

**A Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola
„Együtt erő vagyunk” című**

**HAT-KP-1-2021/1-000365 azonosító számú
pályázatának beszámolója
2022. május 2-6.**



A Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola "Együtt erő vagyunk " címmel nyújtott be pályázatot a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. felhívására. A pályázati támogatásból szervezett tanulmányi kiránduláson 27 hetedikes diák, négy pedagógus kereshette fel Románia területén, a Székelyföldön és a Keleti-Kárpátok legtávolabbi vidékein a történelmi Magyarország legszebb látnivalóit, nevezetességeit. A támogatás összege: 2.984.925 Ft.-. Az öt napos kiránduláson 16 települést látogattak meg a kirándulás résztvevői.

Előkészítő szakasz

A tanulmányi kirándulást megelőzően több alkalommal is tartottunk felkészítő beszélgetéseket, adtunk ki a gyerekek számára előzetes feladatokat valamint előkészítő órát tartottunk. Az előkészítő óra programját a pályázati kiírás alapján terveztük meg. A foglalkozáson a kísérő pedagógusok részletesen bemutatták a kiránduláson felkeresendő emlékhelyeket, helyszíneket, a tanulmányi kirándulás programját, a tervezett tevékenységeket, a diákok feladatait. A tanulók ismereteket szerezhettek a határon túl élő magyarok elhelyezkedésének történelmi okairól, létszámukról, múltjukról és jelenlegi élethelyzetükről. Felsorlásra kerültek az empátikus és toleráns viselkedés szabályai, a buszos kirándulások illemszabályai.



Tanulmányi kirándulás

2022. május 2.

A Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola 27 hetedikes tanulója és négy kísérő pedagógusa Gyomaendrődről indult el, hogy felfedezze Székelyföldet, kiegészítse az iskolában szerzett tudását, tapasztalatokat gyűjtsön a határainkon túl élő magyarok szokásairól, történelméről, a tájegység látnivalóiról, a természeti-földrajzi értékekről.

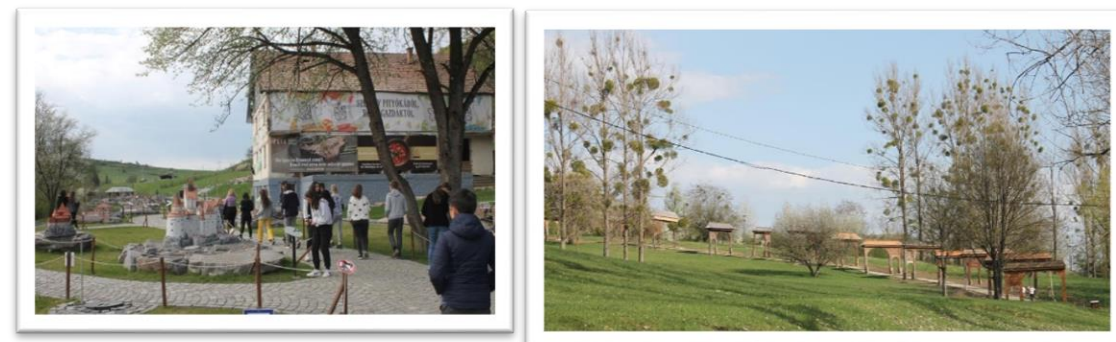
A határátlépést követően az első megálló Erdély kapujánál, Királyhágónál volt, innen rövid pihenő után Bözödújfalú felé folytattuk az utazást. Bözödújfalú a falurombolás jelképévé vált. Ennek a szomorú történelmi eseménynek az emlékét idézik fel - a szülőföldjüket elhagyó menekültek neveit őrző - az emlékparkban felállított kopjafák.



Innen a Kőröspatakon kialakított Szalmakalap Múzeum felé vezetett utunk, ahol megtekintettük a Románia különböző régióiban készült és viselt kalaptípusokat, valamint a kalapkészítéshez szükséges eszközöket, szerszámokat, munkagépeket. Szőcs Lajos és munkatársai egy kézműves foglalkozáson mutatták be a kalapkészítés folyamatát, a népi mesterség kialakulásának elterjedésének okait, történetét.



Szállásunk Marosfőn Hargita megyében Gyergyószentmiklóstól 23 km-re volt. Út közben Szejkefürdőn megálltunk, megtekintettük Orbán Balázs, a "legnagyobb székely", író, etnográfus síremlékét, az emlékműhöz vezető székelykapu-sort. Ugyanitt felkerestük a Mini Erdély Parkot, ahol több mint 90 erdélyi kastély, vár templom makettjét csodálhattuk meg.



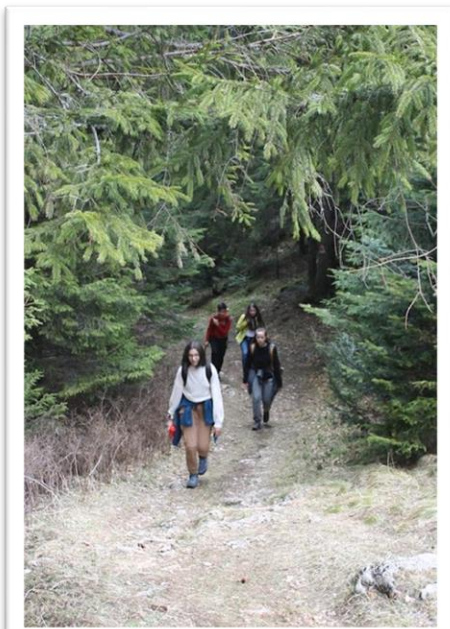


Szálláshelyünkön a közösen elfogyasztott finom vacsora után fáradtan dőltünk az ágyba.

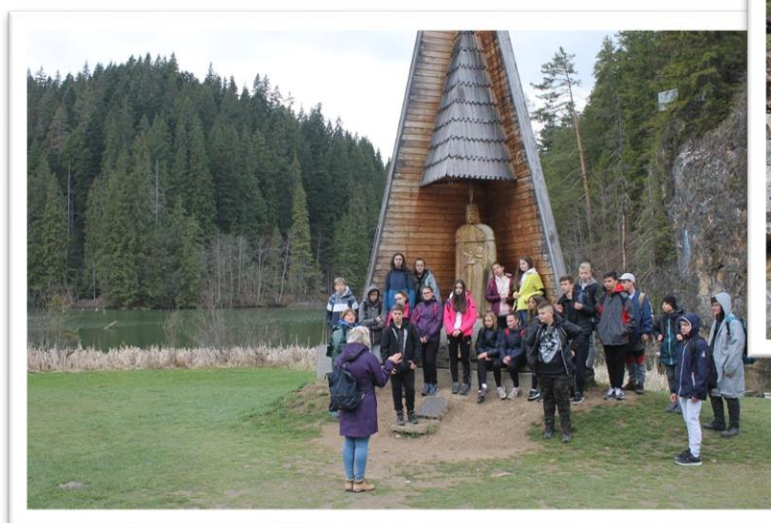
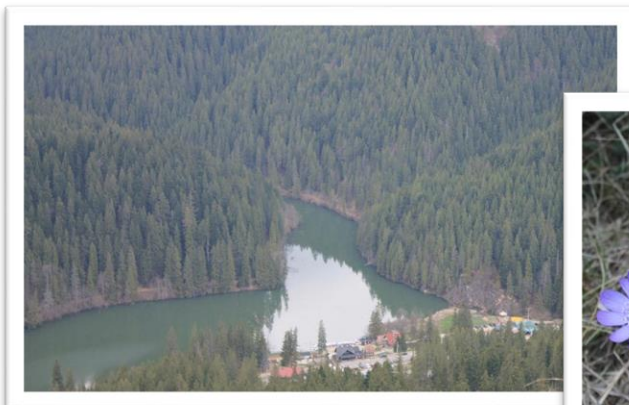
2022. május 3.

A házigazdáink által készített finom reggeli után busszal indultunk programunk első helyszíne felé, a Gyilkos-tóhoz. Az utazásunk ideje alatt gyönyörködtünk a kanyargós hegyi út elénk táruló látványában, megcsodáltuk a Gyergyói-havasok vadregényes hegyoldalait.

A Keleti-Kárpátok egyik legcsodálatosabb látványa a Gyilkos-tó és annak természeti környezete. Itt hallgattuk meg tanulóink előadásából a tó legendáját és kialakulásának történetét.



A Gyilkos-kőre egy fárasztó túrát tettünk, de a gyönyörű kilátás kárpótolt bennünket az erőfeszítésért. Következő úti célunk a Békás-szoros volt, ahol a keleti-Kárpátok legmagasabb szurdokvölgyében követhettük a gyors sodrású Békás-patakot.



Az egész napos túra után élményekkel gazdagodva tértünk vissza Marosfőre, szállásunkra.

2022. május 4.

Délelőtt a Marosfővel szomszédos faluba, Csíkszentdomokosra indultunk. A falu arról nevezetes, hogy itt született Márton Áron egykori gyulafehérvári püspök, az erdélyi katolikus egyház nagy alakja. A magyar nyelven oktató általános iskola az ő nevét viseli.



Az igazgatónő, beszélt nekünk az oktatásról, a névadóról az iskola működéséről, a tájékoztatót felnőttek, gyerekek egyaránt érdeklődéssel hallgattuk. Ezután találkoztunk az iskola 7.a osztályos tanulóival, akiknek bemutattuk a Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskolát és településünket, majd egy Hungarikumokról szóló albumot ajándékoztunk. Az előadásainkat követően egy vetélkedőn vettünk részt, a játékos feladatok Erdélyhez kapcsolódtak. Minden csapatban volt 2-2 erdélyi és gyomai diák, így jobban meg tudtunk egymással ismerkedni. A vetélkedő végén mindenki jutalmat kapott, átadtuk barátainknak az ajándékokat.



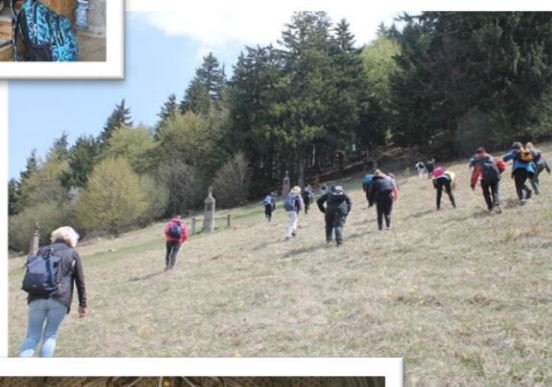
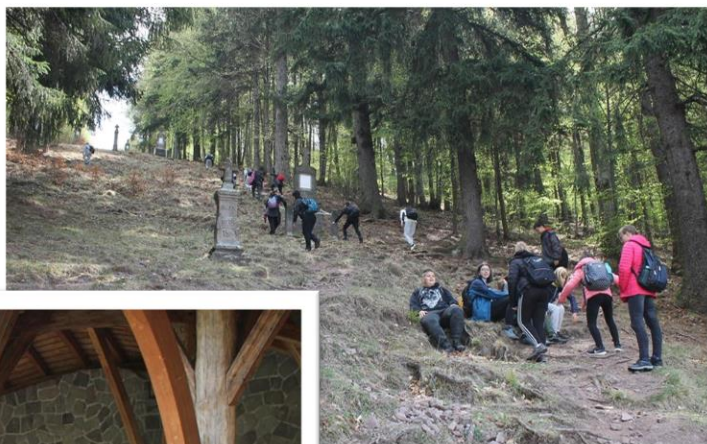




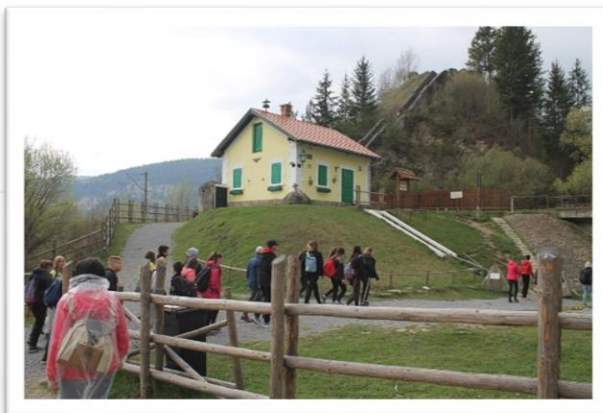
További utunk Madéfalván vezetett keresztül, megálltunk a madéfalvi veszedelem emlékművénél. 1764. január 7-én az osztrák császár parancsára 200 székelyt mészároltak itt le, mert nem akartak a császár seregében katonáskodni. Az emlékműnél koszorút helyeztünk el és mécsest is gyújtottunk az áldozatok emlékére.



Ezután Csíksomlyóra indultunk. Az egykor önálló község ma Csíkszeredához tartozik, s a katolikus vallású székelyek híres Mária-kegyhelye és búcsújáróhelye. Először egy meredek dombon keresztül az úgynevezett nyeregbe jutottunk, amely a Kissomlyó- és a Nagysomlyó-hegy között helyezkedik el. Ezen a helyen tartják a Pünkösdi búcsút a Makovecz Imre által tervezett építményben. Majd a csíksomlyói kegytemplomba is ellátogattunk, amelynek monumentális méretét mi is megcsodáltuk. Megtekintettük a híres csodatévő Mária - szobrot is, amelyhez oly sokan zarándokolnak el minden évben.



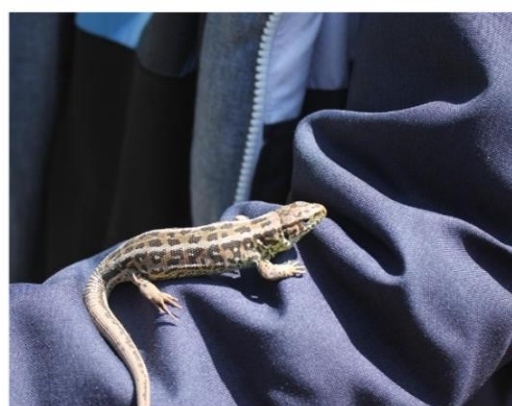
Ezután Gyimesbükkre vezetett utunk. Meghallgattuk az egykori Rákóczi – vár történetét, amelyet II. Rákóczi Ferenc alakíttatott át határvédelmi feladatok ellátására, és vámként is üzemelt Moldva és Erdély között. Itt húzódott egykor az Osztrák-Magyar Monarchia és Románia határa, itt áll az utolsó magyar vasúti őrház. Érdekes vasúttörténeti kiállítás is található a kis épületben, az egykor itt állomásozó magyar katonák hatalmas magyar koronát faragtak ki az őrház mellett álló kőtömbből. A szerdai kirándulást az ezeréves határnál zártuk.



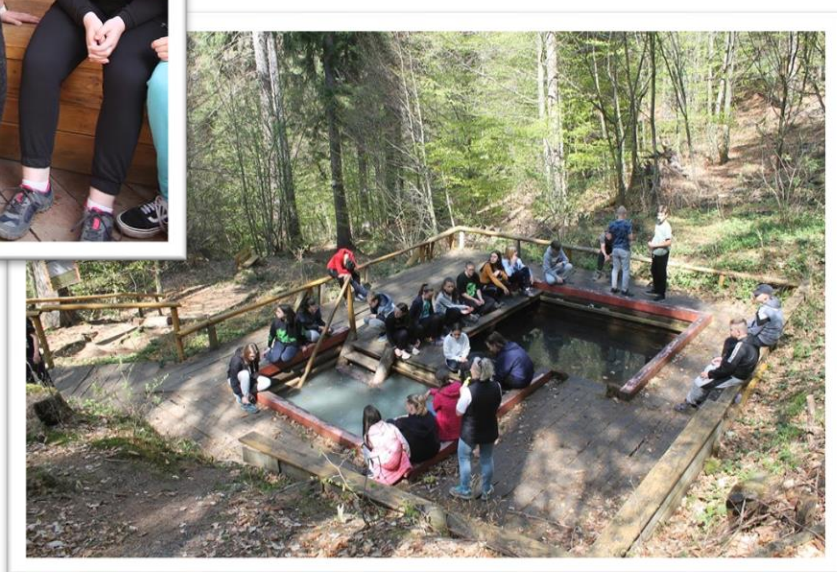
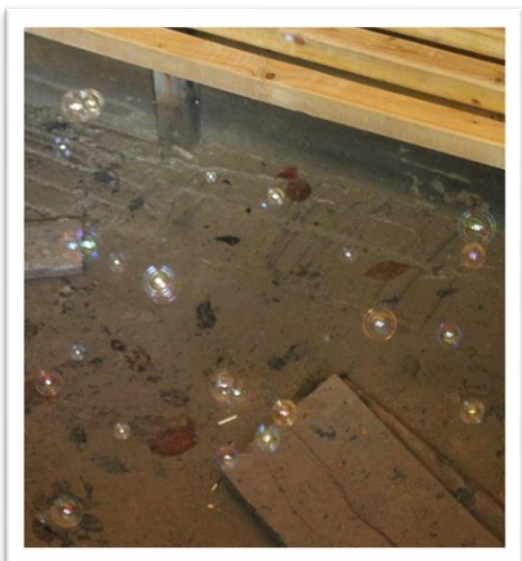
2022. május 5.

Csütörtök délelőtt először a Szent-Anna tó körül kialakított nemzeti parkot kerestük fel. Az 1050 magasan fekvő vulkáni kráterekben található a Mohos-tőzezláp és a Szent Anna-tó.

Mindannyian érdeklődéssel hallgattuk az idegenvezető tájékoztatóját a természetvédelmi terület állat- és növényvilágáról. Diáktársak mondták el nekünk a tó keletkezéséről szóló mondát és a tudományos magyarázatot is.



Bálványosfürdőn a vulkáni utóműködés a vulkáni utóműködés miatt kialakult mofetákat kerestük fel. A nemrégiben kialakított Csiszár-fürdő vizes és gáz medencéit is kipróbálták a bátrabbak.



Kézdivásárhelyen megtekintettük a város főterét és felkerestük a Céhtörténeti Múzeumot. Egy helytörténeti magángyűjteményt is meglátogattunk, érdeklődéssel hallgattuk a gyűjtő elbeszéléseit.



A nap utolsó állomása Csíkkozmás-Nyergestető az 1848-49-es forradalom és szabadságharc egyik utolsó székelyföldi helyszíne volt. 2012-ben iskolánk tanulóival egy kollégánk által készített emlékegyüttest állítottunk fel az emlékhelyen, melyet minden évben megkoszorúzunk.

Az emlékegyüttest felújítottuk, rendbe hoztuk, majd megkoszorúztuk. Itt meghallgattuk egy diák előadásában Kányádi Sándor - Nyergestető című versét, mely az elesett hősöknek állít emléket.



2022. május 6.

A tanulmányi kirándulás utolsó napján meglátogattuk a Tordai-hasadékot, ahol tanulói előadásokat hallgattunk meg a hasadék keletkezéséről: egy diák a legendát mesélte el, majd meghallgattuk a természeti képződmény kialakulásának tudományos magyarázatát is. A Hesdát patak völgyében a 200 m magas mészkőfalak hasadékban izgalmas túrát tettünk, majd Gyomaendrődön zártuk a programot.



Értékelő szakasz

A kirándulást követően a részt vevő gyerekeket 5 csoportba soroltuk, a tanulók a csoportokon belül egymás közt felosztották a feladatokat. Az osztályfőnökök segítették a kirándulás eseményeinek feldolgozását, a csoportok elkészítették az egyes napok eseményeiről szóló beszámolókat, ezekben kiemelték a felkeresett emlékhelyeket, természeti értékeket, a legfontosabb tartalmi elemeket, a gyerekek megfogalmazták személyes tapasztalataikat, élményeiket. Kitértek azokra az ismeretekre is, amelyeket a kirándulás során illetve kutatómunkájuk során szereztek. Tablót készítettek az egyes napok programjait bemutató fotókból, ezeket iskolánk aulájában az iskola tanulói megtekinthették. Az értékelő órán a tanulók érdeklődéssel hallgatták társaik beszámolóit, majd közös beszélgetéssel elevenítették fel az utazáson szerzett élményeket.



A témanap délelőttjén az osztályok képviselői rendhagyó órákon vettek részt. Ezeken az órákon körbejártuk a Nemzeti összetartozás fogalmát, bemutattuk a Határtalanul! felhívásra benyújtott pályázat célját, legfontosabb tartalmi elemeit. Majd a kiránduláson résztvevő diákok ppt-k segítségével elkészített képes beszámolókon keresztül mutatták be a kiránduláson eseményeit, élményeiket. A program összegzéseként a nap információira épülő totó kitöltésére kértük meg a diákokat. A témanap célja az volt, hogy diákjaink ismereteket szerezzenek a határainkon túl élő magyarság létszámáról, történelméről, jelenlegi élethelyzetéről, a történelmi Magyarország természeti, kulturális értékeiről, felkeltsük az érdeklődést a program iránt. Az értékelő órára készített anyagokból kiállítást készítettünk, melyet az iskola aulájában helyeztünk el, a projekt bemutatására.



Összegzés

Az Erdélyben felkeresett történelmi és kulturális emlékek bemutatásával arra törekedtünk, hogy diákjainkban felébresszük a hazaszeretetet, kialakítsuk a nemzethez való kötődést, hozzájáruljunk a magyarságtudat elmélyítéséhez.

A természeti-földrajzi értékek meglátogatásával a fenntarthatóság szemléletére a környezettudatos gondolkodásra, a természet védelmére, a jövőről való felelősségteljes gondolkodásra kívántuk felhívni tanítványaink figyelmét.

Néhány évvel ezelőtt vettük fel a kapcsolatot a Csíkszentdomokosi Márton Áron Általános Iskolával. Kirándulásainkon minden alkalommal megszervezzük a két iskola diákjainak találkozóját. Hisszük, hogy a kortárs csoporttal való közös játékok, beszélgetések hozzájárulnak a magyar-magyar kapcsolatok ápolásához, szélesedik tanulóink látóköre, a fiatalok betekintést nyerhetnek a szomszédos országban élő honfitársak hétköznapijaiba.

A pedagógusok által tervezett - az ismeretszerzést támogató - programelemek, tevékenységalapú módszerek bővítik, megerősítik és színesítik a diákok iskolában szerzett tudását.

A közös élmények, az együttműködésen alapuló tanulásszervezési eljárások hozzájárulnak a diákok társas készségeinek fejlesztéséhez, a tanulói együttműködésekhez, a közösségépítéshez.



A program a Magyar Kormány támogatásával valósult meg, köszönjük a lehetőséget, az életre szóló emlékeket.

Gyomaendrőd, 2022. június 4.