.			5500 Gyomaendrőd, Fő út 181.	Fekécsné Buza Érica
BEVÉNYÉ ROZSA GABRIELLA	tanító			GYOMAE. KIS B. ÁLT. ISKOLÁ			5500 Gyomaendrőd, Fő út 181.	Bevényné Rozsa Gabriella
TIMAR ÉLIZABET	tanító			Szent Gellért Kat. Ált. Isk. és Gimn.			5500 Gyomaendrőd, Selyem út 109/B.	Timár Érika
MESZÁROSNÉ KISS KATALIN	tanító			Szent Gellért Kat. Ált. Isk. és Gimn.			5500 Gyomaendrőd, Selyem út 109/B.	Mészárosné Kiss Katalin
TÓTH ERIKA	tanító			Szeberényi G. Á. Evang. Isk.			5500 Bekéscsaba, Baross u. 1-3.	Tóth Érika
PISIC ERIKA	tanító			Szeberényi G. Á. Evang. Isk.			5500 Bekéscsaba, Baross u. 3.	Pisic Érika
Medgyes Bernadett	tanító			Szeberényi G. Á. Evang. Isk.			5500 Bekéscsaba, Baross u. 3.	Medgyes Bernadett
Gálhó Vilmán Károly	tanító			KÖRÖSLADANY TUKÖR LÁZOS ÁLTALÁNOS ISK.			5516. KÖRÖSLADANY WENCKHEIM B. ÚT 614	Gálhó Vilmán Károly
SZATMÁRNÉ BAKOVICS RENÁTA	tanító			KÖRÖSLADANY TUKÖR LÁZOS ÁLTALÁNOS ISK.			5516 KÖRÖSLADANY WENCKHEIM B. U. 614.	Szatmárné Bakovics Renáta
ABOSZONNÉ HARMAS MÁRIA	gyg.			GYOMAENDRÖDI KIS B. ÁLT. ISK.			GYOMAENDRÖD, FŐ ÚT 181.	Aboszonné Harmas Mária
GYUJZSNÉ KOLLÁR ÉVA	tanító			GYOMAENDRÖDI KIS B. ÁLT. ISK.			GYOMAENDRÖD, FŐ ÚT 181.	Gyujzsné Kollár Éva
SZABÓNÉ VÁRADI ÉVA	tanító			BEKÉSCSABA, Szeberényi tér 2.			Bekéscsaba, Szeberényi tér 2.	Szabóné Váradi Éva
Juhász Melis Agnes	tanító			Szeberényi Gusztáv Ált. Isk. (Evangélikus Ált. Isk.) Bcs.			Bekéscsaba, Szeberényi tér 2.	Juhász Melis Agnes

*Online program esetén a részvétel igazoló igazgató/bázisintézményi koordinátor aláírása és intézményi pecsét:



Hunya Gértá
(név)
igazgató/bázisintézményi koordinátor

[illegible]

***Online program esetén a részvételt igazoló igazgató/bázisintézményi koordinátor aláírása és intézményi pecsét:**

Újpesti Fodballklub (név)

igazgató/bázisintézményi koordinátor

Bázisintézmény neve:			Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola														Helyszín:		5500 Gyomaendrőd, Hősök útja 45-47.																											
			"Most ugrik a majom a vízbe" - "j" jelölése a szavakban														Időpont:														2025. február 21.														Átlag	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4,99												
A program címe:																																														
A programmal kapcsolatos előzetes tájékoztatás minden fontos részére kiterjedt.			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00												
A program helyszínével elégedett vagyok.			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,95												
A program szervezettségével elégedett vagyok.			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00												
A program tartalma a tájékoztatásnak megfelelő.			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00												
A program a gyakorlatban hasznosítható tudást adott.			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00												
A programot tartó pedagógus(ok) felkészültsége, szakértelme megfelelő.			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00												
A programot tartó pedagógus(ok) kommunikációja nyílt és hiteles volt.			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00												
Az elhangzott információk, a bemutatott (nevelési/oktatási) módszerek szakmai tudásomat/módszertani ismereteimet tovább gazdagították.			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00												
Szívesen vennék részt a későbbiekben is hasonló rendezvényen (i/n)			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22												
Pozitív tapasztalataim a programmal kapcsolatban:			Nagyon változatos és szuper órát láttam. Játékos órát láttam. Sok jó ötletet kaptam. Változatos órát láttam. Hasznos, tartalmas óra volt. Sok jó ötlettel gazdagodtam, amit tudok hasznosítani. Nagyon komplex volt. Tetszett a sok cselekedtető feladat. Hangulatos, hasznos, kreatív óra volt. Szuper a tanító néni! Nagyon tetszett az óra témája, szervezettsége. Nagyon tartalmas, emlékeztető órát láttam. Sokat tanultam. Rendkívül mozgalmas, tevékenykedtető órát láttam. Végig szeretetteljelegkör uralkodott az órán. Sok, sok játékos feladat maximálisan hozzájárult az ismeretek elmélyítéséhez. Nagyszerű gyakorló órát láttam. Rendszeres játékos, mozgásos feladat használatával tanulták meg a j-y használatát. Az óra felépítése, koncentráció más tantárgyakkal fantasztikus volt. Sokszínű munkaformák, változatos játékok lettek. Sokszínű, kreatív órát láthattunk. Jól felkészült és fantasztikus tanítási feladatokat láttam. Egy rendkívül felkészült pedagógus óráját láthatam. Végig együtt élt a gyerekekkel, feladatokat és nagyon aktív voltak. Szuper volt!																																											
Észrevételeim, javaslataim a programmal kapcsolatban:																																														



Gyomaendrőd 2025. 02. 25.
Csapove 1. Pap László