

## Beszámoló

Jelen projekt keretében egy olyan tanórán kívüli, élmény-és felfedezés-, illetve alkotásközpontú, komplex tehetséggondozó programot valósítottunk meg, melynek központi témája főként városunk, Gyomaendrőd volt. Alapvető célunk volt, hogy tehetséggondozó program keretében tanulóink - a kiválasztott kompetenciaterületek fejlődése mellett - olyan ismereteket, tapasztalatokat, élményeket szerezzenek, melynek köszönhetően valóban megismerik városunkat, annak múltját, hagyományait, jelenét, természeti szépségeit, értékeit, a város épített környezetét, erősödik a szülőföldhöz való kötődésük.

Jelen pályázati projektet az intézmény 3 kollégája valósította meg. Minden kolléga részt vett a program egyes foglalkozásainak előkészítésében, megvalósításában. A kollégák szakjuknak, illetve a korábbi tehetséggondozó pályázat keretében elvégzett tanfolyamokon szerzett ismereteiknek megfelelően kompetensek voltak az adott tehetségterület fejlesztését célzó foglalkozások tervezésében, előkészítésében és azok lebonyolításában. A projekt tematikájának megfelelően a foglalkozások nagy részét a város különböző helyszínein (múzeumokban, templomokban, könyvtárban, más oktatási intézmények szaktantermeiben, természeti környezetben) valósítottuk meg.

Az egyes foglalkozásokat az adott évszakhoz, annak ünnepköréhez is igazodva terveztük és valósítottuk meg. Igyekeztünk kihasználni a vidék adta lehetőségeket, így volt, hogy gyalogtúrával, kerékpártúrával, vagy éppen a helyijáratos buszozással oldottuk meg az egyes programhelyszínek meglátogatását. Az egyes foglalkozásokon teljesen különböző témákat dolgoztunk fel, de mindig igyekeztünk nem csupán ismeretet közölni a gyerekekkel, hanem a gyakorlatban is megismertetni Őket az adott tevékenységgel, témával, foglalkozással, hellyszínnel stb. Ennek megfelelően például játékos feladatokat oldottak meg, sütöttek, festettek, gyapjúval dolgoztak, papírt merítették, agyagot formáltak, kézműves foglalkozásokon alkottak, puzzle-t raktak ki, keresztrejtvényt oldottak meg stb.

A tárgyi feltételek egy része biztosítva volt számunkra. Az alkotó munkához szükséges alapanyagokat, eszközök egy részét jelen pályázati program keretében szereztük be, melyek kiegészítették az intézményben folyó tehetséggondozó foglalkozások általános, tantárgyakhoz kapcsolódó, már meglévő eszközkészletét.

A megvalósított foglalkozások segítségével az alkotómunkához szükséges gondolkodási és érzelmi felkészítés, valamint az információk felhasználásához szükséges képességek és készségek fejlesztése is zajlott. Azzal, hogy a foglalkozások egy részét egyéni helyszíneken valósítottuk meg, hogy "kinyitottuk a tantermet", hozzájárultunk ahhoz, hogy a gyerekek személyes élményeket gyűjtsenek. Minden, amit testközelben megtapasztalhattak, minőségileg másképp kódoltak, hiszen a természetben vannak hangok, szagok, mozgások. Vannak távolságok, erők, látványok, amelyeket megélve a természet iránti tisztelet biztosabban alakul ki, mint ha csak tananyagként tanultak volna a gyerekek a vizekről, élőlényekről, természeti jelenségekről. Különböző múzeumokat, kiállítóhelyeket meglátogatva, az adott tevékenységeket kipróbálva, mélyebb benyomás maradt az értékek előállításáról a gyerekekben. Mindezeket a különböző helyszínek szakembereivel történő beszélgetés, az egyéni információgyűjtés is segítette, mélyítette.

A projekt eredményeként bővült az intézményben már évek óta folyó tehetséggondozó program tematikája, módszertana, illetve az eddig kiemelten fejlesztett kompetenciaterületek (matematika-logika, szövegértés illetve szociális kompetencia) köre. A foglalkozások keretében a gyerekek bővítették ismereteiket a város természeti és épített környezetével, hagyományaival, múltjával, jelenével kapcsolatban, és igyekeztünk mindezt alkotó tevékenységgel is erősíteni, mélyíteni (hagyományos kézműves technikák kipróbálásával, kézműves foglalkozások szervezésével). A foglalkozások keretében készült fotókból, produktumokból a program végén kiállítást szerveztünk, melyre a társintézmények képviselői és az intézmény tanulóinak szülei is hivatalosak voltak.

A gyerekek rendkívül nyitottak voltak a foglalkozásokra, a meglátogatott helyszínekre. A projekt keretében ellátogattunk minden helyi kiállítóhelyre, megtekintettünk minden helyi látnivalót, a kézműves foglalkozásokkal pedig (melyek keretében olykor ötvöztük a hagyományos technikákat a modernebb alapanyagokkal) igyekeztünk feleleveníteni néhány egyszerű gyermekjátékot.

A programsorozat eredményeként úgy érezzük, hogy megvalósítottuk azt, ami alapvető célunk volt. Ennek megfelelően a program keretében tanulóink - a kiválasztott kompetenciaterületek fejlődése mellett olyan ismereteket, tapasztalatokat, élményeket szereztek, melynek köszönhetően valóban megismerték városunkat, annak múltját, hagyományait, jelenét, természeti szépségeit, értékeit, a város épített környezetét, erősödött a szülőföldhöz való kötődésük.

Az "Itthon vagy otthon" tehetséggondozó programsorozathoz kapcsolódóan egy 4 órás élményalapú interaktív foglalkozást valósítottunk meg a - szintén helyi - Pájer Kemping és Strandon, melynek keretében különböző élményalapú játékokat, rendszerező, játékos feladatokat szerveztünk a gyerekeknek és szüleiknek:

- előadást hallhattunk, melynek keretében megtudhattuk, hogy hogyan kell viselkedni a természetben; ötleteket kaphatunk, hogy mit és hogyan érdemes tanulmányozni;
- kézműveskedtünk – természetes alapanyagokkal dolgozva (fa, papír) falitáblát készítettünk;
- kemencés sütésen vettünk részt – kelt tésztából lekváros kiflit, kürtös kalácsot készítettünk;
- játékos rejtvényeket fejtettünk meg az „Elmés útkereső” című program keretében.

Miután az egész tanévet átfogó programsorozat fő témája városunk, lakókörnyezetünk megismerése, ez a nap tökéletesen illeszkedett a pályázati projekt tematikájához, illetve kiegészítette azt, a gyakorlati ismeretek megerősítették az elméletben tanultakat.

Mindezt színesítette, hogy a program által a szülők nem csupán közvetett, hanem közvetlen módon is belekóstolhattak abba, amit a gyerekek egész tanévben csináltak, betekintést nyerhetnek a projektbe, és nem biztos, hogy nem tudunk Nekik is újat mutatni az egyes élményprogramok által.

A projekt zárásaként egy kiállítást rendeztünk, mely bemutatta, hogy hol jártunk, milyen kiállítóhelyeket látogattunk meg, és milyen kézműves foglalkozásokon vettünk részt, illetve valósítottunk meg mi magunk. A kiállítást megtekintő diákok és meghívott vendégek maguk is kipróbálhatták az egyes helyszínekhez készített fejtörőket megoldani, kezükbe vehették, megvizsgálhatták a gyerekek által készített alkotásokat. Egyben látni az egész év eseményeit, eredményeit a résztvevőknek is érdekes élmény volt, mert most szembesülhettünk vele igazán, hogy mennyi élménnyel, információval lettünk gazdagabbak a programsorozat által.