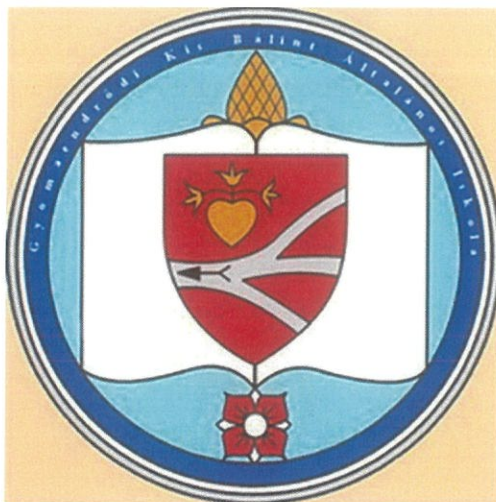


GYOMAENDRŐDI KIS BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM AZONOSÍTÓ: 028297



BÁZISINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

a

„Merre tovább”a pályaaorientációt támogató módszertani
mérőeszköz bemutatása és használata című programról

Kelt: Gyomaendrőd, 2024. szeptember 20.


Ágostonné Farkas Mária
igazgató




Csapóné Pap Zsuzsanna
intézményi koordinátor

Beszámoló
megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: **Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola**

A program címe:	„Merre tovább” a pályaaorientációt támogató módszertani mérőeszköz bemutatása és használata
A program <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	☐ joggyakorlat bemutatása ☐ <u>szakmai-pedagógiai innováció bemutatása</u> ☐ egyéb:
A program munkaformája <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	☐ előadás ☐ <u>műhelymunka</u> ☐ szakmai nap ☐ bemutató foglalkozás/tanóra ☐ kiállítás ☐ egyéb: műveltségi vetélkedő
Időpontja:	2024. szeptember 18.
Helyszíne:	Gyomaendrőd, Hősök útja 45-47..
Célcsoport:	tanárok
A program célja:	A pályaaorientációt támogató módszertani mérőeszköz (POM) bemutatása. Gyakorlati tanácsok a használatához
Előadó(k)/tréner neve:	Simonné Szrnka Zsuzsanna
Résztvevők száma összesen:	18 fő
Résztvevő pedagógusok száma:	18 fő
Elégedettségmérés eredménye:	5
A program szervezésében közreműködő bázisintézményi munkatársak neve:	Péter Ferenc, Csapóné Pap Zsuzsanna

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)

A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	☐ pedagógiai módszertani felkészültség ☐ pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók ☐ a tanulás támogatása ☐ <u>a gyermek, tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség</u> ☐ a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző
---	--

	társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység ☐ pedagógiai folyamatok és a gyermekek, tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése ☐ <u>kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás</u> ☐ <u>elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért</u> ☐ a fenntarthatóság, környezettudatosság értékeinek képviselése, azok átadásában való jártasság ☐ digitális eszköztudás
--	---

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)

A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	☐ az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása ☐ az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ a vezetői kompetenciák fejlesztése
--	---

Reflektív elemzés, összegzés. Programon készült fotó.

A résztvevők elégedetten távoztak a programról. Új online felülettel ismerkedhettek meg, melynek működését lépésről lépésre nyomon követhették. A gyakorlatban használható ismeretekkel gazdagodtak, mellyel segíteni tudják a tanulók pályaorientációját, önismeretét. Szakmailag felkészült előadótól, jó hangulatú, informatív, gyakorlatias előadást hallhattunk. Fontos, hogy sikerült felkeltenünk a kollégák érdeklődését a mérőeszköz használatához.



Kelt: Gyomaendrőd, 2024. szeptember 20.

.....
igazgató



.....
intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma:

POK kapcsolattartó aláírása:

Jelenléti ív

A program címe: "Merre tovább?" a pályorientációt támogató módszertani mérőeszköz (POM) bemutatása és használata

A program időpontja: 2024. szeptember 18. Bázisintézmény neve: Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola Helyszín: Gyomaendrőd, Hősök útja 45-47.

A résztvevő neve	Munkaköre	Intézmény/feladatellátási hely neve	3 jegyű FEH száma	Intézmény/feladatellátási hely címe (online program esetén a regisztráció e-mail címe)	Aláírás*
VIZIN-DERÁNYI ANITA	tan. vez.	MEZŐBERÉNYI FET. SZÁND. SZ. GYMN. KÖZS. ALI. ISKOLA	002	MEZŐBERÉNYI FETŐFI 13.	Vizin-Derányi Anita
GÖLCI ZITA	TANÁR	MEZŐBERÉNYI FETŐFI S. GYMN. ALI. ISK. KÖZS.	002	MEZŐBERÉNYI FETŐFI 13.	Gölczi Zita
KERÉKI RENI	tanár	Gyomaendrőd, Kis Bálint Általános Iskola	001	Gyomaendrőd, Fő ut 151	Keréki Reni
GRITA DIÁNA	tanár	Gyomaendrőd, Kis B. Ált. Is.	001	Gyomaendrőd, Fő ut 181	Gritay Dora
BORS LILI	tanár	Gyomaendrőd, Kis B. Ált. Is.	001	— 11 —	Bors Lili
TERJAK KÉLMÁROS	tanár	Gyomaendrőd, Kis Bálint Általános Iskola	001	— 11 —	Terjék Kélmáros
Andor Adrianna	tanár	Gyomaendrőd, Kis Bálint Általános Iskola	003	Gyomaendrőd, Hősök Árt.	Andor Adrianna
HUNYA GÉTTA	gyógyped.	Gyomaendrőd, Kis Bálint Általános Iskola	003	— 11 —	Hunya Gitta
VASVIRÁG JÓKAS ENIKŐ	tanár	Gyomaendrőd, Kis B. Általános Iskola	003	— 11 —	Vasvirág Jókás Enikő
PAKSI ANNA ZSOFIANN	tanár	Gyomaendrőd, Kis B. Általános Iskola	001	Gyomaendrőd, Fő ut 181.	Paksi Anna
GYURCZÁK MÓNIKA	TANÁR	Gyomaendrőd, Kis B. Általános Iskola	000	Gyomaendrőd, Hősök Árt.	Gyurczák Mónika
ILKÓ ATTILA	Tanár	Gyomaendrőd, Kis B. Általános Iskola	001	Gyomaendrőd, Fő ut 181	Ilkó Attila
BERÉNYI RENI	TANÁR	Gyomaendrőd, Kis B. Általános Iskola	001	— 11 —	Berényi Reni
C. NÉGY BALÁZS	TANÁR	Gyomaendrőd, Kis B. Általános Iskola	001	Fő ut 181, Gyomaendrőd	C. Négy Balázs

*Online program esetén a részvétel igazolóját igazgató/bázisintézményi koordinátor aláírása és intézményi pecsétje szükséges.

Gyomaendrőd, Kis Bálint Általános Iskola
igazgató/bázisintézményi koordinátor
(név)
Csanády Zoltán

A program időpontja: **2024. szeptember 18.**

Bázisintézmény neve: Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola

Helyszín: Gyomaendrőd, Hősök útja 45-47.

[illegible]

***Online program esetén a résztvevőt igazgató/bázisintézményi koordinátor aláírása és intézményi pecsét:**

Deborah Fay Zuziam
(név)

Bázisintézmény neve:	Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola														Helyszín:		5500 Gyomaendrőd, Hősök útja 45-47.																						
A program címe:	"Merre tovább?" a pályaeorientációt támogató módszertani eszköz bemutatása és használata														Időpont:		2024. szeptember 18.														Átlag								
A programmal kapcsolatos előzetes tájékoztatás minden fontos részére kiterjedt.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	5,00
A program helyszínével elégedett vagyok.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																			5,00	
A program szervezőségével elégedett vagyok.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																			5,00	
A program tartalma a tájékoztatásnak megfelelt.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																			5,00	
A program a gyakorlatban hasznosítható tudást adott.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																			5,00	
A programot tartó pedagógus(ok) felkészültsége, szak tudása megfelelő.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																			5,00	
A programot tartó pedagógus(ok) kommunikációja nyílt és hiteles volt.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																			5,00	
Az elhangzott információk, a bemutatott (nevelési/oktatási) módszerek szakmai tudásomat/módszertani ismeretemet tovább gazdagították.	5	5																																					5,00
Szívesen vennék részt a későbbiekben is hasonló rendezvényen (t/n)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																			igenek 18 száma	
Pozitív tapasztalataim a programmal kapcsolatban:																																							
Észrevételeim, javaslataim a programmal kapcsolatban:																																							

Gyomaendrőd, 2024. szept. 20.
Csapó Péter Zoltán

