

A GYOMAENDRŐDI KIS BÁLINT ISKOLA HATÁRTALANUL!



**„Hegyen át, vizen át ...
- örökségünk nyomában”
című pályázatának beszámolója**

HAT-18-01-1247

2019. május 3-7.

A Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola hetedikes diákjai állami támogatással 2019. május 3. és 7. között öt feledhetetlen napot tölthettek el Székelyföld legszebb vidékein. Az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Határtalanul! című felhívására "Hegyen át, vizen át...- örökségünk nyomában" címmel adott be pályázatot az intézmény, a megítélt támogatás összege: 1.860.000 Ft. A projekt segítségével 31 diák és 4 pedagógus ismerhette meg Erdély legszebb területeit: a Keleti-Kárpátok, a Gyergyói-medence, a Csíki-medence földrajzi, természeti értékeit, a vidék történelmét, hagyományait, kultúráját, építészeti örökségét. A program célja, hogy állami támogatás segítségével minden gyermek eljuthasson a határon túl élő magyarokhoz, segítse az anyaországi és a külhoni magyarok közötti kapcsolatok kialakítását, a tanulók megismerjék a történelmi Magyarország természeti és kulturális értékeit, ezáltal elősegítve a hazaszeretetet a nemzethez való kötődés kialakulását.

A Határtalanul tanulmányi kirándulás részletes programjának leírása

1. nap

A Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola Hősök úti épületétől 2019. május 3-án reggel 4 órakor 31 hetedikes tanuló és 4 kísérő pedagógus indult Székelyföld legtávolabbi területeinek megismerésére. Az első határon túli megálló az 582 m magasán fekvő Királyhágónál volt, ahol tanulói előadás keretében hallhattunk a hágó elnevezésének történetéről.





Bözödújfalun megtekintettük az 1994-ben elárasztott falu lakosságának emlékére épült emlékhelyet. A falu különlegességét az adta, hogy katolikus, unitárius, ortodox és székely szombatos felekezethez tartozó lakosok éltek itt.



További utunk során - a Küsmöd patak mentén - Kőrsipatakon ellátogattunk a Szalmakalap Múzeumba, melyben az országban készült és viselt kalaptípusok, valamint a kalapkészítéshez szükséges alapanyagok a kalapos mesterség és a munkagépek kerülnek bemutatásra. A múzeumvezető, Szőcs Lajos irányításával kézműves bemutatót követően foglalkozáson is részt vettünk.



Délután érkeztünk Csíkszeredába, ahol látogatást tettünk az egykori Mikó-várba, amely ma a Csíki Székely Múzeum. Csíksomlyón megtekintettük a kegytemplomot és kolostort, amely a magyarság egyik legnagyobb zarándokhelye és kultúrtörténeti emléke.





Az 1. nap programjainak iskolai tananyaghoz való kapcsolódása: történelem, földrajz, hon- és népismeret, rajz és vizuális kultúra, technika.

Este Marosfőn a Gyopár Panzióban és a Kaffai Panzióban foglaltuk el szálláshelyünket, a közös vacsorán felelevenítettük, értékeltük a nap eseményeit, ezzel elmélyítettük a szerzett ismereteket.



2. nap

A Csíkkozmás és Kászonújfalu települések közötti vízválasztón elhelyezkedő Nyerges-tető leginkább az 1848–49-es forradalom és szabadságharc egyik utolsó székelyföldi színhelyeként ismert. 2012-ben egy kollégánk által készített emlékegyüttest állítottunk itt, melyet megkoszorúztunk és Kányádi Sándor - Nyergestető című versének elszavalásával megemlékeztünk a csatában elesett hősekről.



Kézdivásárhelyen körbesétáltuk a főteret, megtekintettük Gábor Áron szobrát, majd ellátogattunk az Ince László Céhtörténeti Múzeumba, ahol megismertük a település gazdag történeti és néprajzi hagyományait, történelmét. A kiállításokat tárlatvezetéssel jártuk végig.





További utunk során a Bálványosfürdő határában található mofetákat mutatta be egy tanuló, megkóstoltuk a borvízforrást is. Megismerhettük az itt tapasztalható természeti jelenségeket. Kirándulásunkat a Szent Anna-tónál és a Mohos tőzeglápnál folytattuk. Tanulói előadásból ismerkedtünk meg a tó legendájával, keletkezésének történetével, és a Mohos-tőzegláp növényvilágával.

Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás: történelem, hon-és népismeret, irodalom, földrajz, biológia, kémia.





3. nap

A harmadik napot a szálláshely településén, Marosfőn töltöttük. Tanulói előadásból ismertük meg a település és lakosságának legfontosabb jellemzőit, látnivalóit. Egész napos túrán barangoltuk be a környéket, melynek során megfigyelhettük a környék növényvilágát, felkerestük a Maros forrását. Látogatást tettünk egy ortodox kolostorban, rövid tájékoztatást hallottunk a kolostor működéséről az ott élő apácáktól.

Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás: történelem, hon-és népismeret, irodalom, rajz- és vizuális kultúra, ének-zene, földrajz, biológia.



4. nap

A negyedik nap délelőttjén ellátogattunk a csíkszentdomokosi Márton Áron Általános Iskola hetedikes tanulóihoz. A székely gyerekek kulturális műsorral kedveskedtek nekünk, mi pedig átadtuk nekik az előzetesen elkészített Gyomaendrőd és Magyarország nevezetességeit, kultúráját, hagyományait, természeti kincseit bemutató albumot. Ezt követően a gyerekek által készített kisfilmet néztünk meg. Az órák közötti szünetekben lehetőség nyílt a diákok közötti ismerkedésre, barátkozásra, a pedagógusok közti szakmai párbeszédre.



A Gyergyói-havasokon áthaladó út, Pongrác-tetőn keresztül köti össze a Gyergyói-medencét Békással. A Pongrác-tetőtől keletre található a Békás-szorost és a Gyilkos-tavat kerestük fel. Megismerkedtünk a tó legendájával, majd szintén tanulói előadásból ismerkedtünk meg a tó keletkezésének történetével, és a természeti jelenségekkel. Ezután felfedeztük a tó környékének természeti szépségeit.



A Gyilkos-tó meglátogatása után, a Békás-patak mentén továbbhaladtunk Európa egyik természeti ritkasága, a Békás-szoros felé. A mészkőbe vájt hasadékvölgy látnivalóit nyomasztóan magas és szinte függőleges sziklaszirtek, zúgó hegyi patakok, kisebb-nagyobb vízesések, barlangok alkotják, amit csak a helyszínen sétálva élhettünk át igazán. A Békás-szoros történetét, keletkezését egy diák tanulói előadásban mutatta be, kitérve annak védett növényeire és állataira is.





Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás: történelem, informatika, rajz- és vizuális kultúra, irodalom, földrajz, biológia.

5.nap

A vendéglátóinktól való búcsúzkodás után megtekintettük a Bucsin-tető szépségeit. Ezen a reggelen olyan hideg volt a magas hegytetőn, hogy a májusi hónap ellenére lehetőség nyílt egy kis hógolyózásra is.



Végigsétáltunk Szováta látványos főutcáján, körbejártuk a településnek hírnevet adó sós heliotermikus tavat a Medve-tót (Mogyorósi-tó, Zöld-tó, Piroska-tó, Rigó-tó). Tanulói előadásból hallhattunk a sóréteg felgyűrődéséről, a vulkáni mozgások eredményeként létrejövő sósziklák keletkezéséről.



Parajdon a sószoros létrejöttét egy diák tanulói előadásban ismertette.



Korondon szintén tanulói előadást hallgathatunk meg a településről, és a fazekasság ősi hagyományairól. Ezután ellátogattunk Máté Károly népi iparművész és taplászmaster bemutatójára, majd megtekintettük Győrfi Ferenc 1867-ben épült, ma is működő vízimalmát.



Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás: történelem, technika, földrajz, biológia, rajz és vizuális kultúra.

A tartalmas kirándulás végén, az 5. nap éjszakáján megérkezünk Gyomaendrődre.