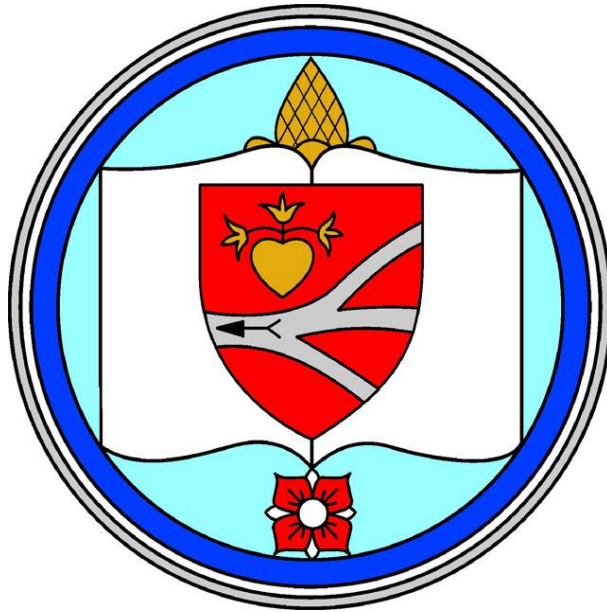

GYOMAENDRÓDI
KIS BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA

AZ OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE



INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
- ÚJRAHASZNOSÍTOTT JÁTÉKOK KÉSZÍTÉSE
KÉZMŰVES FOGLALKOZÁS KERETÉBEN ÉS KIÁLLÍTÁSSZERVEZÉS -

GYOMAENDRÓD, 2021



2. számú melléklet

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: **Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola**

A program címe:	Újrahasznosított játékok készítése kézműves foglalkozás keretében és kiállításszervezés
A program (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☒ jó gyakorlat bemutatása ☐ szakmai-pedagógiai innováció bemutatása egyéb:
A program munkaformája (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☐ előadás ☐ műhelymunka ☐ szakmai nap ☐ bemutató foglalkozás/tanóra ☐ kiállítás ☒ egyéb: online előadás, gyakorlatokat bemutató videókkal illusztrálva
Időpontja:	2021. március 22.
Helyszíne:	Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola (online forma)
Célcsoport:	általános iskolai pedagógusok
A program célja:	A program célja, hogy a délutánon résztvevő pedagógusoknak ötleteket kínáljunk a fenntartható fejlődés szemléletének megerősítésére, valamint a környezettudatos gondolkodás fejlesztésére kézműves ötletek bemutatása által.
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	Ágostonné Farkas Mária tanító, gyógypedagógus-logopédus, neveléstudományi bölcész, intézményvezető Dinya Livia könyvtár-rajz-történelem szakos tanár
Résztvevők száma:	16 fő
A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	1 fő

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)

A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☐ pedagógiai módszertani felkészültség ☐ pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexióka tanulás támogatása ☒ a gyermek, tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
--	---



	☐ a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység ☐ pedagógiai folyamatok és a gyermekek, tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése ☐ kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás ☐ elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért X a fenntarthatóság, környezettudatosság értékeinek képviselése, azok átadásában való jártasság ☐ digitális eszköztudás
--	--

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)	
A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	☐ az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása ☐ az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ a vezetői kompetenciák fejlesztése

Reflektív elemzés, összegzés
A program a járványügyi helyzetre való tekintettel online formában valósult meg, melyre 15 pedagógus kolléga jelentkezett a tankerületi intézményekből (közülük 2 fő egyéb elfoglaltság miatt nem tudott részt venni a programon). A szakmai délután első részében Ágostonné Farkas Mária igazgató asszony röviden bemutatta intézményünket a résztvevők számára, majd az előadó egy PowerPoint bemutató segítségével ismertette a résztvevőkkel, hogy az iskola hogyan nyerte el az „Ökoiskola”, majd 2014-ben az „Örökös Ökoiskola” megtisztelő címet. Az előadás következő részében arról beszélt, hogy a környezettudatos gondolkodás, az egészségtudatos magatartás igényének kialakítása, a fenntarthatóságra nevelés minden aspektusa megjelenik az intézmény pedagógiai folyamataiban, tanórákon, szabadidős és tanórán kívüli programjaiban, a kirándulások, táborozások szervezésekor. Olyan szemléletmódot, attitűdöt, értéket közvetít az intézmény tanulói számára, amely a jövő



szempontjából döntő jelentőségű. Az iskola vezetősége az Éves munkatervét ennek megfelelően készíti el, a Diákönkormányzat tervei, és a környezeti nevelés szempontjai minden év elején összehangolja a vezetőség.

Ezután hagyományos ökoprogramjaink kerültek bemutatásra, majd az előadás gyakorlati tanácsokkal folytatódott. A program ezen részében a résztvevők ötleteket kaphattak arra vonatkozóan, hogy milyen alapanyagokkal dolgozhatnak a gyerekekkel, és azokból milyen hasznos, játékos eszközöket készíthetnek. Hogyan alkothatnak hulladékból hasznosat.

A délután zárásaként lehetőséget biztosítottunk a kollégák számára a látottak, a hallottak megbeszélésére, véleményük meghallgatására, az esetlegesen felmerülő kérdések feltevésére. A szakmai programok ezen pontján érezhető leginkább az, hogy az online forma sokkal személytelenebb a személyes jelenlétnél. Bízunk benne, hogy a későbbi programok közül lesz majd lehetőségünk azok hagyományos megvalósítására, lebonyolítására is.

**BÁZISINTÉZMÉNYI
PROGRAM**

2021. március 22.
14.00-15.30

TÉMA:
ÚJRAHASZNOSÍTOTT
JÁTEKOK KÉSZÍTÉSE
KÉZMŰVES
FOGLALKOZÁS
KERETÉBEN
ÉS KIÁLLÍTÁSSZERVEZÉS



Gyomaendrőd
Kis Bálint Általános Iskola

✉ 5500 Gyomaendrőd,
Fő út 181.
💻 kisbalint.bazis@gmail.com
☎ 66/386-006

Meghívó

„A világ szomjas, mert mi éhesek vagyunk.”

A Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola, mint az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, szeretettel meghívja Önt, az **Újrahasznosított játékok készítése kézműves foglalkozás keretében és kiállítás szervezés** című szakmai előadására. A program az oktatási intézmények bezárása miatt, valamint a járványügyi helyzetre való tekintettel, a tervezett gyakorlati foglalkozások bemutatása helyett elméleti ötletbörzéként, online formában valósul meg.

A délutánon résztvevő pedagógusoknak ötleteket kínálunk a fenntartható fejlődés szemléletének megerősítésére, valamint a környezettudatos gondolkodás fejlesztésére kézműves ötletek bemutatása által.

Dátum: 2021. március 22. (hétfő)

Időpont: 14.00-15.30

Kapcsolattartó: Dinya Livia (bázisintézményi koordinátor)

A szakmai délután programjai:

- ☞ az intézmény rövid bemutatása
- ☞ fenntarthatóságra nevelés a mindennapokban
- ☞ Hulladékból hasznosat - kézműves ötletek bemutatása
- ☞ megbeszélés, véleménycsera a hallottakról és látottakról

Előadó: Ágostonné Farkas Mária intézményvezető

Dinya Livia könyvtár - rajz - történelem szakos tanár

Szükséges eszközök: Kamerával és mikrofonnal rendelkező számítógép.

A pedagógus kollégák részvételi szándékukat a kisbalint.bazis@gmail.com e-mail címen jelezhetik 2021. március 16-ig. Az online alkalmon a résztvevők száma 15 főben limitált, ezért a jelentkezések regisztrációja jelentkezési sorrendben történik.

A szakmai programot a Google Meet rendszerben tartjuk, ezért kérjük, hogy jelentkezéskor küldjék el számunkra az alábbi információkat:

- ☞ a jelentkező neve
- ☞ a jelentkező gmail fiókjához tartozó e-mail cím
- ☞ a jelentkező telefonszáma
- ☞ a jelentkező intézményének neve és címe.

Üdvözléssel:

Ágostonné Farkas Mária
intézményvezető