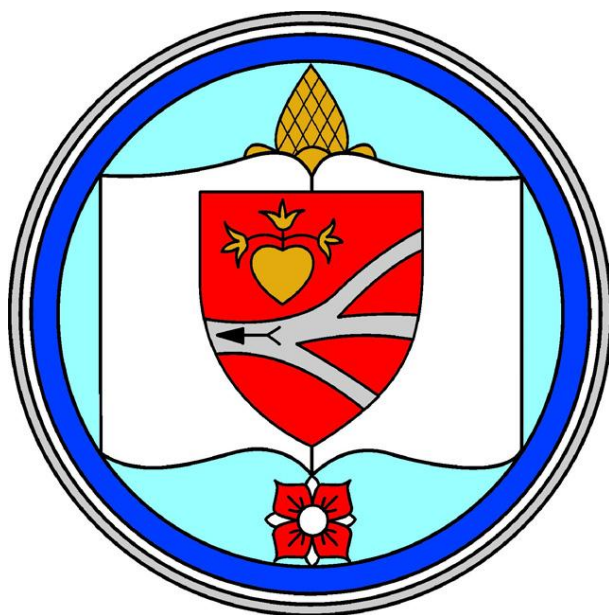

**GYOMAENDRÓDI
KIS BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA**

AZ OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE



INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
- ÉLMÉNYPEDAGÓGIAI ELEMEL FELHASZNÁLÁSA
A TANÍTÁS-TANULÁS FOLYAMATÁBAN –
JÁTEKOS VETÉLKEDŐ SZERVEZÉSE
A MAGYAR KULTÚRA NAPJA ALKALMÁBÓL -

GYOMAENDRÓD, 2021



2. számú melléklet

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: **Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola**

A program címe:	<i>Élménypedagógiai elemek felhasználása a tanítás-tanulás folyamatában – Játékos vetélkedő szervezése a Magyar kultúra napja alkalmából</i>
A program (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☒ jó gyakorlat bemutatása ☐ szakmai-pedagógiai innováció bemutatása ☒ egyéb:
A program munkaformája (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☐ előadás ☐ műhelymunka ☐ szakmai nap ☐ bemutató foglalkozás/tanóra ☐ kiállítás ☐ egyéb: online előadás, gyakorlatokat bemutató videókkal illusztrálva
Időpontja:	2021. január 21.
Helyszíne:	Gyomaendrőd Kis Bálint Általános Iskola (online forma)
Célcsoport:	általános iskolai pedagógusok
A program célja:	Szeretnénk bemutatni a résztvevő pedagógusok számára, hogy az élménypedagógiai módszerek alkalmazása milyen lehetőségeket kínál a tanulás támogatására, a tanulási motiváció felkeltésére, a személyes és szociális kompetenciák fejlesztésére. Egy tanórán kívüli program keretében alkalmazott játékok bemutatásával szeretnénk alátámasztani azt, hogy ezeket a módszereket ilyen keretek között is rendkívül hatékonyan tudjuk használni.
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	Ágostonné Farkas Mária tanító, gyógypedagógus-logopédus, neveléstudományi bölcész, intézményvezető Tóthné Szabó Irén, magyar-német szakos tanár
Résztvevők száma:	19 fő
A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	1 fő

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)

A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: (tegyen X-et a	☐ pedagógiai módszertani felkészültség ☐ pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók ☒ a tanulás támogatása
--	--



<i>megfelelő helyre)</i>	X a gyermek, tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség ☐ a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység ☐ pedagógiai folyamatok és a gyermekek, tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése ☐ kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás ☐ elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért ☐ a fenntarthatóság, környezettudatosság értékeinek képviselése, azok átadásában való jártasság ☐ digitális eszköztudás
--------------------------	---

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)

A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	☐ az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása ☐ az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ a vezetői kompetenciák fejlesztése
---	---

Reflektív elemzés, összegzés

A program a járványügyi helyzetre való tekintettel online formában valósult meg, melyre 16 pedagógus kolléga jelentkezett a tankerületi intézményekből.

A szakmai délután első részében Ágostonné Farkas Mária igazgató asszony röviden bemutatta intézményünket a résztvevő kollégák számára, majd Tóthné Szabó Irén kolléganő egy PowerPoint bemutató segítségével meghatározta, hogy mit is jelent az élménypedagógia, ismertette annak legfőbb alappilléreit, alapelveit, valamint beszélt az élményközpontú tanulás tanórai, valamint tanórán kívüli alkalmazásának céljáról és jelentőségéről is. Az elméleti ismereteket az előadás közben bemutatott kisfilmek erősítették meg, melyeken különböző játékos elemeket ismerhettek meg a résztvevők. Ezen



rövid videókkal igyekeztünk pótolni a személyes jelenlét esetére tervezett bemutató órát. Véleményünk szerint a bemutató óra, a foglalkozások, ötletek, gyakorlatok a résztvevők által történő közvetlen megtapasztaltatása, átélése az egyik leghatékonyabb módja azok megértésének, interpretálásának.

A délután zárásaként lehetőséget biztosítottunk a kollégák számára a látottak, a hallottak megbeszélésére, véleményük meghallgatására, az esetlegesen felmerülő kérdések feltevésére.



Meghívó

A Gyomaendrőd Ki Bálint Áltáános Iskola, mint az Oktatási Hivatal Báázisintézménye, szeretettel meghívja Önt, az *Élménypedagógiai elemek felhasználása a tanítás-tanulás folyamatában - Játékos vetélkedő szervezése a Magyar kultúra napja alkalmából* című szakmai előadására, mely a járványügyi helyzetre való tekintettel online formában valósul meg.

A programon résztvevő pedagógusoknak ötleteket kínálunk az élménypedagógiai elemek tanórán kívüli programokba való beépítéséhez.

Dátum: 2021. január 21. (csütörtök)

Időpont: 14.00-15.30

Kapcsolattartó: Dinya Livia (bázisintézményi koordinátor)

A szakmai délután programjai:

- ☞ az intézmény rövid bemutatása
- ☞ Miért épp élménypedagógia?
- ☞ filmrészletek megtekintése egy tanórán kívüli foglalkozáson alkalmazott játékokról, feladatokról
- ☞ megbeszélés, véleménycsera a bemutatott élménypedagógiai módszerekről

Előadó: Ágostonné Farkas Mária intézményvezető

Tóthné Szabó Irén magyar - német szakos tanár

Szükséges eszközök: Kamerával és mikrofonnal rendelkező számítógép.

A pedagógus kollégák részvételi szándékukat a kisbalint.bazis@gmail.com e-mail címen jelezhetik 2021. január 15-ig. Az online alkalmon a résztvevők száma 15 főben limitált, ezért a jelentkezések regisztrációja jelentkezési sorrendben történik.

A szakmai programot a Google Meet rendszerben tartjuk, ezért kérjük, hogy jelentkezéskor küldjék el számunkra az alábbi információkat:

- ☞ a jelentkező neve
- ☞ a jelentkező gmail fiókjához tartozó e-mail cím
- ☞ a jelentkező telefonszáma
- ☞ a jelentkező intézményének neve és címe.

Üdvözzel:

Ágostonné Farkas Mária
intézményvezető