



Beszámoló

Jelen projekt keretében egy olyan tanórán kívüli, élmény- és felfedezés-, illetve alkotásközpontú, komplex tehetséggondozó programot valósítottunk meg, melynek központi témája főként városunk, Gyomaendrőd volt. Alapvető célunk volt, hogy tehetséggondozó program keretében tanulóink - a kiválasztott kompetenciaterületek fejlődése mellett - olyan ismereteket, tapasztalatokat, élményeket szerezzenek, melynek köszönhetően valóban megismerik városunkat, annak múltját, hagyományait, jelenét, természeti szépségeit, értékeit, a város épített környezetét, erősödik a szülőföldhöz való kötődésük.

Jelen pályázati projektet az intézmény 3 kollégája valósította meg. Minden kolléga részt vett a program egyes foglalkozásainak előkészítésében és megvalósításában egyaránt. A kollégák szakjuknak, illetve a korábbi tehetséggondozó pályázat keretében elvégzett tanfolyamokon szerzett ismereteiknek megfelelően kompetensek voltak az adott tehetségterület fejlesztését célzó foglalkozások tervezésében, előkészítésében és azok lebonyolításában. A projekt tematikájának megfelelően a foglalkozások nagy részét a város különböző helyszínein (múzeumokban, templomokban, könyvtárban, természeti környezetben, műhelyekben) valósítottuk meg.

Az egyes foglalkozásokat az adott évszakhoz, annak ünnepköréhez is igazodva terveztük és valósítottuk meg. Igyekeztünk kihasználni a vidék adta lehetőségeket, így volt, hogy gyalogtúrával, kerékpártúrával, vagy éppen a helyijáratos buszozással oldottuk meg az egyes programhelyszínek meglátogatását.

Az egyes foglalkozásokon teljesen különböző témákat dolgoztunk fel, de mindig igyekeztünk nem csupán ismeretet közölni a gyerekekkel, hanem a gyakorlatban is megismertetni Őket az adott tevékenységgel, témával, foglalkozással, helyszínnel stb. Ennek megfelelően például játékos feladatokat oldottak meg, sütittek, festettek, csuhéval dolgoztak, papírt merítettek, kísérleteztek a vízzel, kézműves foglalkozásokon alkottak, kertészkedtek stb.

A tárgyi feltételek egy része biztosítva volt számunkra. Az alkotó munkához szükséges alapanyagokat, munkaeszközöket, digitális eszközök egy részét jelen pályázati program keretében szereztük be, melyek kiegészítették az intézményben folyó tehetséggondozó foglalkozások általános, tantárgyakhoz kapcsolódó, már meglévő eszközkészletét.

A megvalósított foglalkozások segítségével az alkotómunkához szükséges gondolkodási és érzelmi felkészítése, valamint az információk felhasználásához szükséges képességek és készségek fejlesztése is történt.

Azzal, hogy a foglalkozások egy részét egyéni helyszíneken valósítottuk meg, hogy "kinyitottuk a tantermet", hozzájárultunk ahhoz, hogy a gyerekek személyes élményeket gyűjtsenek. Minden, amit testközelben megtapasztalhattak, minőségileg



másképp kódoltak, hiszen a természetben vannak hangok, szagok, mozgások. Vannak távolságok, erők, látványok, amelyeket megélve a természet iránti tisztelet biztosabban alakul ki, mint ha csak tananyagként tanultak volna a gyerekek a vizekről, élőlényekről, természeti jelenségekről. Különböző múzeumokat, "munkahelyeket" meglátogatva, az adott tevékenységeket kipróbálva, mélyebb benyomás maradt az értékek előállításáról a gyerekekben. Mindezeket a különböző helyszínek szakembereivel történő beszélgetés, az egyéni információgyűjtés is segítette, mélyítette.

A projekt eredményeként bővült az intézményben már évek óta folyó tehetséggondozó program tematikája, módszertana, illetve az eddig kiemelten fejlesztett kompetenciaterületek (matematika-logika, szövegértés illetve szociális kompetencia) köre. A foglalkozások keretében a gyerekek bővítették ismereteiket a város természeti és épített környezetével, hagyományaival, múltjával, jelenével kapcsolatban, és igyekeztünk mindezt alkotó tevékenységgel is erősíteni, mélyíteni (hagyományos kézműves technikák kipróbálásával, kézműves foglalkozások szervezésével). A foglalkozások keretében készült produktumokból a program végén kiállítást szerveztünk, melyre a társintézmények képviselői és az intézmény tanulóinak szülei is hivatalosak voltak.

A gyerekek rendkívül nyitottak voltak a foglalkozásokra, a meglátogatott helyszínekre. A projekt keretében ellátogattunk minden helyi kiállítóhelyre, megtekintettünk minden helyi látnivalót, a kézműves foglalkozásokkal pedig (melyek keretében olykor ötvöztük a hagyományos technikákat a modernbb alapanyagokkal) igyekeztünk feleleveníteni néhány egyszerű gyermekjátékot.

A programsorozat eredményeként úgy érezzük, hogy megvalósítottuk azt, ami alapvető célunk volt. Ennek megfelelően a program keretében tanulóink - a kiválasztott kompetenciaterületek fejlődése mellett olyan ismereteket, tapasztalatokat, élményeket szereztek, melynek köszönhetően valóban megismerték városunkat, annak múltját, hagyományait, jelenét, természeti szépségeit, értékeit, a város épített környezetét, erősödött a szülőföldhöz való kötődésük.

A programunkhoz kapcsolódóan egy kiegészítő tevékenységet, egy 1 napos program megvalósítását választottuk. Intézményünk korábban elnyerte az Örökös Ökoiskola címet. Ezt, valamint jelen pályázati projekt alaptermatikáját és Gyomaendrőd város "vizes környezetét" tekintve, egyértelműnek tűnt a választásunk, hogy egy mindehhez szorosan kapcsolódó témájú napot szervezzünk, egy hasonló környezetet bemutató programon vegyünk részt a gyerekekkel. Így esett a választásunk Poroszlóra, és a Tisza-tavi Ökocentrum kínálta programokon való részvételre. Intézményünk korábban már szervezett ide tantestületi kirándulást, így kollégáink garantálni tudják, hogy a gyerekek is élvezni fogják a programot.

Az Ökocentrum által kínált programcsomagok közül a következőt választottuk:



- Kalandok a természet élménytárában, a poroszlói Tisza-tavi Ökocentrumban, "Ökocentrum Alap" belépőjeggyel: Európa legnagyobb édesvízi akváriumrendszere, vidrák látványtetése naponta 3 időpontban, hulló és kételtű kiállítás, időszaki kiállítás a rendezvényteremben, játszószoza (12 éves korig), Makrovilág-Földinfo terem, körpanorámás kilátótorony, állatbemutatók, kisállat-simogató, hagyományőrző baromfiudvar, játszótérek, Tutajos-tó vízi játszótér, Poroszlói Tájház

- Vezetett kenutúra a motorcsónakokkal megközelíthetetlen védett Holtágak érintetlen birodalmába 2 órás időtartamban a poroszlói Csicsman Kikötő szervezésében. A túra 3 és 4 személyes kenukkal történik kötelező mentőmellény használatával.

Terveinknek megfelelően, nagyon élvezték a gyerekek az Ökocentrum információkkal teli, de azokat mégis játékosan feldolgozó kiállításrészeinek megtekintését. Kisebb csoportokba szerveződtek, így a saját ütemüknek, érdeklődésüknek megfelelően nézhették meg az állat- és növényvilág kiállításait, csodálhatták meg a vidraetétést, és játszhattak a park vizes játékein. A kenutúra sajnos a szakadó eső miatt egy órára csökkent, de így is óriási élményt jelentett mindenkinek.

A projekt zárásaként egy kiállítást készítettünk, mely bemutatta, hogy hol jártunk, milyen kiállítóhelyeket látogattunk meg, és milyen kézműves foglalkozásokat tartottunk. A kiállítást megtekintő diákok és meghívott vendégek maguk is kipróbálhatták az egyes helyszínekhez készített fejtörőket megoldani, kezükbe vehették, megvizsgálhatták a gyerekek által készített maszkokat, nemezlabdákat, -figurákat, merített papírokat, festett ládikákat, vert köteleket stb. Egyben látni az egész év eseményeit, eredményeit a résztvevőknek is érdekes élmény volt, mert most szembesülhettünk vele igazán, hogy mennyi élménnyel információval lettünk gazdagabbak a programsorozat által.