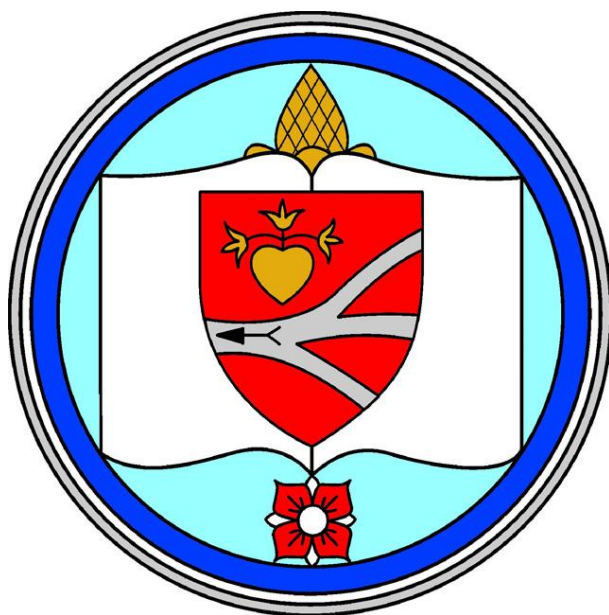

GYOMAENDRÓDI
KIS BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA

AZ OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE



INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
- „MERJ A LEGJOBB LENNI!” – TEHETSÉGGONDOZÓ VETÉLKEDŐ
A FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS JEGYÉBEN -

GYOMAENDRÓD, 2021



2. számú melléklet

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: **Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola**

A program címe:	„Merj a legjobb lenni!” – tehetséggondozó vetélkedő a fenntartható fejlődés jegyében
A program (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☒ jó gyakorlat bemutatása ☐ szakmai-pedagógiai innováció bemutatása egyéb:
A program munkaformája (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☐ előadás ☐ műhelymunka ☐ szakmai nap ☐ bemutató foglalkozás/tanóra ☐ kiállítás ☒ egyéb: online előadás
Időpontja:	2021. április 22.
Helyszíne:	Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola (online forma)
Célcsoport:	általános iskolai pedagógusok
A program célja:	A program célja, hogy a délutánon résztvevő pedagógusoknak bemutassuk intézményünk hagyományos ÖKO-programjait, és ismertessük a "Merj a legjobb lenni!" tehetséggondozó vetélkedő, valamint a program legnépszerűbb feladatait, feladattípusait
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	Ágostonné Farkas Mária tanító, gyógypedagógus-logopédus, neveléstudományi bölcsész, intézményvezető Dinya Livia könyvtár-rajz-történelem szakos tanár
Résztvevők száma:	18 fő
A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	1 fő

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)

A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☐ pedagógiai módszertani felkészültség ☐ pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexióka tanulás támogatása ☐ a gyermek, tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség ☐ a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése,
--	---



	fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység ☐ pedagógiai folyamatok és a gyermekek, tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése X kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás ☐ elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért X a fenntarthatóság, környezettudatosság értékeinek képviselése, azok átadásában való jártasság ☐ digitális eszköztudás
--	--

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)

A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	☐ az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása ☐ az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ a vezetői kompetenciák fejlesztése
--	---

Reflektív elemzés, összegzés

A program a járványügyi helyzetre való tekintettel online formában valósult meg, melyre 18 pedagógus kolléga jelentkezett a tankerületi intézményekből (közülük 2 fő egyéb elfoglaltság miatt nem tudott részt venni a programon).

A szakmai délután első részében Ágostonné Farkas Mária igazgató asszony röviden bemutatta intézményünket a résztvevők számára, majd az előadó egy PowerPoint bemutató segítségével ismertette a résztvevőkkel, hogy az iskola hogyan nyerte el az „Ökoiskola”, majd 2014-ben az „Örökös Ökoiskola” megtisztelő címet.

Az előadás következő részében arról beszélt, hogy a környezettudatos gondolkodás, az egészségtudatos magatartás igényének kialakítása, a fenntarthatóságra nevelés minden aspektusa megjelenik az intézmény pedagógiai folyamataiban, tanórákon, szabadidős és tanórán kívüli programjaiban, a kirándulások, táborozások szervezésekor. Olyan szemléletmódot, attitűdöt, értéket közvetít az intézmény tanulói számára, amely a jövő szempontjából döntő jelentőségű. Az iskola vezetősége az Éves munkatervét ennek



megfelelően készíti el, a Diákönkormányzat tervei, és a környezeti nevelés szempontjai minden év elején összehangolja a vezetőség.

Ezután hagyományos ökoprogramjaink kerültek bemutatásra, majd az előadás ezek egyikének a „Merj a legjobb lenni!” tehetséggondozó versenynek az ismertetésével folytatódott. A program ezen részében a résztvevők betekintést nyerhettek a verseny „történetébe”, megismerhették az elmúlt évek tematikáját valamint ötleteket kaphattak arra vonatkozóan, hogy milyen feladattípusokat érdemes a megismerthez hasonló versenyeken, programokon alkalmazni.

A délután zárásaként lehetőséget biztosítottunk a kollégák számára a látottak, a hallottak megbeszélésére, véleményük meghallgatására, az esetlegesen felmerülő kérdések feltevésére. A szakmai programok ezen pontján érezhető leginkább az, hogy az online forma sokkal személytelenebb a személyes jelenléténél. Bízunk benne, hogy a későbbi programok közül lesz majd lehetőségünk azok hagyományos megvalósítására, lebonyolítására is.



Meghívó

Oktatási Hivatal Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ Tavaszi Pedagógiai Napok bázisintézményi jó gyakorlat

A Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola, mint az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, szeretettel meghívja Önt, az „*Merj a legjobb lenni!*” – *tehetség gondozó vetélkedő a fenntartható fejlődés jegyében* című szakmai előadására, mely a járványügyi helyzetre való tekintettel online formában valósul meg.

Időpont: 2021. április 22. (csütörtök) 14.00 óra

Helyszín: Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola

A program célcsoportja: általános iskola

Részletes program:

- ☞ 13:45-14:00 Bejelentkezés
- ☞ 14:00-14:10 Köszöntő, megnyitó
 - ~ Petrovszkiné Forgó Edit: Oktatási Hivatal Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ
 - ~ Ágostonné Farkas Mária: Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola
- ☞ 14:10-14:30 A Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola hagyományos ÖKO-programjainak bemutatása
- ☞ 14:30-15:00 A „*Merj a legjobb lenni!*” *tehetség gondozó vetélkedő*, valamint a program legnépszerűbb feladatainak, feladattípusainak ismertetése
 - ~ Dinya Livia: Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola
- ☞ 15:00-15:20 Reflexiók, észrevételek, javaslatok, kérdések, válaszok
- ☞ 15:20-15:30 Programzárás, zárógondolatok



Gyomaendrőd
Kis Bálint Általános Iskola

☒ 5500 Gyomaendrőd,
Fő út 181.
☒ kibalint.bazis@gmail.com
☎ 66/386-006