

"Itthon vagy otthon" -tehetséggondozó program a Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskolában

Pályázati projektünk alapvető célja a Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskolában évek óta eredményesen működő tehetséggondozó program új elemekkel történő bővítése, színesítése. Jelen pályázati projekt keretében egy tanórán kívüli, komplex tehetséggondozó programot kívánunk megvalósítani, melynek központi témája városunk, Gyomaendrőd. A program három tehetségterületet érint (térbeli-vizuális, természeti, illetve interszónális). A megvalósítás eredményeképpen - az egyes tehetségterületeknek megfelelően - tárgyiasult alkotások (kiállítás, szakmai gyűjtemények, prezentációk, interaktív bemutató) jönnek létre, melyek a záró rendezvényen bemutatásra kerülnek.

A Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola, városunk legnagyobb köznevelési intézményeként, a gyomai városrészben két épüleategységben közel 500 gyermek neveléséről, oktatásáról gondoskodik. Pedagógiai munkánk középpontjában a gyermekek tudásának, képességeinek, egész személyiségének fejlesztése áll. Szakmai törekvéseinknek megfelelően, a HEFOP 3.1.3-as projekt keretében bevezettük, majd a TÁMOP 3.1.4-es projekt keretében kiterjesztettük a kompetencia alapú oktatást intézményünkben. A felzárkóztatást, az esélyegyenlőség megteremtését és a hátránykompenzáció megvalósítását segítő programjaink (IPR-program, HEFOP 2.1.5B, HEFOP 2.1.9 pályázati programok) mellett a tehetséggondozásnak is kiemelt szerepet tulajdonítunk –tanúsítja mindezt a korai nyelvoktató, nyelvvizsga-és felvételi előkészítő programunk, a kiemelt versenyeztetés és a 2010/2011-es tanévtől megvalósuló TÁMOP 3.4.3-as, az iskolai tehetséggondozás feltételrendszerének fejlesztését célzó pályázati projektünk, melynek segítségével még eredményesebben tudjuk a tehetséges gyermekeink tehetségét megismerni és arra odafigyelve alakítani pedagógiai munkánkat. Mindemellett eredményesen alkalmazzuk a moduláris úszásoktatást, a mindennapi testnevelést, a „Mozgás 1 x 1” programunkat, valamint az egészség-és környezeti nevelésükhöz kapcsolódó projektjeinket.

Intézményünkben - a TÁMOP 3.4.3-as projekt keretében - úgy alakítottuk át az iskolai tehetséggondozást, hogy a korábban egymástól függetlenül működő tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök helyett tantárgyakhoz kapcsolódó, de mégis komplex tehetséggondozó programot fejlesztettünk ki. A tevékenységünk kiterjed a tehetséges gyermekek azonosítására, erős oldalának erősítésére, gyenge oldalának fejlesztésére, a foglalkozásokon a fejlesztéshez megfelelő légkör kialakítására, komplex személyiség-és képességfejlesztést lehetővé tevő programokon való részvétel biztosítására a járás intézményei között, több fordulós komplex tanulmányi verseny rendezésére.

Jelen pályázati projektet az intézmény 3 kollégája valósítja meg – Gálné Juhos Éva, Vaszkán Gabriella és Dinya Livia. A kollégák szakjuknak, illetve a korábbi tehetséggondozó pályázat keretében elvégzett tanfolyamokon szerzett ismereteiknek megfelelően kompetensek az adott tehetségterület fejlesztését célzó foglalkozások tervezésében, előkészítésében és azok lebonyolításában. A projekt tematikájának megfelelően a foglalkozások nagy részét a város különböző helyszínein (múzeumokban, templomokban, könyvtárban, más oktatási intézmények szaktantermeiben, természeti környezetben) kívánjuk megvalósítani.