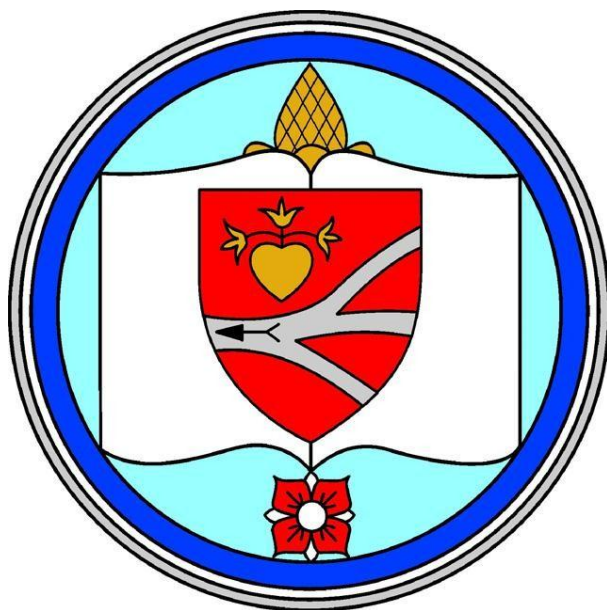

GYOMAENDRÓDI
KIS BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA

AZ OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE



INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

- Sportoljunk együtt -

A közösségépítés lehetőségei egy rendezvénysorozat keretében

GYOMAENDRÓD, 2022



Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: **Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola**

A program címe:	„Sportoljunk együtt” – a közösségépítés lehetőségei egy rendezvénysorozat keretében
A program (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☒ jó gyakorlat bemutatása ☐ szakmai-pedagógiai innováció bemutatása ☐ egyéb:
A program munkaformája (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☒ előadás ☐ műhelymunka ☐ szakmai nap ☐ bemutató foglalkozás ☐ kiállítás ☐ egyéb:
Időpontja:	2022. január 19.
Helyszíne:	Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola (5500 Gyomaendrőd, Fő út 181. – online programmegvalósítás)
Célcsoport:	általános iskolai pedagógusok
A program célja:	A program célja, hogy a résztvevő pedagógusok megismerkedjenek az intézmény sportos tevékenységekre épülő rendezvénysorozatával, mely a gyermekek érdeklődését igyekszik felkelteni a közösségi programok, a szabadidős sportok iránt, egyúttal jó lehetőséget biztosítanak a szülők bevonására az iskolai életbe.
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	Kereki Irén tanító, DÖK segítő pedagógus, Lakatos Tibor földrajz-testnevelés szakos tanár
Résztvevők száma:	16 fő
A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	1 fő

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)

A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☐ pedagógiai módszertani felkészültség ☐ pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók ☐ a tanulás támogatása ☒ a gyermek, tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség ☒ a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység,
--	--



	osztályfőnöki tevékenység ☐ pedagógiai folyamatok és a gyermekek, tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése ☐ kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás ☐ elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért ☒ a fenntarthatóság, környezettudatosság értékeinek képviselése, azok átadásában való jártasság ☐ digitális eszköztudás
--	--

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)

A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	☐ az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása ☐ az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ a vezetői kompetenciák fejlesztése
--	--

Reflektív elemzés, összegzés

A program online konferencia keretében valósult meg, melyre 13 pedagógus kolléga jelentkezett a tankerületi intézményekből. A szakmai délutánt intézményünk vezetője Ágostonné Farkas Mária nyitotta meg. Ezt követően Kereki Irén DÖK segítő pedagógus a közösségfejlesztés jelentőségéről és az éves munkatervünkben meghatározott ide vonatkozó célokról tartott egy rövid előadást, majd a program második felében Lakatos Tibor testnevelés szakos kolléga mutatta be azokat a programokat, amelyekbe a fent említett célokat beépítettük és megvalósítottuk. A bemutatott események a tanév menetrendjét követve adtak ötletet a közösségépítés fejlesztéséhez, változatosabbá tételéhez. A délután zárásaként a kollégák elmondták véleményüket, ötleteket ragadtak ki az előadás kínálatából.

A megvalósult bemutató foglalkozás jó hangulatú volt. A kollégák érdeklődve hallgatták az előadókat.

**BÁZISINTÉZMÉNYI
PROGRAM**

2022. január 19.
14.30-15.30

TÉMA:

**„SPORTOLJUNK
EGYÜTT”
– A KÖZÖSSÉGÉPÍTÉS
LEHETŐSÉGEI EGY
RENDEZVÉNYSOROZAT
KERETÉBEN**



**Gyomaendrőd
Kis Bálint Általános Iskola**

✉ 5500 Gyomaendrőd,
Fő út 181.

💻 kisbalint.bazis@gmail.com

☎ 66/386-006

Meghívó

Intézményünk, a Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola, mint az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, szeretettel meghívja Önt, a – ***Sportoljunk együtt – a közösségépítés lehetőségei egy rendezvénysorozat keretében*** című programra.

A délutánon résztvevő pedagógusok megismerkednek az intézmény rendezvénysorozatával, mely a gyermekek érdeklődését igyekszik felkelteni a közösségi programok, a szabadidős sportok iránt.

Dátum: 2022. január 19. (szerda)

Időpont: 14.30-15.30

Kapcsolattartó: Tóthné Szabó Irén (bázisintézményi koordinátor)

A szakmai nap tartalma:

- ☑ az intézmény bemutatása
- ☑ a rendezvénysorozat elemeinek bemutatása
- ☑ kérdések, véleménycsera az elhangzottakkal kapcsolatban

Előadó: Kereki Irén tanító, DÖK segítő pedagógus

Lakatos Tibor földrajz-testnevelés szakos tanár

Szükséges eszközök: Kamerával és mikrofonnal felszerelt számítógép, laptop

A pedagógus kollégák részvételi szándékukat a kisbalint.bazis@gmail.com e-mail címen jelezhetik 2022. január 17-ig. Az alkalmon a résztvevők száma 15 főben limitált, ezért a jelentkezések regisztrációja jelentkezési sorrendben történik.

A szakmai programot online konferencia keretében tartjuk meg a Google Meet rendszerben, ezért kérjük, hogy jelentkezéskor gmail fiókhoz tartozó e-mail-címet adjanak meg.

Üdvözlettel:

Ágostonné Farkas Mária

